

СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ «ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ НА ТЕРРИТОРИИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ» (СЕНТЯБРЬ 2017-ДЕКАБРЬ 2018)

Таблица по отслеживанию выполнения совместного плана и результативности проекта

<u>УМЦ</u> <u>МБОУ г.Новосибирска</u> <u>«СОШ №105 ИМЕНИ</u> <u>ГЕРОЯ РОССИИ</u> <u>ИВАНА</u> <u>ШЕЛОХВОСТОВА»</u>	<u>МБОУ</u> <u>СОШ № 8</u>	<u>МБОУ</u> <u>СОШ № 78</u>	<u>МБОУ</u> <u>СОШ № 151</u>	<u>МКОУ</u> <u>С(К)Ш № 31</u>	<u>МАОУ</u> <u>«Гимназия №7</u> <u>«Сибирская»</u>
ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
«Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов» «РАЗВИТИЕ ОТКРЫТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ. ВОВЛЕЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В (ОТКРЫТОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО, ИНФОРМИРОВАНИЕ ИХ О ПРАВАХ И ОБЯЗАННОСТЯХ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»					
ЦЕЛИ					
Разработка модели взаимодействия ОО района для формирования школьной модели оценки качества образования (ОКО), включающей созданную систему вовлеченности родителей в информирование их о правах и обязанностях в сфере оценки качества обучающихся	Разработка в составе школьной модели оценки качества образования (ОКО) модуля вовлеченности родителей в информирование их о правах и обязанностях в сфере оценки качества обучающихся.	Разработка модели системы вовлеченности родителей в информирование их о правах и обязанностях в сфере оценки качества образования обучающихся как основного процесса СМК.	Разработка механизмов информирования родителей в образовательном пространстве	Разработать систему вовлечения родительской общественности «Учитель – Ученик - Среда» в единое образовательное пространство школы	Разработать модель взаимодействия МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» с образовательными учреждениями с целью формирования собственной ГСОКО, включающей систему вовлеченности всех участников образовательной деятельности в информирование о правах и обязанностях в сфере оценки качества образования обучающихся
ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ					
1. Включиться во	1. Включиться во	1. Включиться во	1. Включиться во	1. Взаимодействовать	1. Составить

<p>взаимодействие с КЦ по реализации проекта по вопросу работы с родителями.</p> <p>2. Выявить потенциальных партнеров для реализации программы (определить и оценить важность лиц и организаций, которые могут существенно повлиять на успех программы УМЦ; предусмотреть характер влияния этих лиц на проект (как положительное, так и отрицательное).</p> <p>3. Организовать взаимодействие на базе УМЦ образовательных и научных организаций с целью обмена опытом по формированию и развитию системы управления качеством в ОО.</p> <p>4. Подготовить по результатам реализации Программы совместные методические материалы со школами-партнерами</p>	<p>взаимодействие с УМЦ по реализации проекта по вопросу работы с родителями.</p> <p>2. Выявить потенциальных партнеров для реализации программы (определить и оценить степень участия сторон, которые могут существенно повлиять на успех программы; предусмотреть характер влияния этих лиц на проект (как положительное, так и отрицательное).</p> <p>3. Принять участие в деятельности УМЦ с целью обмена опытом по формированию и развитию системы управления качеством в ОО.</p> <p>4. Принять участие в разработке совместных методических материалов со школами-партнерами для предъявления в открытой образовательной среде.</p>	<p>взаимодействие с УМЦ по реализации проекта по вопросу работы с родителями.</p> <p>2. Установить партнерские связи с образовательными организациями – участниками проекта для обмена опытом по развитию системы управления качеством образования в ОО.</p> <p>3. Представить разработанные в ходе проекта методические материалы в открытом образовательном пространстве.</p> <p>4. Основной процесс: « Информирование родителей о их правах и обязанностях в сфере оценки качества образования обучающихся»</p>	<p>взаимодействие с УМЦ СОШ № 105</p> <p>2. Изучить лучшие практики в вопросах информирования и вовлечения родителей в открытое образовательное пространство</p> <p>3. Повысить педагогическую компетентность</p> <p>4. Наметить мероприятия по организации информационной и консультационной поддержки родителей по вопросам общественного участия в управлении образованием.</p>	<p>с УМЦ в рамках совместного плана</p> <p>2. Создать систему вовлечения родительской общественности «Учитель - Ученик - Среда» в единое образовательное пространство школы</p> <p>3. Разработать критерии вовлеченности родителей в образовательное пространство школы</p> <p>4. Обобщить опыт работы в данном направлении (1 публикация, 1 выступление на районном семинаре)</p>	<p>дорожную карту по реализации проекта в рамках взаимодействия с УМЦ и другими участниками проекта</p> <p>2. Выявить потенциальных партнеров для эффективной реализации проекта</p> <p>3. Организовать взаимодействие образовательных организаций, участвующих в проекте, с УМЦ, научными и культурными центрами по обмену опытом по формированию и развитию системы управления качеством</p> <p>4. Подготовить совместные методические материалы по результатам реализации проекта для предъявления всем желающим в доступной среде (Интернет).</p>
--	---	--	--	--	---

для предъявления в открытой образовательной среде.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

<p>1. Разработка регламента деятельности УМЦ в соответствии с Положением об учебно-методическом центре по внедрению модели системы управления качеством в ОО (письмо МО НСО от 25.2016г).</p> <p>2. Разработка инструментария диагностики профессиональных достижений и затруднений в практике вовлечения родителей в оценку качества образования ОО.</p> <p>3. Организационно-методический семинар для сотрудников МБОУ СОШ № 105 о функционировании УМЦ.</p> <p>4. Разработка и структурирование документации ОО по</p>	<p>1. Участие в работе УМЦ в соответствии с регламентом деятельности УМЦ, разработанным на основе Положения об учебно-методическом центре по внедрению модели системы управления качеством в ОО (письмо МО НСО от 25.2016г).</p> <p>2. Выявление проблемных зон в практике вовлечения родителей в оценку качества образования ОО.</p> <p>3. Участие в организационно-методическом семинаре</p> <p>4. Создание рабочей группы для участия в работе с УМЦ.</p> <p>5. Изучение уровня удовлетворенности родителей информированием в сфере оценки качества</p>	<p>1. Информирование коллектива об участии в проекте. Педагогический совет «Эффективное применение СМК в аспекте информирования родителей об их правах и обязанностях в сфере ОКО».</p> <p>2. Создание команды проекта из работников, обученных, знающих проблему и готовых ею серьезно заниматься.</p> <p>3. Разработка регламента деятельности рабочей группы.</p> <p>4. Диагностика по изучению уровня удовлетворенности родителей информированием в сфере оценки качества образования.</p> <p>5. Проведение мониторинга удовлетворенности</p>	<p>1. Включение и взаимодействие с УМЦ СОШ № 105 и другими партнерами проекта.</p> <p>2. Анкетирование участников образовательного процесса</p> <p>3. Внутренний аудит школьного сайта</p> <p>4. Проведение системы родительских собраний</p> <p>5. Разработка локальных актов по вопросам информирования родителей</p> <p>6. Разработка информационно-просветительских материалов для родителей (законных представителей).</p>	<p>1. Создание рабочей группы, распределение обязанностей, организация работы по направлению</p> <p>2. Организация взаимодействия и сотрудничества с УМЦ в соответствии с совместным планом</p> <p>3. Создать систему вовлечения родительской общественности «Учитель - Ученик - Среда» в единое образовательное пространство школы</p> <p>4. Посещение семинаров и консультаций в УМЦ с целью изучения опыта</p> <p>5. Проведение педсовета для сотрудников МКОУ С(К)Ш №31 о вовлечении родителей в единое образовательное пространство</p>	<p>1. Дополнительно познакомить с Положением о работе научно-методической лаборатории по оценке качества образования в МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»</p> <p>2. Включиться в разработку диагностического инструментария по определению достижений и затруднений в практике вовлечения родителей в ОКО МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» (далее ГСОКО)</p> <p>3. Принять активное участие в организационно-методическом семинаре по представлению опыта МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» (деятельность лаборатории оценки качества образования)</p> <p>4. Составить</p>
---	--	---	---	--	---

вопросам системы оценки качества образования и образовательных результатов обучающихся в соответствии со стандартом ГОСТ Р ИСО 9001 (для работы с целевыми группами).

5. Определение целевых групп для участия в работе УМЦ по тиражированию инновационных практик (совместно с районным отделом образования, ОО).

6. Педагогический совет МБОУ СОШ № 105 «Система управления качеством образования в ОО: проблемы и развитие».

7. Разработка совместно с ОО-партнерами программы повышения компетентности сотрудников ОО в области управления качеством

образования до и после окончания проекта

6. Участие в педагогическом совете МБОУ СОШ № 105 «Система управления качеством образования в ОО: проблемы и развитие».

7. Участие в проведении совместных с ОО-партнерами мероприятий (семинаров, практикумов, конференций, дистанционных консультаций) по теме «О вовлечении родителей в создание системы оценки качества образования в ОО».

8. Консультации в УМЦ в области управления качеством образования.

9. Составление аналитической справки по итогам работы в составе учебно-методического центра.

родителей по качеству их информированности по вопросам ОКО (в начале и конце проекта).

6. Участие в презентации и тиражировании результатов работы в проекте.

7. Подготовка и представление аналитического отчета по итогам реализации проекта.

8. Мероприятия в рамках проекта для других ОО: круглый стол. Тема: алгоритм создания процесса СМК «Информирование родителей о их правах и обязанностях в сфере оценки качества образования».

перечень необходимых нормативно-правовых документов для реализации проекта

5. Провести структурирование документации ГСОКО и образовательных результатов гимназистов в соответствии со стандартом ГОСТ Р ИСО 9001

6. Определить целевые группы для участия в работе УМЦ по тиражированию инновационных практик (совместно с ОО-партнерами)

7. Принять участие в педагогическом совете МБОУ «СОШ № 105» по теме «Система управления качеством образования в ОО: проблемы и развитие».

8. Организовать взаимопосещения мероприятий в ОО, работающих в данном направлении, с целью знакомства с результатами реализации проекта

9. Организовать и

<p>образования.</p> <p>8. Диагностика профессиональных достижений и затруднений в практике управления по вопросам системы оценки качества образования и образовательных результатов обучающихся на начальном этапе работы с ОУ.</p> <p>9. Организация и проведение совместных с ОО-партнерами мероприятий (семинаров, практикумов, конференций, дистанционных консультаций) по теме «О вовлечении родителей в создание системы оценки качества образования в ОО».</p> <p>10. Оказание методической, консультационной и организационной помощи работникам ОО, в экспертной оценке документации в области управления</p>	<p>10. Представление опыта школы № 8 по сопровождению внедрения системы управления качеством в ОО (публикации, участие в конференциях, семинарах и т.п.).</p>	<p>РЕЗУЛЬТАТЫ</p>	<p>РЕЗУЛЬТАТЫ</p>	<p>РЕЗУЛЬТАТЫ</p>	<p>провести семинар на базе МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» по теме «Реализация Программы развития профессиональных компетенций педагогов в рамках введения национальной системы учительского роста»</p> <p>10. Изучить на начальном этапе работы с ОО уровень их профессиональных достижений и затруднений в практике управления СОКО и образовательных результатов обучающихся</p> <p>11. Представление опыта гимназии по работе управляющего совета (участие родителей в контрольно-диагностической деятельности)</p> <p>12. Презентация начала работы центра медиации гимназии</p> <p>13. Опыт участия родителей в ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, а также опыт</p>
--	---	-------------------	-------------------	-------------------	---

<p>качеством образования.</p> <p>11. Подготовка и представление Аналитического отчета по итогам работы учебно-методического центра.</p> <p>12. Представление опыта школы № 105 по сопровождению внедрения системы управления качеством в ОО (публикации, участие в конференциях, семинарах и т.п.).</p>	<p>1. Разработка модели оценки качества образования в образовательных организациях и учреждениях образования.</p> <p>2. Проверка и апробация модели оценки качества образования в образовательных организациях и учреждениях образования.</p> <p>3. Разработка модели оценки качества образования в образовательных организациях и учреждениях образования.</p> <p>4. Разработка модели оценки качества образования в образовательных организациях и учреждениях образования.</p> <p>5. Разработка модели оценки качества образования в образовательных организациях и учреждениях образования.</p> <p>6. Разработка модели оценки качества образования в образовательных организациях и учреждениях образования.</p> <p>7. Разработка модели оценки качества образования в образовательных организациях и учреждениях образования.</p> <p>8. Разработка модели оценки качества образования в образовательных организациях и учреждениях образования.</p> <p>9. Разработка модели оценки качества образования в образовательных организациях и учреждениях образования.</p> <p>10. Разработка модели оценки качества образования в образовательных организациях и учреждениях образования.</p>	<p>1. Информационная поддержка родителей в вопросах качества образования.</p> <p>2. Проект модели внедрения системы управления качеством в образовательных организациях и учреждениях образования.</p> <p>3. Проект модели внедрения системы управления качеством в образовательных организациях и учреждениях образования.</p> <p>4. Проект модели внедрения системы управления качеством в образовательных организациях и учреждениях образования.</p> <p>5. Проект модели внедрения системы управления качеством в образовательных организациях и учреждениях образования.</p> <p>6. Проект модели внедрения системы управления качеством в образовательных организациях и учреждениях образования.</p> <p>7. Проект модели внедрения системы управления качеством в образовательных организациях и учреждениях образования.</p> <p>8. Проект модели внедрения системы управления качеством в образовательных организациях и учреждениях образования.</p> <p>9. Проект модели внедрения системы управления качеством в образовательных организациях и учреждениях образования.</p> <p>10. Проект модели внедрения системы управления качеством в образовательных организациях и учреждениях образования.</p>	<p>1. Будет повыше́н уровень информированности родителей в вопросах качества образования.</p> <p>2. Будет повыше́н уровень информированности родителей в вопросах качества образования.</p> <p>3. Будет повыше́н уровень информированности родителей в вопросах качества образования.</p> <p>4. Будет повыше́н уровень информированности родителей в вопросах качества образования.</p> <p>5. Будет повыше́н уровень информированности родителей в вопросах качества образования.</p> <p>6. Будет повыше́н уровень информированности родителей в вопросах качества образования.</p> <p>7. Будет повыше́н уровень информированности родителей в вопросах качества образования.</p> <p>8. Будет повыше́н уровень информированности родителей в вопросах качества образования.</p> <p>9. Будет повыше́н уровень информированности родителей в вопросах качества образования.</p> <p>10. Будет повыше́н уровень информированности родителей в вопросах качества образования.</p>	<p>1. Разработана и апробирована система вовлечения родительской общественности в образовательный процесс.</p> <p>2. Разработана и апробирована система вовлечения родительской общественности в образовательный процесс.</p> <p>3. Разработана и апробирована система вовлечения родительской общественности в образовательный процесс.</p> <p>4. Разработана и апробирована система вовлечения родительской общественности в образовательный процесс.</p> <p>5. Разработана и апробирована система вовлечения родительской общественности в образовательный процесс.</p> <p>6. Разработана и апробирована система вовлечения родительской общественности в образовательный процесс.</p> <p>7. Разработана и апробирована система вовлечения родительской общественности в образовательный процесс.</p> <p>8. Разработана и апробирована система вовлечения родительской общественности в образовательный процесс.</p> <p>9. Разработана и апробирована система вовлечения родительской общественности в образовательный процесс.</p> <p>10. Разработана и апробирована система вовлечения родительской общественности в образовательный процесс.</p>	<p>проведения промежуточного контроля знаний.</p> <p>14. Совместная с МБОУ «СОШ № 105» методическая, консультационная и организационная работа по экспертной оценке документации МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская» в области управления качеством образования</p> <p>15. Представление Аналитического отчета МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» в направлении реализации проекта</p> <p>16. Представление опыта МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» по внедрению системы управления качеством через публикации, участие в конференциях и семинарах, выставке «УчСиб-2018» и т.п.</p>
---	--	---	--	--	---

РЕЗУЛЬТАТЫ (ПО ЗАДАЧАМ)

<p>1. В модель SMK школы будет включена система оценки качества</p>	<p>1. В составе школьной модели оценки качества образования (ОКО) будет</p>	<p>1. Создание и внедрение в образовательную деятельность системы</p>	<p>1. Будет повыше́н уровень информированности родителей в вопросах</p>	<p>1. Разработана и апробирована система вовлечения родительской</p>	<p>1. В технологическую карту по оценке качества образования</p>
---	---	---	---	--	--

<p>результативности обучающихся и система мер по расширению открытого образовательного пространства школы.</p> <p>2. Деятельность УМЦ позволит расширить профессиональные контакты между специалистами различного уровня в целях разработки и реализации эффективной образовательной политики, как на уровне образовательной организации, так и на уровне муниципального района.</p> <p>3. Будет упорядочена система документирования основных и вспомогательных процессов в школах-партнерах.</p> <p>4. Будет повышена профессиональная компетентность администрации и педагогических</p>	<p>разработан модуль вовлеченности родителей в информирование их о правах и обязанностях в сфере оценки качества обучающихся.</p> <p>2. Деятельность в составе УМЦ позволит расширить профессиональные контакты между специалистами различного уровня в целях разработки и реализации эффективной образовательной политики, как на уровне образовательной организации, так и на уровне муниципального района.</p> <p>3. Будет упорядочена система документирования основных и вспомогательных процессов в школе по информированию родителей.</p> <p>4. Будет повышена</p>	<p>информирования родителей о их правах и обязанностях в сфере оценки качества образования обучающихся как основного процесса СМК.</p> <p>2. Проект повлияет на повышение рейтинга школы в образовательном пространстве и улучшение репутации ОО в окружающем социуме.</p>	<p>образовательной политики и образовательного законодательства</p> <p>2. Будет повышена результативность управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • за счет распределения функций и делегирования полномочий различным структурам ОУ в вопросах обеспечения и совершенствования качества образовательной деятельности • за счет создания единой системы диагностики качества образования, позволяющей принимать управленческие решения, основываясь на фактах • за счет совершенствования системы оценки результативности управления качеством образования в ОО <p>3. Будет повышено качество образования</p>	<p>общественности «Учитель - Ученик - Среда» в единое образовательное пространство</p> <p>2. Разработаны критерии оценки вовлеченности родителей в образовательное пространство школы</p> <p>3. Наличие объективных диагностических процедур в работе с родительской общественностью</p> <p>4. Наличие не менее 2-х презентаций опыта перед управленческой и педагогической общественностью, 1-ой опубликованной научно-методических материалов в педагогических изданиях</p>	<p>МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» будет включена система мер по мониторингу расширения открытости образовательного пространства образовательной организации</p> <p>2. Деятельность МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» позволит расширить профессиональные контакты между руководителями образовательных организаций города Новосибирска</p> <p>3. Будет создана документация по основным и вспомогательным процессам, регламентирующим совместную деятельность работников МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» и её родительской общественности на разных уровнях управленческой деятельности.</p> <p>4. Продолжится</p>
--	---	--	--	---	--

<p>работников в школах-партнерах по вопросам качества образования, оценки качества.</p> <p>5. Проект повлияет на повышение рейтинга школ-партнеров в образовательном пространстве.</p> <p>6. Проект позволит использовать территорию школ-партнеров для распространения опыта управленческой деятельности, что даст возможность каждой ОО полноценно представить свой опыт.</p>	<p>профессиональная компетентность администрации и педагогических работников по вопросам качества образования, оценки качества.</p> <p>5. Проект повлияет на повышение рейтинга школы в образовательном пространстве.</p>		<p>в целом, в т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> • За счет выявления и учета факторов, влияющих на качество образования • За счет создания в школе инновационной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности <p>4. Будет разработан пакет материалов, обеспечивающий возможность использования разработанной системы информирования родителей в любой ОО.</p>		<p>формирование профессиональных компетенций педагогических работников разного уровня и квалификации.</p> <p>5. Деятельность образовательной организации в реализации регионального проекта «Внедрение модели СУОК в ОУ НСО» ещё более укрепит имидж МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская» в глазах общественности.</p> <p>6. Успешная реализация проекта в направлении улучшения управленческой деятельности МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» позволит распространить опыт на большую территорию муниципальной системы образования.</p>
---	---	--	---	--	--

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ (ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ) ПО РЕЗУЛЬТАТАМ

Для КЦ и УМЦ

1. Полнота и своевременность выполнения плана деятельности

Для УМЦ и ОО

1. Полнота и своевременность выполнения плана деятельности

("дорожная карта")

2. Доля охваченных образовательных организаций в семинарах, вебинарах, тренингах, мастер-классах, коуч-сессиях и т.п. для УМЦ и ОО*
3. Наличие продукта деятельности УМЦ, его технологичность (описание процесса, созданные локальные акты, пакет рекомендаций и т.д.)
4. Совместные публикации (КЦ и УМЦ)
5. Положительная динамика удовлетворенности УМЦ деятельностью КЦ
6. Актуальность материалов по освещению процесса реализации направления проекта на сайте КЦ (обновление материалов не реже, чем 1 раз в две недели)
7. Положительная динамика удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования в общеобразовательных организациях, участвующих в проекте

2. Наличие продукта деятельности УМЦ, его технологичность (описание процесса, созданные локальные акты, пакет рекомендаций и т.д.)
4. Совместные публикации (УМЦ и ОО)
5. Положительная динамика удовлетворенности закрепленных ОО деятельностью УМЦ
6. Положительная динамика удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования в общеобразовательных организациях, участвующих в проекте

УМЦ МБОУ СОШ № 105 имени Героя России Ивана Шелохвостова»	МБОУ СОШ № 8	МБОУ СОШ № 78	МБОУ СОШ № 151	МКОУ С(К)Ш № 31	Гимназия №7 «Сибирская»
Директор 	Директор 	Директор 	Директор 	Директор 	Директор 
/ Мочалова А.А. /	/ Яковлев В.Ю. /	/ Горева И.В. /	/ Сед'ягина М.А. /	/ Барабанова Г.А. /	/ Ковалева М.Н. /