

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 151» – нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования за пять лет. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требований к реализации образовательной деятельности.

Цель учебного плана:

Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

Учебный план наряду с планом внеурочной деятельности является инструментом реализации основной общеобразовательной программы.

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 151 (далее – УП ООО):

- фиксирует общий объём учебной нагрузки;
- максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру предметных областей;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение предметных областей, по классам и учебным предметам, курсам и модулям;
- определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности;
- УП ООО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ. Языком образования является русский язык.

УП ООО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература: русский язык, литература;
- родной язык и родная литература: родной русский язык, родная литература;
- иностранные языки: иностранный язык (английский язык);
- второй иностранный язык (китайский);
- общественно-научные предметы: всеобщая история, история (содержание учебного предмета «История» изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объёму учебного времени) и «Всеобщая история», которые изучаются последовательно), обществознание, география;
- математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;
- естественно - научные предметы: физика, биология, химия;
- искусство: изобразительное искусство, музыка;
- технология: технология;

- физическая культура: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>• включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</li> <li>• осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>• приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;</li> <li>• формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</li> <li>• обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>• получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>
2	Родной язык и родная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</li> <li>• приобщение к литературному наследию своего народа;</li> <li>• формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>• обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</li> <li>• получение знаний о родном языке как системе и развивающемся явлении, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных типов и жанров</li> </ul>
3	Иностранные языки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</li> <li>• осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</li> <li>• формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> </ul>
3.	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</li> <li>• формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</li> <li>• понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul>
4.	Общественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</li> <li>• владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</li> <li>• осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</li> <li>• приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</li> </ul>
5.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</li> <li>• знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</li> <li>• формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</li> <li>• понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</li> <li>• формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</li> </ul>
6.	Естественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование целостной научной картины мира;</li> <li>• понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса</li> </ul>

		<p>эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>• овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>• овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>• воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</li> <li>• осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> <li>• формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</li> </ul>
7.	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</li> <li>• развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</li> <li>• развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</li> <li>• формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</li> </ul>
8.	Технология	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</li> <li>• активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</li> <li>• совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>• формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</li> <li>• формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</li> </ul>
9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</li> <li>• формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</li> <li>• понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</li> <li>• развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</li> <li>• установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</li> </ul>
--	--	--

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, в том числе метапредметных курсов, практикумов, факультативных занятий, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Для обеспечения преемственности в процессе получения знаний, восстановления непрерывности обучения основным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности на изучение данного предмета отводится по 0,5 ч. в 5-6 классах, и 1 час в 7-х.

С целью непрерывности и систематичности школьного курса информатики в 5-6 классах выделены по 1 ч.

С целью развития пространственных представлений, образного мышления, геометрической интуиции, приемов конструктивной деятельности и с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей в 5-6 классах введен учебный курс «Наглядная геометрия» (по 1 ч.).

С целью воспитания интереса к математике и развития математического и общего кругозора, внимания, умений сравнивать, классифицировать, проводить анализ и самоанализ в 6 классе вводится учебный курс «Избранные вопросы математики», в 7-8 классах вводится практикум по алгебре в объеме 1 ч. в неделю, а также с целью углубления знаний учащихся при рассмотрении различных способов решения задач и развития математической культуры учащихся через формирование целостного представления о математике через многообразие ее межпредметных связей в 7 классах в объеме 1 ч. в неделю вводится спецкурс по математике.

С целью повышения математической культуры обучающихся, формирования у обучающихся таких важных в современном обществе умений, как понимание и интерпретация результатов статистических исследований, широко представленных в средствах массовой информации, в 8 классе вводится учебный курс «Статистика и теория вероятности» в объеме 0,5 час в неделю.

С целью формирования естественно-научного мировоззрения учащихся, развития интереса к окружающему миру и потребности изучения физических явлений, приобретения практических навыков и умений при проведении физического эксперимента, а также с целью подготовки итогового проекта в 6,8 классах выделены часы для проведения учебных курсов по физике.

Для обучения созданию устного и письменного речевого высказывания в форме рассуждения на основе прочитанного текста, формированию нравственной позиции, воспитанию деловых качеств выпускника вводится учебный курс по русскому языку в объеме 0,5 час в неделю в 8 классе.

С целью полного выполнения требований ФГОС ООО и ООП, а также обеспечения обучающихся информацией о профессиональной деятельности в контексте современных производственных технологий; производящих отраслях конкретного региона, региональных

рынках труда; законах, которым подчиняется развитие трудовых ресурсов современного общества, в 9 классе выделено 0,5 ч. на предмет «Технология» и 0,5 ч. на проектную деятельность в 9 классе и по 1 часу в 7-8 классах.

При реализации программы основного общего образования МБОУ СОШ № 151 вправе применять различные образовательные технологии, в том числе дистанционные с использованием электронного обучения. Также на учебных занятиях используются электронные средства обучения (далее - ЭСО).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не превышает: для интерактивной доски – 30 минут; для компьютера – 30 минут.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся в

### **Организация учебного процесса**

Учебный план для V - IX классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 151, с учетом мнения участников образовательных отношений

- продолжительность учебного года - 35 учебных недель 5-7 классы, 36 учебных недель 8 классы, 34 учебных недели 9 классы;
- продолжительность учебной недели - 6- дневная;
- продолжительность урока– 45 минут.
- Максимальная нагрузка не превышает максимальную допустимую недельную нагрузку.

### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по предметам проводится по окончании учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации регламентируются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 151.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год без прекращения образовательного процесса.

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор.

**Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 151 для классов,  
реализующих ФГОС ООО на 2022-2027 г.г.**

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в год										Всего за уровень	
	учебный год	2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027			
	классы	5 АБВ		6 АБВ		7 АБВ		8 АБВ		9 АБВ			
Русский язык и литература	Русский язык	5	175	6	204	4	140	3	108	3	102	21	729
	Литература	3	105	3	105	2	70	2	72	3	102	13	454
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	18	0,5	17	2,5	87,5
	Родная (русская) литература	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	18	0,5	17	2,5	87,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	105	3	105	3	105	3	108	3	102	15	525
	Второй иностранный язык									1	34	1	34
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175							10	350
	Алгебра					3	105	3	108	3	102	9	315
	Геометрия					2	70	2	72	2	68	6	210
	Информатика					1	35	1	36	1	34	3	105
Общественно - научные предметы	Всеобщая история. История России	2	70	2	70	2	70	2	72	1	34	11	384
										2	68		
	Обществознание			1	35	1	35	1	36	1	34	4	140
	География	1	35	1	35	2	70	2	72	2	68	8	280
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	35									1	35
Естественно-научные предметы	Физика					2	70	2	72	3	102	7	244
	Химия							2	72	2	68	4	140
	Биология	1	35	1	35	1	35	2	72	2	68	7	245
Искусство	Музыка	1	35	1	35	1	35	1	36			4	141
	Изобразительное искусство	1	35	1	35	1	35	1	36			4	141
Технология	Технология	2	70	2	70	2	70	1	36			7	246
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	36	1	34	2	70
	Физическая культура	2	70	2	70	2	70	2	72	2	68	10	350
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>980</b>	<b>29</b>	<b>1015</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>	<b>32</b>	<b>1152</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>152</b>	<b>5284</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>													
		<b>3</b>	<b>105</b>	<b>4</b>	<b>140</b>	<b>3</b>	<b>140</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>527</b>
	Информатика	1	35	1	35							2	70
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5					2	70
	Наглядная геометрия	0,5	17,5	0,5	17,5							2	70
	Моделирование физических процессов			0,5	17,5							0,5	17,5
	Статистика и теория вероятности							0,5	18			0,5	18
	Избранные вопросы математики			0,5	17,5	0,5	17,5					1,5	52,5
	Русский язык (с подготовкой к ОГЭ)							0,5	18			0,5	18
	Практикум по решению алгебраических задач					0,5	17,5	0,5	17,5			2	71
	Финансовая грамотность	1	35	1	35	1	35	1	35				

Технология									0,5	17	0,5	17
Проектная деятельность					0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17	2,5	88
Китайский для начинающих							1	36			1	36
Физика в задачах и экспериментах												
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>1085</b>	<b>33</b>	<b>1155</b>	<b>33</b>	<b>1155</b>	<b>35</b>	<b>1260</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>166</b>	<b>5811</b>



**Учебный план на 2022/2023 учебный год**  
**Основное общее образование**  
**(5-9 классы, реализующие ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в недель/год				
	Классы					
	Обязательная часть	5АБВ	6АБВ	7АБВ	8АБВ	9АБ
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	5,5/192,5	4/140	3/108	3/102
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/72	3/102
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/18	1/34
	Родная (русская) литература	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/18	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/108	3/102
	Второй иностранный язык (китайский)					1/34
Математика и информатика	Математика	5/175	5 /175	-	-	-
	Алгебра	-	-	3/105	3/108	3/102
	Геометрия	-	-	2/70	2/72	2/68
	Информатика	-	-	1/35	1/36	1/34
Общественно - научные предметы	Всеобщая история	2/70				1/34
	История России		2/70	2/70	2/72	2/68
	Обществознание		1/35	1/35	1/36	1/34
	География	1/35	1/35	2/70	2/72	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35				
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2/70	2/72	3/102
	Химия	-	-		2 /72	2 /68
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/72	2/68
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/36	-
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	1/36	-
Технология	Технология	2 /70	2 /70	2/70	1 /36	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1 /36	1/34
	Физическая культура	2/70	2/70	2/70	2/72	2/68
<b>Итого</b>		<b>28/962,5</b>	<b>28,5/997,5</b>	<b>30/1050</b>	<b>32/1152</b>	<b>34/1156</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3/122,5</b>	<b>3,5/105</b>	<b>4/140</b>	<b>4/144</b>	<b>1/34</b>
	Информатика	1 /35	1/35	-	-	-
	Избранные вопросы математики		0,5/17,5	1 /35		
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5/17,5	0,5/17,5	1/35	-	-
	Наглядная геометрия	0,5/35	1 /35	-	-	-
	Моделирование физических процессов	-	0,5/17,5	1/35	-	-
	Статистика и теория вероятности				0,5/18	
	Русский язык (с подготовкой к ОГЭ)				0,5/18	
	Практикум по решению алгебраических задач	-	-	1/35	1/36	-
	Финансовая грамотность	1/35	-	-	-	-
	Технология					0,5/17
	Проектная деятельность			-	1/36	0,5/17

Физика в задачах и экспериментах				1 (36)	
Китайский для начинающих					
Экономическая АБВГДейка					
<b>Итого</b>	<b>31/1085</b>	<b>32/ 1120</b>	<b>34/1190</b>	<b>36 (1296)</b>	<b>35 (1190)</b>