



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 151
М.А.Селянина
Приказ № 52/г от 01.09.2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 151»
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
I - IV- классы

(реализация ФГОС НОО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ СОШ № 151
на 2020/2021 учебный год
1-4 классы

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 151» – нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за четыре года. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, требований к реализации образовательной деятельности.

Цель учебного плана:

Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение начального общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

Учебный план НОО предоставляет обучающимся:

- право на получение разностороннего базового образования по государственным программам;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения времени на изучение курсов, внеурочной деятельности, где проектная деятельность является ведущей;
- формирования информационной культуры учащихся;
- увеличение двигательной активности учащихся и развития физических качеств обучающихся через введение третьего часа физической культуры и внедрение современных технологий физического воспитания.

Учебный план разработан на основе второго варианта базисного учебного плана и состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- русский язык, литература;
- родной язык; литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык (английский язык, немецкий язык);
- математика и информатика: математика, информатика;
- обществознание и естествознание: окружающий мир;
- основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур и светской этики;
- искусство: изобразительное искусство, музыка;
- технология: технология;
- физическая культура: физическая культура.

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. • Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. • Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа.
3.	Иностранный язык	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. • Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. • Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. • Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6.	Основы религиозных культур и светской этики	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. • Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технология	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов. • Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. • формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. • Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Учитывая образовательные потребности обучающихся и их родителей, из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается 1 час в обязательную часть плана для освоения курса математики во 2, 3 классах с целью развития логического и образного мышления при решении математических задач практического характера и повышенной сложности.

С целью изучения литературы родного края, повышения уровня креативности речи младших школьников, а также привития интереса к литературному творчеству передается 1 час в обязательную часть плана во 2 классах и 0,5 часа в 3 классах.

С целью дальнейшей подготовки младших школьников к учебной деятельности, связанной с использованием информационных и коммуникационных технологий передается 1 час в обязательную часть плана для освоения курса информатики в 3 классах и 0,5 часа в 4 классах.

С целью формирования познавательных мотивов и создания условий для формирования и развития исследовательских умений учащихся, вовлечения их в активную проектно-исследовательскую деятельность отведено по 1 ч. во 2 классах, по 0,5 ч. в 3 классах, в 4-х классах 0,5 ч. на спецкурс «Мои первые исследования».

Организация учебного процесса

- Учебный план для I -IV классов рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 151, с учетом мнения участников образовательных отношений:

продолжительность учебного года:

- 1 классы - 33 учебные недели;
- 2-4 классы - 34 учебные недели.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения: в 1 полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый); во 2 полугодии (в январе-мае – по 45 минут каждый). 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

- 2-4 классах – продолжительность урока: по 45 минут каждый.

Во 2-х классах балльное оценивание вводится со второй учебной четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не более 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Максимальная нагрузка не превышает максимальную допустимую недельную нагрузку.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация регламентируется локальными нормативно-правовыми актами и проводится без прекращения образовательной деятельности в сроки, определенные годовым календарным графиком.

Рабочий учебный план на 2020-2021 учебный год
Начальное общее образование
(1-4 классы, реализующие ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год			
		1АБВ	2АБВ	3АБВ	4АБВ
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)
	Литературное чтение	4(132)	5(170)	4,5(153)	3(102)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	«Родной (русский) язык»				1(34)
	«Литературное чтение на родном (русском) языке»				1(34)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2(68)	2(68)	2(68)
Математика и информатика	Математика	4(132)	5(170)	5(170)	4(136)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1(34)
Искусство	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Физическая культура	Физическая культура	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)
Итого		21(693)	25(850)	24,5(833)	25(850)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1(34)	1,5(51)	1(34)
Информатика				1(34)	0,5(17)
Мои первые исследования			1(34)	0,5(17)	0,5(17)
Максимально допустимая недельная нагрузка		21(693)	26(884)	26(884)	26(884)