

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 151»
(МБОУ СОШ № 151)

ПРИНЯТ

Общим собранием трудового коллектива

МБОУ СОШ № 151

Протокол от 04.04.2024 № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом

МБОУ СОШ № 151

от 15.04.2024 № 43/2-од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2023 год



Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общая характеристика образовательной деятельности	3
2. Система управления организации.....	6
3. Оценка образовательной деятельности.....	8
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	30
5. Организация учебного процесса	87
7. Качество кадрового обеспечения	90
8. Качество учебно-методического обеспечения.....	98
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	99
10. Материально-техническая база	100
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	105
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ	112

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 151»
Код ОО	940012
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Образовательная организация имеет дошкольные образовательные группы	Нет
Ф.И.О. руководителя организации	Селянина Марина Александровна
Фактический адрес организации	630129, г. Новосибирск, ул. Курчатова, 13/1
Телефон, факс	8(383)274-18-25
Официальный адрес электронной почты	s_151@edu54.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска Руководитель: Ахметгареев Рамиль Миргазьянович Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска Руководитель: Жигульский Георгий Викторович
Дата создания	01.09.1986
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 8991; серия 54Л01; № 0002374; от 13.07.2015; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 1627; серия 54А01; № 0002905; 18.12.2015; 18.12.2027
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых

Самообследование за 2023 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 151» проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования в соответствии с

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.28);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023);
- Приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 28.07.2023 № 0838-од «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования города Новосибирска»;
- Приказом Минобразования Новосибирской области от 01.03.2023 г. № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования Новосибирской области от 24.05.2022 № 1041 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год» (действующая редакция);
- Приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 28.06.2022 № 0545-од «Об утверждении Концепции управления качеством образования на период с 2022 по 2027 год»;
- Приказом Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области»;
- Методическими рекомендациями ГКУ НСО НИМРО по подготовке отчета о результатах самообследования общеобразовательной организации в 2023 году (Режим доступа: <https://nimro.ru/download/3751/?t=1678350706>);
- Методическими рекомендациями по подготовке, содержанию, размещению отчета о результатах самообследования и предоставлению информации на официальных сайтах в рамках муниципальной системы оценки качества образования (письмо департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.03.2021 № 14/14/02924 «О направлении Методических рекомендаций» (Режим доступа: [metodicheskie_rekomendacii_2021.pdf](#) (nios.ru)).

на основании

- письма Минобразования Новосибирской области от 21.03.24 №3209-03-10/25 «О самообследовании»;
- приказа от 28.02.2024 № 16/2 МБОУ СОШ № 151.

Школа функционирует в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования, повышения эффективности управления.

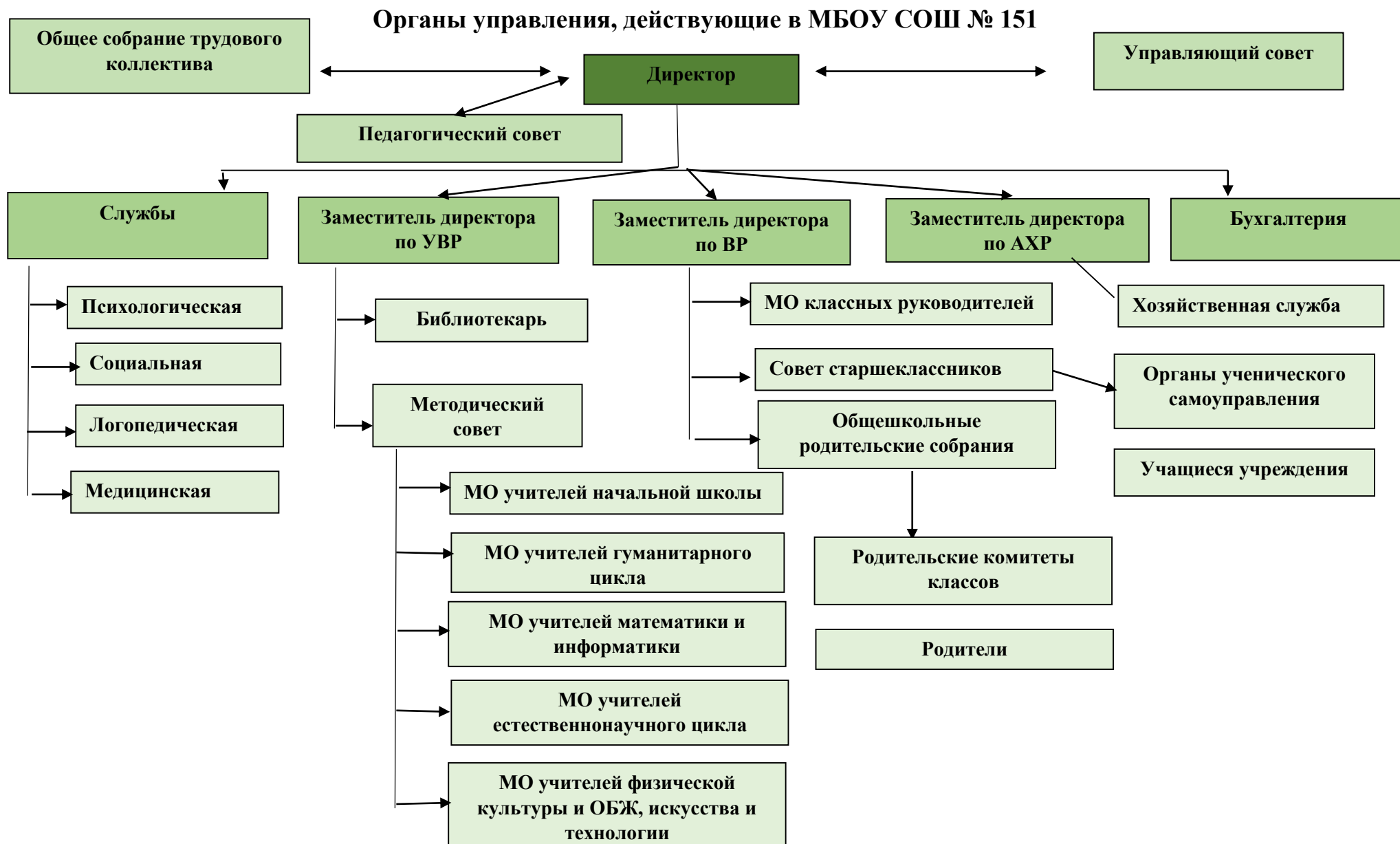
С 2021 года школа участвует в региональном проекте «Сетевой учитель Новосибирской области» (Приказ Министерства образования НСО «О реализации проекта «Сетевой учитель Новосибирской области» в 2023/2024 году» от 12.09.2023 № 1998). Сетевой учитель – это проект Министерства образования Новосибирской области, который позволяет реализовать образовательную программу и выполнить учебный план школам нашего региона, несмотря на имеющиеся вакансии педагогов. Участие педагогов школы в проекте «Сетевой учитель» позволяет не только решить проблему кадрового дефицита, но и способствует трансляции инновационного образовательного опыта образовательной организации в школы региона.

В 2023 году школа приступила к реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (Приказ Министерства образования НСО «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области» от 11.09.2023 № 1986/1). Целью Проекта является содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

МБОУ СОШ № 151 расположена в Калининском районе города Новосибирска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 73% – на закреплённой территории, 27 % – в близлежащих микрорайонах.

2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2022 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности школами Новосибирской области. Результаты были рассмотрены и приняты Общественным советом по НОКО при Министерстве образования Новосибирской области (протокол №4 от 18.01.2023 года). Протокол № 197 по результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях определения качества условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 151 размещен на сайте школы. Там же размещен План по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО (<https://www.school151.ru/regionalnyy-proekt/ocenochnye-procedury/>).

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 151 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

– основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2), с задержкой психического развития (вариант 7.1., 7.2), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 4.1., 4.2), с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2), слабослышащих обучающихся с нарушением речи (вариант 2.2), слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Учебный год (данные на декабрь)	Численность обучающихся по параллелям, чел										
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
2019/2020	91	84	82	76	94	68	60	56	58	60	25
2020/2021	90	88	79	84	74	89	67	62	58	37	58
2021/2022	103	85	88	79	81	74	95	64	62	29	34
2022/2023	87	104	88	83	80	87	82	86	62	22	29
2023/2024	88	87	101	85	85	86	93	86	87	34	19

На начало января 2023 года количество учащихся составляло 810 учащихся, с сентября 2023 учебного года численность контингента обучающихся в школе увеличилась и составляла 849 человек, на конец 2023 года – 851. В течение года контингент обучающихся увеличился на 41 человека. Таким образом, наблюдается положительная динамика движения контингента учащихся в течение трех лет.

Всего в 2023 году в образовательной организации получал образование 851 обучающийся.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	802	810	851
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	13	13	13
	чел.	359	362	361
	%	44,76	44,69	42,42
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			

		классов	13	14	15
		чел.	378	397	437
		%	47,13	49,01	51,35
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>				
		классов	2	2	2
		чел.	65	51	53
		%	8,10	6,30	6,23

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 151 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 90 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 151 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 151 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям: наличие соответствующих условий и согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО (1-2-х классов) и ООП ООО по обновленным ФГОС начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 151 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

Скорректировано содержание рабочих программ по предмету «Информатика», чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» внесены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе и профилактики рисков в цифровой среде.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ СОШ № 151 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

МБОУ СОШ № 151 обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательную часть учебного плана входит 12 учебных предметов обязательных предметных областей, определенных ФГОС СОО. Набор предметов, обеспечивающих направленность профиля, определяется возможностями образовательной организации, образовательными потребностями участников образовательных отношений.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. По итогам выполнения индивидуального проекта учащийся проводит его защиту перед комиссией.

Для обеспечения профессиональной ориентации учащихся 10-11 классов введен курс «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда Новосибирской области».

Региональным компонентом учебного плана является введение учебного курса «История Сибири» (0,5 часа в неделю) в X-XI классах.

Для реализации индивидуального образовательного маршрута учащимся предложены следующие курсы по выбору учащихся:

- Актуальные вопросы органической химии
- Актуальные вопросы неорганической химии
- Дополнительные главы математики
- Решение сложных математических задач
- Избранные вопросы русского языка
- За страницей учебника биологии
- За страницей учебника истории
- Анализ художественного текста
- Глобальные вопросы человечества
- Финансовая грамотность

Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку, соответствует СанПиН.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика, русский язык	19	19
	Математика, обществознание	-	34

период **2021**

1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	русский язык	10	11	1,37
2	русский язык	11	25	3,12
3	математика	10	8	1,00
4	математика	11	24	2,99
5	литература	10	11	1,37
6	литература	11	10	1,25
7	история	10	11	1,37
8	история	11	10	1,25
9	физика	10	8	1,00
10	физика	11	9	1,12

период **2022**

1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	биология	11	8	0,99
2	математика	11	8	0,99
3	физика	11	8	0,99
4	русский язык	11	10	1,23
5	литература	11	10	1,23
6	история	11	10	1,23
7	русский язык	10	22	2,72
8	математика	10	22	2,72
9				
10				

период **2023**

1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	русский язык	11	19	2,23
2	математика	11	19	2,23
3	математика	10	34	4,00
4	обществознание	10	34	4,00
5				
6				
7				
8				
9				
10				

11	биология	10	8	1,00	11					11				
12	биологии	11	9	1,12	12					12				

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 3 %;
- с тяжелыми нарушениями речи – 2 %.
- с расстройством аутистического спектра – 0, 1 %;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 0,2 %;
- слабослышащие - 0, 1 %;
- слабовидящие - 0,2 %.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог, логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том

числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Система организации воспитания и социализации обучающихся

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам

Название курса	Кол-во часов в неделю					Всего	
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс			
«Функциональная грамотность»	1/33				1	33	
«Финансовая грамотность»		0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5	51	
«Разговор о правильном питании»	1/33	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5	84	
«Доброе сердце»	1/33	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5	84	
«Умники и умницы»	1/33	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5	84	
«Мир глазами ребёнка»	1/33			0,5/17	1,5	50	
«Я Гражданин России»	-	0,5/17	0,5/17		1	68	
«Азбука профессий»	1/33				1	33	
«Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34	4	135	
Общая физическая подготовка	1/33	1/34	1/34	1/34	4	135	
Всего	8	4,5	4,5	4,5	21,5	757	

Название курса	Количество часов в неделю					Всего	
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Общая физическая подготовка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5	170
Пресс-центр. «Школа. LIVE»	1/34					1	34
«Физиология питания»		1/34				1	34

«Математические ступени»	1/34	1/34				2	68
«Математическая грамотность»					1/34	1	34
Кружок «Воображариум»	1/34					1	34
«Физический фейерверк»					1/34	1	34
«Разговор о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5	170
Школьный театр	2/68	2/68				4	136
«Россия- мои горизонты»		1/34	1/34	1/34	1/34	4	136
	6	8	4	3	5	26	884

Название курса	Количество часов в неделю		Всего	
	10 класс	11 класс		
Общая физическая подготовка	1/34	1/34	2	68
Культура речи	1/34	1/34	2	68
Задачи СУНЦ НГУ	1/34		1	34
«Разговоры о важном»	1/34	1/34	2	68
Пресс-центр. «Школа. LIVE»	1/34		1	34
Итого	5	5	8	272

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» второй год включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. В 10 и 11 классах профориентация реализуется через учебный курс «Технология карьеры. Эффективное поведение на рынке труда».

Учащиеся 8-9 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее», прошли тестирование, посетили профориентационные мероприятия, 6 педагогов прошли обучение наставников проекта.

В рамках внеурочной деятельности с 1 сентября 2022 года был организован и продолжает работать школьный спортивный клуб «Олимп - 151».

В объединениях клуба занято 210 человек.

Так как в школе работает только один учитель физкультуры, реализуется три направления, привлекаются организации, которые проводят занятия по баскетболу и футболу на базе МБОУ СОШ № 151.

С 1 сентября 2023 года был организован и начал свою работу музыкальный театр «Самовар». За первое полугодие учащиеся 5-6 классов с руководителем поставили первый спектакль и выступили перед зрителями, а также участвовали в организации школьных праздников.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Наличие и реализация в образовательной организации рабочей программы воспитания			Да
2	Наличие и реализация в образовательной организации календарного плана воспитательной работы			Да
3	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой:			
3.1	федерального уровня	Нет	Нет	Нет
3.2	регионального уровня	Нет	Нет	Нет
3.3	муниципального уровня	Нет	Нет	Нет
4	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой по направлению «Воспитание и социализация обучающихся» в соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области	Нет	Нет	Нет
5	Участие общеобразовательной организации в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»:			
5.1	федеральный проект «Социальные лифты для каждого»	Нет	Нет	Нет
5.2	федеральный проект «Социальная активность» (Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»)	Нет	Да	Нет
5.3	федеральный проект «Учитель будущего» (Всероссийский конкурс «Лига вожатых»)	Нет	Нет	Нет
6	Наличие в общеобразовательной организации школьного спортивного клуба, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов		Да	Да
7	Развитие деятельности школьного спортивного клуба по видам спорта:			Да
7.1	менее 5 видов спорта, культивируемых в клубе			Да
7.2	5 видов спорта, культивируемых в клубе			
7.3	от 5 до 10 видов спорта, культивируемых в клубе			
7.4	более 10 видов спорта, культивируемых в клубе			
8	Наличие в общеобразовательной организации школьного театра, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных театров		Нет	Да
9	Наличие первичного отдела РДДМ на базе общеобразовательной организации:	Нет	Нет	Да
10	Численность/удельный вес численности участников (членов) РДШ среди обучающихся общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся			
	чел.	0		32

		%	0,00		3,76
11	Наличие в общеобразовательной организации:				
11.1	добровольческого отряда	Нет	Да	Да	
11.2	эко-отряда	Нет	Нет	Нет	
11.3	детского пресс-центра	Да	Да	Да	
11.4	центра детских инициатив		Нет	Да	
11.5	другое	Да	Да	Да	
12	Участие в профильных сменах и слетах муниципального отделения РДДМ (За 2022 год заполняется информация по РДШ. С 2023 года взамен РДШ заполняется информация по РДДМ):				
12.1		количество смен/слетов, ед.	0	0	1
12.2		количество человек в сменах/слетов, чел.	0,00	0,00	18,00
13	Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Нет	Нет	Нет	
14	Численность/удельный вес численности участников (членов) Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в общей численности обучающихся				
		чел.	0		
		%	0,00		
15	Наличие в общеобразовательной организации объединения ЮИД	Нет	Нет	Нет	
16	Численность/удельный вес численности участников (членов) ЮИД, в общей численности обучающихся				
		чел.	0		
		%	0,00		
17	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений, в общей численности обучающихся				
		чел.	0	0	20
		%	0,00	0,00	2,35
18	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений, в общей численности обучающихся				
		чел.	12	40	18
		%	1,50	4,94	2,12
19	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников олимпиады Национальной технологической инициативы (НТИ), в общей численности обучающихся				
		чел.	0	0	0
		%	0,00	0,00	0,00
20	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников проекта «Билет в будущее», в общей численности обучающихся				

		чел.	42	40	135
		%	5,24	4,94	15,86
21	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности обучающихся				
		чел.	220	277	290
		%	27,43	34,20	34,08
22	Организация работы летнего лагеря (тематических смен), обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах, в том числе:				Да
22.1	летний лагерь с тематическим сменами				Да
22.2	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах				

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 151» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного

отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

– в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство;

– в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» курс «Я гражданин России», «Разговоры о важном»; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);

– в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. В мероприятии участвует дежурный класс (7-11), в котором выбирается знаменная группа и класс с 1 по 6, который ещё не дежурит по школе. На линейке присутствуют представители администрации школы, главный дежурный и член Совета старшеклассников, ответственный за подготовку знаменной группы. В пятницу на церемонии выноса флага участвуют два класса передающих дежурство.

Система гражданско-патриотического воспитания, прежде всего, базируется на блоке образовательных дисциплин, способствующих формированию социально активной личности, воспитанию в обучающихся патриотизма, гуманизма, стремления к овладению духовно-нравственными и культурно-историческими ценностями. В программе ОБЖ, например, особый раздел отводится военной подготовке юношей. Приобретению необходимых навыков будущего воина способствуют посещения воинской части (День допризывника, «Встреча поколений»), а также УВС (учебно-военные сборы) десятиклассников.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Сохранение и укрепление здоровья согласно модулю «Профилактика и безопасность» осуществлялось в рамках:

- профилактики и оздоровления (проведение утренней зарядки, организации горячего питания, организация физкультурно-оздоровительной работы, спортивных соревнований);
- образовательного процесса (использование здоровьесберегающих образовательных технологий, составления рационального расписания);
- информационно—консультативной работы (классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни).

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне.

В дальнейшем в ОО необходимо повышать уровень просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений с целью увеличения доли участия школьников в формировании своего здоровья.

Необходимо отметить что в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализовывались мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Работа по данному направлению проводится во взаимодействии с родителями, во внеклассной и внешкольной деятельности, путем индивидуального подхода к обучающимся, коллективных дел, работы спортивных секций, занятий по интересам и основана на применении следующих мер:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь школы;

- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении с ними работы на индивидуальном уровне.

В школе функционирует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации ОУ, родители, социальный педагог, педагог-психолог. Классными руководителями в течение года проводилась систематическая работа по профилактике пропусков занятий обучающимися. Систематически осуществлялась работа с опаздывающими, выяснялись причины отсутствия детей (посещение семьи, звонок родителям). Проводились беседы, встречи с родителями.

Задачи духовно-нравственного воспитания заключаются в формировании у обучающихся национальных базовых ценностей, в расширении социального опыта, принятии общепринятых норм и правил жизни. Это направление способствует гармоничному духовному развитию личности школьника, прививает ему основополагающие принципы нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций России, а также развитию культуры поведения и эстетического вкуса.

Обучающиеся СОШ № 151 с большим энтузиазмом участвуют в экологической акции «Разделяй и сохраняй». Собирая макулатуру, школьники знают, что тем самым они помогают спасти несколько деревьев.

Были проведены праздничные мероприятия ко Дню 8 Марта по классам, а также выставка газет: «Нет роднее человека»

Любовь к родной природе, бережное отношение к ней – тоже одна из важнейших составляющих духовно-нравственного воспитания.

В рамках федерального проекта «Социальная активность» учащиеся, их родители и учителя принимают участие в волонтерских акциях: поддержка военных, участвующих в СВО, помощь приютам для бездомных животных, экологические акции

Воспитание семейных ценностей:

–формы взаимодействия;

–повышение педагогической культуры родителей.

В целях повышения педагогической культуры родителей в МБОУ СОШ №151 организована активная работа: проведены Совет профилактики и педагогические расследования. Совместно с социальным педагогом Рейнгардт Д. В. и с классными руководителями были обследованы все семьи, неблагополучные и с трудной жизненной ситуацией. Для таких семей проводились специально составленные беседы, индивидуальные консультации, в том числе, и с привлечением школьного педагога-психолога Скоровой Д. П.. В 2023 учебном году в школе:

Оформлялись необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Классными руководителями, социальным педагогом изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения. Отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул. Обучающиеся привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя). Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют

воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 32 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Вохидова Е.А.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 162 человека

В 2023 году реализовывались 7 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

1. Программа НПК «Исследовательская деятельность» (естественно-научное)
2. Программа «Лингвистический практикум» (социально-гуманитарное)
3. Программа ПС «Лингвамаксима» (социально-гуманитарное)
4. Программа ЛДП «Сказка» социально-гуманитарное)
5. Программа «Школа раннего развития» (социально-гуманитарное)
6. Программа «Меткий стрелок» (физкультурно-спортивное)
7. Программа «Эврика» (социально-гуманитарное)

Из них во втором полугодии были введены 2 новые программы: программа НПК «Исследовательская деятельность», программа «Лингвистический практикум»

Продолжает функционировать клуб интеллектуального развития «КИТ «Б!», команды трёх возрастных категорий участвуют в городских интеллектуальных турнирах ДТДиУМ «Юниор», в кубке Новосибирска по игре «Что? Где? Когда?» среди школьников и студентов; а также участвуют в городских профильных сменах.

Была повторно проведена профильная авторская смена «Лингвамаксима» направленная на погружение в культуру своей и других стран, смену проводили учителя русского языка и литературы, английского и китайского языка.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом, но охват недостаточный, следует его увеличить.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации	802	810	851
2	Численность/ удельный вес обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	6	13	8
	%	0,75	1,60	0,94
.2.1	в ПДН			
	чел.	1	4	4

		%	16,67	30,77	50,00
2.2	на внутришкольном учете				
		чел.	5	9	4
		%	83,33	69,23	50,00
3	Численность/удельный вес численности обучающихся группы риска, в общей численности несовершеннолетних обучающихся				
		чел.	6	7	7
		%	0,75	0,86	0,82
4	Количество случаев отчисления/ перевода в другую организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении		0	0	0
5	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия по неуважительной причине, в общей численности несовершеннолетних обучающихся				
		чел.	0	0	1
		%	0,00	0,00	0,12
6	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия, в общей численности несовершеннолетних обучающихся				
		чел.	1	1	1
		%	0,12	0,12	0,12
7	Наличие педагога психолога в образовательной организации		Да	Да	Да
8	Наличие социального педагога в образовательной организации		Да	Да	Да
9	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, в общей численности несовершеннолетних обучающихся				
		чел.	1	2	2
		%	0,12	0,25	0,24
10	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году		0	0	0
11	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в образовательных организациях в отчетном году		0	0	0
12	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата, из них:				
		чел.	1	0	1
		%	0,12	0,00	0,12
12.1	совершили правонарушения, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации				
		чел.	0	0	0

		%	0,00	0,00	0,00
12.2	совершили правонарушения, после снятия с внутришкольного учета в образовательной организации				
		чел.	0	0	0
		%	0,00	0,00	0,00
12.3	совершили преступления, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации				
		чел.	0	0	0
		%	0,00	0,00	0,00
13	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся				
		чел.	2	13	5
		%	0,25	1,60	0,59
	в том числе в деятельность:				
13.1	организаций культуры				
		ПДН, чел.	0	0	0
		%	0,00	0,00	0,00
		ОО, чел.	0	0	0
		%	0,00	0,00	0,00
13.2	организаций спорта				
		ПДН, чел.	0	0	2
		%	0,00	0,00	50,00
		ОО, чел.	2	2	3
		%	40,00	22,22	75,00
13.3	клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций				
		ПДН, чел.	0	4	0
		%	0,00	100,00	0,00
		ОО, чел.	0	9	0
		%	0,00	100,00	0,00
13.4	учреждений дополнительного образования				
		ПДН, чел.	0	0	2
		%	0,00	0,00	50,00
		ОО, чел.	0	0	3

		%	0,00	0,00	75,00
13.5	различных видов движений (Юнармия, РДДМ, ЮИД и т.п.)				
		ПДН, чел.	0	0	0
		%	0,00	0,00	0,00
		ОО, чел.	0	0	0
		%	0,00	0,00	0,00
14	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различного рода деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся				
		чел.	4	0	3
		%	0,50	0,00	0,35
15	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, снятых с профилактического учета за отчетный год, в общей численности несовершеннолетних обучающихся				
		чел.	1	1	1
		%	0,12	0,12	0,12
16	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся				
		чел.	1	4	4
		%	100,00	100,00	100,00
17	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся				
		чел.	5	9	4
		%	100,00	100,00	100,00
18	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся				
		чел.	0	1	0
		%	0,00	25,00	0,00
19	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся				
		чел.	0	0	0
		%	0,00	0,00	0,00

20	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся				
		чел.	1	2	0
		%	100,00	50,00	0,00
21	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся				
		чел.	2	3	1
		%	40,00	33,33	25,00

В 2023 году были поставлены следующие задачи:

1. Повысить уровень профилактической работы с учащимися и их семьями через более тесное взаимодействие с КДН и ЗП, ОПДН и других организаций системы профилактики.
2. Усилить работу с учащимися и их семьями по правовой и педагогической грамотности, ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий, стойкого формирования законопослушного поведения.
3. Формировать устойчивые свойства положительного социального поведения и оптимального уровня развития личности, способной активно участвовать в продуктивной работе и взаимодействии с другими людьми (умение адекватно предъявлять себя в обществе).
4. Повышать самосознания учащихся, формировать здоровый образ жизни, жизнестойкость через разнообразные формы мероприятий, акций.

В течение года, исходя из поставленных задач, строилась работа с педагогическим коллективом, родителями, учащимися, организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в сотрудничестве с межведомственными организациями (КДН и ЗП, КЦСОН г. Новосибирска по Калининскому району, ГБУЗ № 29, отдел опеки и попечительства Калининского района, ГПДН ОП № 4 Калининский).

На несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, были составлены планы индивидуальной профилактической работы социальным педагогом, классными руководителями, психологом, на основании которых строилась вся профилактическая работа. За каждым учащимся состоящим на учете ВШУ, закреплен наставник из числа педагогического состава.

Социальным педагогом ежемесячно проводились индивидуальные беседы с несовершеннолетними состоящими на разных видах учета и их родителями на повышение правовой грамотности, по вопросам нравственного воспитания, ответственности за воспитание и содержание ребенка:

- Пример родителей основа воспитания;
- Основные приоритеты Закона РФ об образовании.
- Разъяснение норм законодательства за совершение противоправных деяний (кражи).
- Ответственное отношение к окружающим людям.
- Свое береги – чужое не бери.

- Основы поведения дома и на улице.
- К чему может привести беспризорность.
- Для чего нужен контроль свободного времени ребенка?
- Ответственность родителей за безопасность ребенка в каникулярное время.
- Поощрения и наказания и т.д.

Несовершеннолетним и их родителям оказывалась консультативная, педагогическая. Родители приглашались на классные и школьные мероприятия с целью включения их в образовательный и воспитательный процесс.

В период каникулярного времени на несовершеннолетних, стоящих на всех видах учета, был составлен план работы, согласно которому с учащимися проводилась работа лично или в телефонном режиме: беседы, выезды в семьи с целью контроля занятости несовершеннолетних в каникулярное время, а также проведение профилактической работы с родителями и детьми, мастер-классы, акции, просмотры видеороликов, вручение памяток и т.д.

Регулярно отчет по работе с несовершеннолетними, состоящими на разных видах учета, заслушивали на Совете профилактики (поведение, успеваемость по учебным предметам). Во время каникулярного времени родителям под подпись раздавались памятки о том, что в каникулярное время и праздничные дни ответственность за несовершеннолетних несут их родители или лица их замещающие; а так же были составлен план мероприятий для занятости детей в праздничные и каникулярные дни.

Вся работа по педагогической поддержке строилась на системной деятельности, включающей в себя следующие компоненты:

- выявление причин отклонения в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности;
- создание благоприятных условий для развития личности «трудного» ребенка;
- психологическое консультирование с целью помочь ребенку разобраться в своих проблемах и подсказать, как можно было бы их решить;
- изучение интересов и способностей учащихся и вовлечение их в кружки, секции, общественно-полезную деятельность.

Весь педагогический коллектив стремился к тому, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, обеспечивала возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формировала его самостоятельность и ответственность, гражданское становление.

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся использовались различные методы и формы работы:

- индивидуальные профилактические беседы соц. педагога с детьми;
- встречи с школьным инспектором, совместные советы профилактики;
- ежемесячное рассмотрение поведения, посещаемости, успеваемости несовершеннолетних, стоящих на разных видах учета, на заседаниях Совета профилактики;
- занятия психолога по коррекции поведения несовершеннолетних;
- классные руководители и соц. педагог изучали индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, велись дневники индивидуального сопровождения на учащихся требующих повышенного внимания;
- организовывались рейды в семьи, требующие особого внимания совместно с сотрудниками органов системы профилактики.

Для профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся, работы с неблагополучными семьями, выявлению и анализу причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних, профилактике пропусков учебных занятий без уважительных причин, профилактике вредных привычек в течение 2023 года проводились заседания Совета профилактики.

Работа Совета профилактики проводилась согласно утвержденному плану.

На заседаниях Совета рассматривались вопросы, связанные с всеобучем, поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительных причин, успеваемость обучающихся, вопросы правового воспитания, участия в общественном смотре, о постановке на внутришкольный учет, о занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении и др.

При активном содействии членов Совета профилактики в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Одной из главных задач являлось изучение семей учащихся, микроклимата в семьях, профилактика негативного семейного воспитания через индивидуальные встречи, беседы с родителями.

Социальным педагогом были проведены индивидуальные беседы и консультации, направленные на повышение правовой грамотности родителей:

- Основные приоритеты Закона №1539-КЗ.
- Права и обязанности детей.
- Половое воспитание в семье.
- Что такое – жестокое обращение с детьми.
- Ответственность родителей за воспитание детей.
- Вредные привычки в семье.
- Обязанность родителей.

В течение учебного года поддерживалась тесная взаимосвязь с Отделом семьи и детства. Со всеми семьями, где воспитываются опекаемые, подопечные и приемные дети, установлены взаимоотношения на основе сотрудничества и поддержки. Условия проживания, материального обеспечения, воспитания, развития отвечают требованиям.

В течение года с детьми, оставшимися без попечения, велась работа:

- дети вовлекались в классные, школьные мероприятия и посещали школьные кружки;
- отслеживалась посещаемость, успеваемость, поведение опекаемых детей; поддерживалась тесная связь с опекунами на протяжении всего года;
- проводилась диагностика социальной среды обучающихся;
- проводились консультативные беседы с опекунами (по мере необходимости), приглашались на праздничные школьные мероприятия.

Работа психолога МБОУ СОШ №151 в 2023 учебном году осуществлялась в следующих направлениях:

1. Диагностика. Создание диагностической базы данных для различных классов; диагностика адаптации к школе в 1, 5 и 10 классах; диагностика универсальных учебных действия с 1 по 11 классы; проведение СПТ; диагностика по запросу учителей и родителей. В основном, запросы учителей и родителей направлены на изучение эмоционального состояния ребёнка, изучение его взаимодействия с другими учащимися, изучение уровня учебной мотивации.

2. Психокоррекция. Оказание адресной помощи учащимся при возникновении различного рода трудностей, возникающих как в учебной деятельности, так и в межличностных взаимоотношениях; развитие качеств личности, способствующих успешной адаптации в условиях школы; развитие способностей учащихся.

3. Психологическое консультирование. Получение родителями и учителями актуальной информации о психологическом развитии детей на разных возрастных этапах; ознакомление родителей и детей с результатами диагностики; проведение консультаций с учителями, родителями и детьми. Наиболее актуальные запросы, с которыми подростки приходят на консультации – подавленное состояние, апатия, стресс, тревога, нарушение детско – родительских отношений, а также отношений со сверстниками, нарушение концентрации внимания. Актуальные запросы, с которыми приходят родители и учителя, – как найти общий язык с ребёнком.

Также основной частью работы психолога в школе является проведение занятий с детьми со статусом ОВЗ. Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого – педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся.

Задачи:

1. Создать коррекционные условия для развития сохранных функций и личностных особенностей;
2. Обеспечить сенсорное, психологическое развитие в процессе освоения содержательных видов деятельности;
3. Развить психические функции внимания, памяти, восприятия, воображения;
4. Формировать механизмы волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности;
5. Формировать положительной мотивации к обучению;
6. Развить коммуникативные навыки.

С учащимися 1 – 9 классов в течение учебного года была проведена работа (в формате групповых и индивидуальных занятий), направленная на развитие и коррекцию высших психических функций, эмоционально-волевой, мотивационной сфер, механизмов волевой регуляции, познавательной сфер, способов коммуникации, формирование адекватной самооценки. А также была проведена работа, направленная на снижение дискомфорта, эмоционального стресса, внутренних переживаний, что, в свою очередь, способствует успешной адаптации учащихся в коллективе, развитию способностей, установлению личностных достижений.

Слабыми сторонами деятельности социально-психолого-педагогической службы в 2023 году стали: недостаточно оснащенный сенсорный уголок в кабинете коррекционно- развивающей работы; недостаточная материальная база коррекционно-развивающей работы специалистов сопровождения; невысокий уровень мотивации у некоторых обучающихся на посещение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий у специалистов сопровождения.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка качества предоставляемых образовательных услуг в 2023 г. осуществлялась на внутреннем и внешнем уровнях. Внутренняя оценка результативности деятельности педагогического коллектива осуществлялась посредством мониторинга образовательных достижений учащихся: стартовая диагностика, промежуточная аттестация, результативность обучения по учебным предметам в четвертях. В марте-апреле 2023 г. проводились ВПР в 5-9 классах.

Успеваемость по школе за отчетный период

Всего детей	Всего аттестовано (без 1 классов)	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во неуспевающих по 1 предмету	Кол-во неуспевающих по 2 предметам и более	Кол-во неаттестованных по 1 предмету	Кол-во неаттестованных по 2 и более предметам	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Итоги успеваемости за 2019/2020 учебный год										
760	670	54	236	379	0	1	0	0	99,9	43,3
Итоги успеваемости за 1 полугодие 2020/2021 учебного года										
786	696	36	241	417	0	2	0	0	99,7	39,8
Итоги успеваемости за 1 полугодие 2021/2022 учебного года										
802	699	36	220	438	0	4	0	1	99,3	36,6
Итоги успеваемости за 1 полугодие 2022/2023 учебного года										
810	723	36	231	439	0	9	0	5	98,1	36,9
Итоги успеваемости за 1 полугодие 2023/2024 учебного года										
851	760	42	235	469	3	8	0	3	98,2	36,5

начальное общее образование

Количество детей в 1 классах	Всего аттестованных детей (2-4 классы)	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во неуспевающих по 1 предмету	Кол-во неуспевающих по 2 предметам и более	Кол-во неаттестованных по 1 предмету	Кол-во неаттестованных по 2 и более предметам	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Итоги успеваемости за 2019/2020 учебный год										
90	247	37	108	102	0	0	0	0	100,0	58,7
Итоги успеваемости за 1 полугодие 2020/2021 учебного года										
90	251	22	115	114	0	0	0	0	100,0	55,6
Итоги успеваемости за 1 полугодие 2021/2022 учебного года										

103	259	27	116	116	0	0	0	0	100,0	55,2
Итоги успеваемости за 1 полугодие 2022/2023 учебного года										
87	275	26	122	127	0	0	0	0	100,0	54,8
Итоги успеваемости за 1 полугодие 2023/2024 учебного года										
88	273	29	119	124	1	0	0	0	99,6	54,2

основное общее образование (5-9 классы)										
Всего детей	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во неуспевающих по 1 предмету	Кол-во неуспевающих по 2 предметам и более	Кол-во неаттестованных по 1 предмету	Кол-во неаттестованных по 2 и более предметам	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	
Итоги успеваемости за 2019/2020 учебный год										
338	13	102	222	0	1	0	0	99,7	34,0	
Итоги успеваемости за 1 полугодие 2020/2021 учебного года										
350	8	106	234	0	2	0	0	99,4	32,5	
Итоги успеваемости за 1 полугодие 2021/2022 учебного года										
377	3	87	283	0	3	0	1	98,9	23,9	
Итоги успеваемости за 1 полугодие 2022/2023 учебного года										
397	6	91	287	0	8	0	5	96,7	24,4	
Итоги успеваемости за 1 полугодие 2023/2024 учебного года										
437	6	110	310	1	6	0	3	98	27	

9 класс										
Всего детей	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во неуспевающих по 1 предмету	Кол-во неуспевающих по 2 предметам и более	Кол-во неаттестованных по 1 предмету	Кол-во неаттестованных по 2 и более предметам	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	
Итоги успеваемости за 2019/2020 учебный год										
59	3	9	47	0	0	0	0	100,0	20,3	
Итоги успеваемости за 1 полугодие 2020/2021 учебного года										
59	2	17	39	0	1	0	0	98,3	33,9	
Итоги успеваемости за 1 полугодие 2021/2022 учебного года										

62	1	9	51	0	1	0	0	98,4	16,1
Итоги успеваемости за 1 полугодие 2022/2023 учебного года									
62	0	9	51	0	1	0	1	96,8	14,5
Итоги успеваемости за 1 полугодие 2023/2024 учебного года									
87	1	16	66	0	3	0	1	95	20

среднее общее образование (10-11 классы)									
Всего детей	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во неуспевающих по 1 предмету	Кол-во неуспевающих по 2 предметам и более	Кол-во неаттестованных по 1 предмету	Кол-во неаттестованных по 2 и более предметам	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Итоги успеваемости за 2019/2020 учебный год									
85	4	26	55	0	0	0	0	100,0	35,3
Итоги успеваемости за 1 полугодие 2020/2021 учебного года									
95	6	20	69	0	0	0	0	100,0	27,4
Итоги успеваемости за 1 полугодие 2021/2022 учебного года									
63	6	17	39	0	1	0	0	98,3	36,6
Итоги успеваемости за 1 полугодие 2022/2023 учебного года									
51	4	18		0	1	0	0	98,0	43,1
Итоги успеваемости за 1 полугодие 2023/2024 учебного года									
53	7	6	38	1	1	0	0	96	25

11 класс									
Всего детей	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во неуспевающих по 1 предмету	Кол-во неуспевающих по 2 предметам и более	Кол-во неаттестованных по 1 предмету	Кол-во неаттестованных по 2 и более предметам	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Итоги успеваемости за 2019/2020 учебный год									
25	1	9	15	0	0	0	0	100,0	40,0
Итоги успеваемости за 1 полугодие 2020/2021 учебного года									
58	2	12	44	0	0	0	0	100,0	24,1

Итоги успеваемости за 1 полугодие 2021/2022 учебного года									
34	4	6	24	0	0	0	0	100,0	26,5
Итоги успеваемости за 1 полугодие 2022/2023 учебного года									
29	2	13	14	0	0	0	0	100,0	51,7
Итоги успеваемости за 1 полугодие 2023/2024 учебного года									
19	5	2	12	0	0	0	0	100	37

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается незначительное повышение абсолютной успеваемости на 0,1 %, но уровень качества знаний понизился на 0,4 %. Низкое качество обучения и низкая абсолютная успеваемость отмечается на уровне ООО. В 2023 году уровень качества знаний повысился на 2,6 %. Понизилось качество знаний на уровне СОО: с 43 % до 21 %. Причиной снижения является недостаточный уровень работы учителей по мотивации обучающихся 10 класса к более высоким результатам успеваемости.

Руководителям МО необходимо на заседаниях обсудить результаты успеваемости по предметам и включить в план работы мероприятия по повышению уровня качества знаний обучающихся. Для достижения качественного результата необходим индивидуальный, а не формальный подход к каждому из этих обучающихся со стороны учителей-предметников, кураторство классных руководителей, системное и своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об их результатах обучения и продвижения по предмету.

Результаты Государственной итоговой аттестации

В течение учебного года по плану администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ и ГВЭ. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ОГЭ и ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положением о проведении основного государственного экзамена. Необходимое обучение было организовано для организаторов в аудитории.

На педагогических советах рассматривались вопросы о подготовке к ГИА учащихся 9, 11 классов, допуск выпускников к ГИА, анализ ГИА за курс основного общего, среднего общего образования.

На административных, производственных совещаниях, заседаниях ШМО рассматривались вопросы изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА; анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов; анализ результатов диагностических работ в 9-х, 11 классах.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

Помощь в информационном сопровождении ГИА выпускникам, родителям и педагогам оказывали оформленные стенды с нормативно-правовой документацией по проведению ГИА, предметные стенды в учебных кабинетах «Готовимся к ГИА», раздел школьного сайта «Государственная итоговая аттестация». Содержание данных информационных источников систематически обновлялось.

Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х классов в форме психодиагностики учащихся 9, 11-х классов и индивидуальных консультаций по результатам психодиагностики.

Контроль уровня качества обученности выпускников осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также диагностических работ в системе СтатГрад; контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

1.6	Численность участников государственной итоговой аттестации в отчетном году, в том числе:	112	93	88
1.6.1	участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	58	59	59
1.6.2	участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	54	34	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,66	27,00	26,17
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,68	13,41	13,04
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,69	70,91	69,52
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	46,11	55,58	58,62
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	1,85
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	3	3	2
	%	5,36	5,36	3,70
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности участников ГИА-11			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня , в общей численности участников ГИА-11			
	профильная, чел.	4	0	0
	%	11,11	0,00	0,00

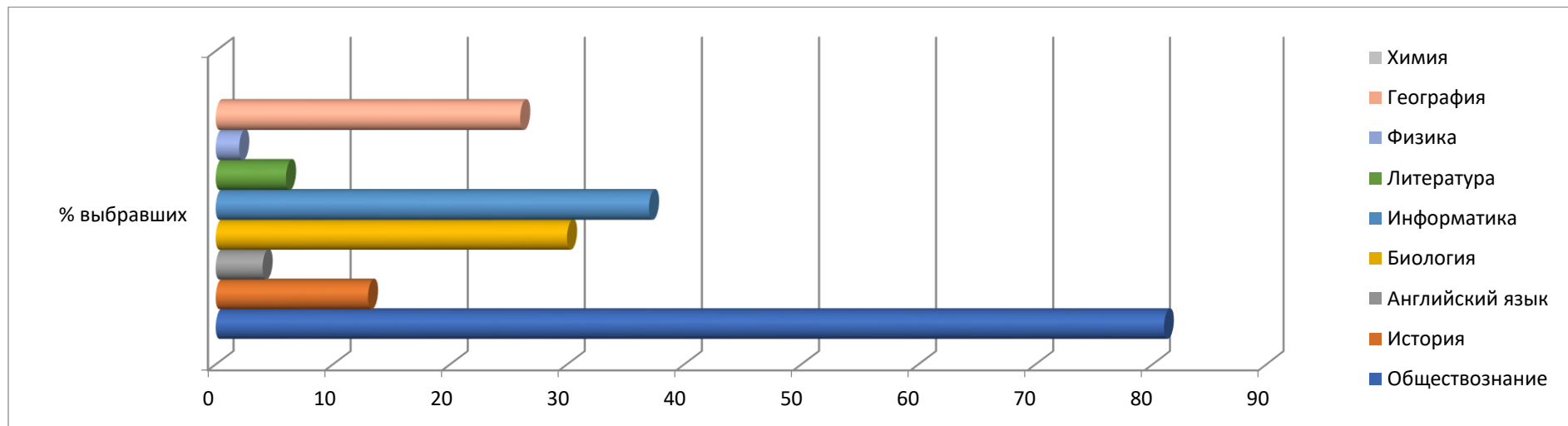
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	4	5	2
	%	6,90	8,47	3,23
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.17	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	5	1	4
	%	8,62	1,69	6,45
1.18	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	3	4	3
	%	5,17	11,76	10,34

Образовательные результаты выпускников 9-х классов

В 2022/2023 учебном году выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Предмет	Всего	9 а	9 б
Обществознание	44	25	19
История	7	5	2
Английский язык	2	0	2
Биология	16	6	10
Информатика	20	11	9
Литература	3	0	3
Физика	1	1	0
География	14	9	5
Химия	1	1	0

Активность выбора предметов для сдачи ОГЭ



Пять обучающихся сдавали два экзамена русский язык и математику в форме ГВЭ.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/2023 учебные годы (в форме ГВЭ)

Предмет	Всего	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	5	100	40	3,4
Русский язык	5	100	60	4

Не сдали ОГЭ в дополнительный сентябрьский период 2 обучающихся (1 -математика, 1 – математика, русский, обществознание, география). По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году, в сравнении с 2022 годом, показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2022 году – 83%, в 2023 – 70%), а по математике понизились (в 2022 году – 36 %, в 2023 – 32 %).

ОГЭ (средний балл)

Предмет	2021	2022	2023
Русский	4,1	4,3	4
Математика	3,6	3,3	3,3

Качественная успеваемость, %

Предмет	2021	2022	2023
Русский	78	83	70
Математика	55,5	36	32

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Физика			Химия			Информатика			Биология			История (с XX веком)			География			Английский язык			Обществознание			Литература		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
0,0	3,2	4,0	4,0	3,5	3,0	3,0	3,2	3,4	4,2	3,5	3,4	0,0	3,4	3,4	3,6	3,4	3,2	4,8	4,6	4,5	3,9	3,5	3,4	4,0	4,4	4,3

Не все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты: 2 обучающихся получили неудовлетворительные отметки по результатам ГИА (с учетом сентябрьского периода). Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – четыре человек, что составило 7 процента от общей численности выпускников.

Образовательные результаты выпускников 11-х классов Результаты ЕГЭ

ЕГЭ (средний балл)

Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература	Математика базовая
2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023
69,5	58,6	55,3	38,0	48,5	46,8	71,8	46,0	60,4	67,5	4,2

Предмет	2019/2020 у.г.	2020/2021 у.г.	2021/2022 у.г.	2022/2023 у.г.
Русский	70,6	64,7	70,9	69,5
Математика	40,5	45,1	55,6	58,6

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы (72 балла и выше), составило 17 человека (59 % от общего количества участников ГИА по предмету, в 2022 году – 44%), ниже минимального – 0 человек. 3 обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по

русскому языку: 85/85/81. По математике все обучающиеся прошли минимальный порог, по профильной математике 2 обучающихся получили на экзамене высокие баллы (72 балла и выше), что составило 7%. Обучающиеся, претендующие на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по профильной математике: 74; 2 обучающихся сдавали математику базовую, получили «5».

Предметы по выбору

Физика			Химия			Информатика и ИКТ (КЕГЭ)			Биология			История			Английский язык			Обществознание			Литература		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
52,4	60,0	55,3	43,8	58,5	38,0	52,0	95,0	48,5	45,4	50,7	46,8	39,2	63,3	71,8	56,5	71,0	46,0	45,5	54,2	60,4	37,0	91,0	67,5

Наблюдается рост среднего балла по истории, обществознанию; снижение среднего балла по остальным предметам. Возможные причины: изменение требований проведения ЕГЭ (информатика), изменение структуры КИМ (биология, химия) и неготовность выпускников и педагога.

Количество участников ЕГЭ, набравших не ниже минимального количества баллов по двум обязательным предметам	Доля участников ЕГЭ, набравших не ниже минимального количества баллов по двум обязательным предметам	Количество участников ЕГЭ, набравших не ниже минимального количества баллов по предметам по выбору	Доля участников ЕГЭ, набравших не ниже минимального количества баллов по предметам по выбору	Количество участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (ТБ 2 и выше)	Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (ТБ 2 и выше)
2023	2023	2023	2023	2023	2023
29	100,0	21	72,4	16	55,2

Все выпускники 11 класса на протяжении последних 3-х лет успешно сдают ЕГЭ по русскому языку и математике в основной период и получают аттестат о среднем общем образовании.

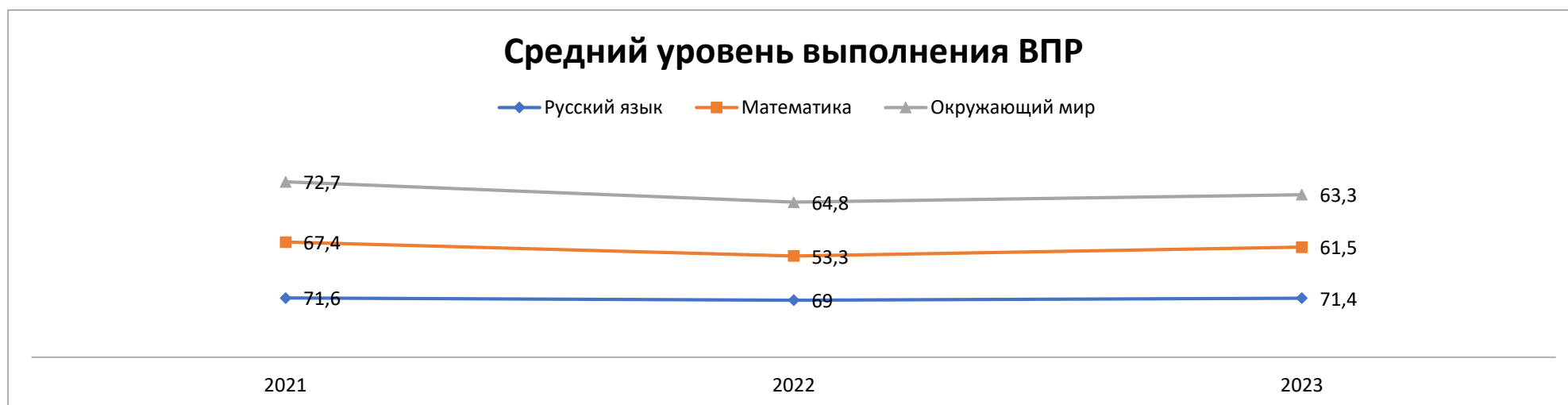
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках складывающейся внутренней системы оценки качества большое внимание уделяется анализу полученных результатов в ходе проводимых ВПР, комплексных работ по оценке сформированности метапредметных результатов, административных контрольных работ, сформированности уровня УУД.

Результаты ВПР за три года

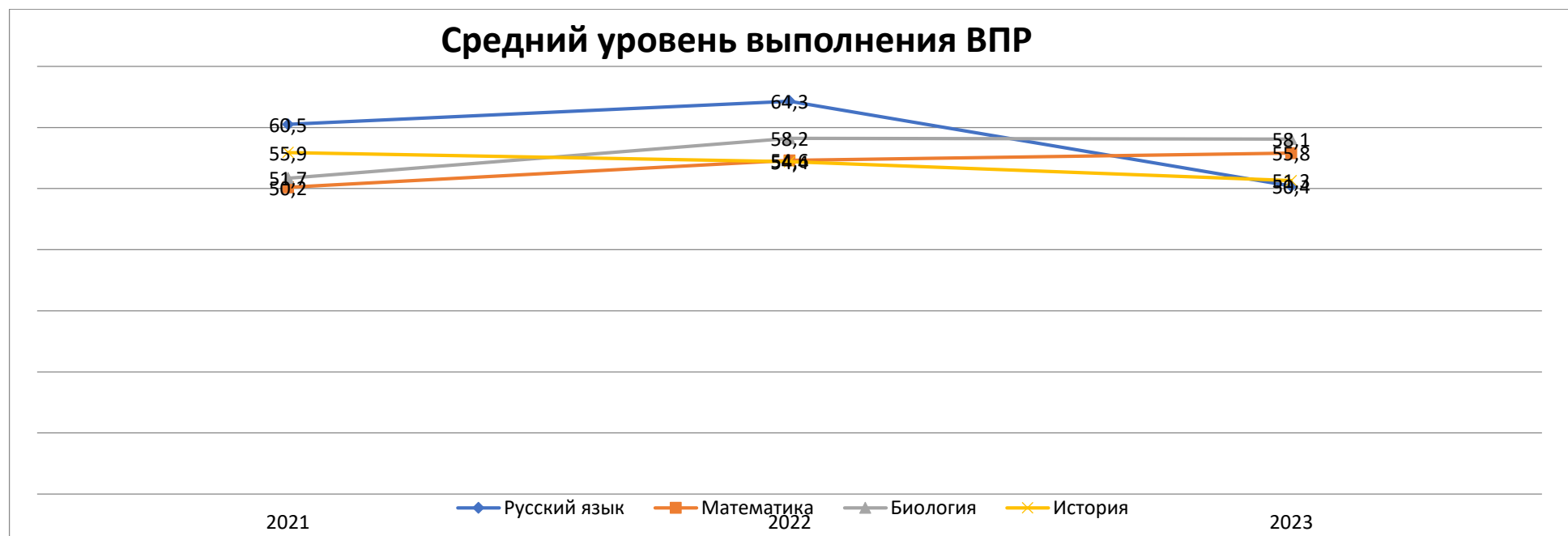
4 класс

Показатели	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Количество участников ВПР	81	61	65	77	72	75	79	72	73
Средний уровень выполнения ВПР	71,6	69,0	71,4	64,7	53,3	61,5	72,7	64,8	63,3
Количество участников ВПР, получивших отметку «5»	18	12	15	27	10	15	23	14	13
Количество участников ВПР, получивших отметку «4»	41	33	33	37	34	38	47	39	29
Количество участников ВПР, получивших отметку «3»	21	15	16	13	26	19	9	17	31
Количество участников ВПР, получивших отметку «2»	1	1	1	0	2	3	0	2	0
Доля участников ВПР, получивших отметку «5»	22,2	19,7	23,1	35,1	13,9	20,0	29,1	19,4	17,8
Доля участников ВПР, получивших отметку «4»	50,6	54,1	50,8	48,1	47,2	50,7	59,5	54,2	39,7
Доля участников ВПР, получивших отметку «3»	25,9	24,6	24,6	16,9	36,1	25,3	11,4	23,6	42,5
Доля участников ВПР, получивших отметку «2»	1,2	1,6	1,5	0,0	2,8	4,0	0,0	2,8	0,0

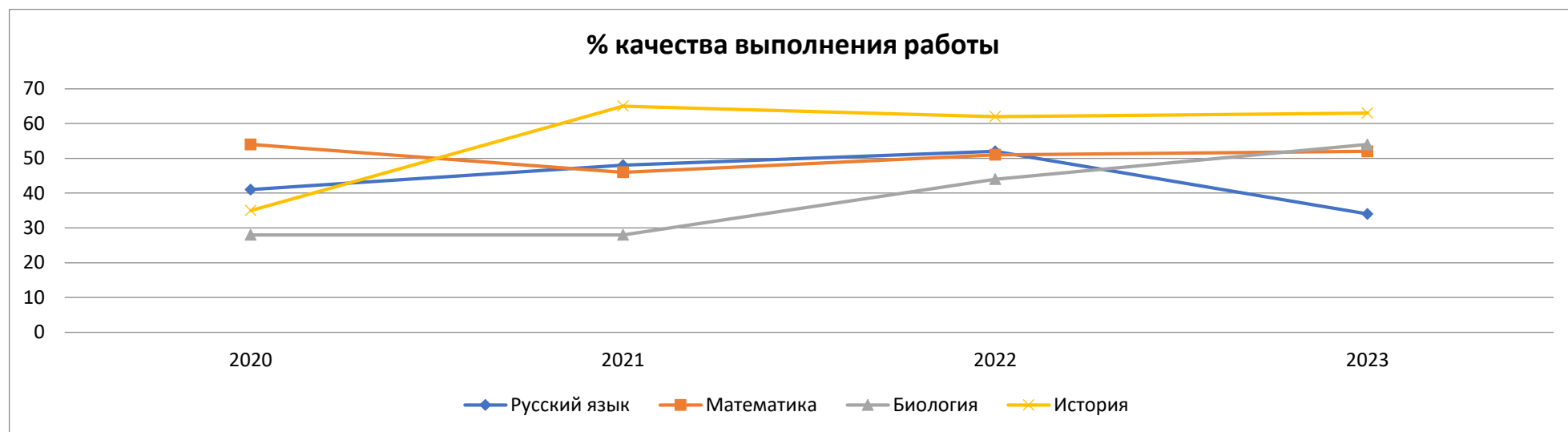


5 класс

Показатели	Русский язык			Математика			Биология			История		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Количество участников ВПР	69	82	77	63	78	75	64	81	76	66	82	76
Средний уровень выполнения ВПР	60,5	64,3	50,4	50,2	54,6	55,8	51,7	58,2	58,1	55,9	54,4	51,3
Количество участников ВПР, получивших отметку «5»	5	12	4	8	17	8	1	7	4	12	7	5
Количество участников ВПР, получивших отметку «4»	28	31	22	21	23	31	17	30	37	31	45	43
Количество участников ВПР, получивших отметку «3»	33	34	29	21	32	28	41	38	31	21	29	25
Количество участников ВПР, получивших отметку «2»	3	5	22	13	6	8	5	6	4	2	1	3
Доля участников ВПР, получивших отметку «5»	7,2	14,6	5,2	12,7	21,8	10,7	1,6	8,6	5,3	18,2	8,5	6,6
Доля участников ВПР, получивших отметку «4»	40,6	37,8	28,6	33,3	29,5	41,3	26,6	37,0	48,7	47,0	54,9	56,6
Доля участников ВПР, получивших отметку «3»	47,8	41,5	37,7	33,3	41,0	37,3	64,1	46,9	40,8	31,8	35,4	32,9
Доля участников ВПР, получивших отметку «2»	4,3	6,1	28,6	20,6	7,7	10,7	7,8	7,4	5,3	3,0	1,2	3,9



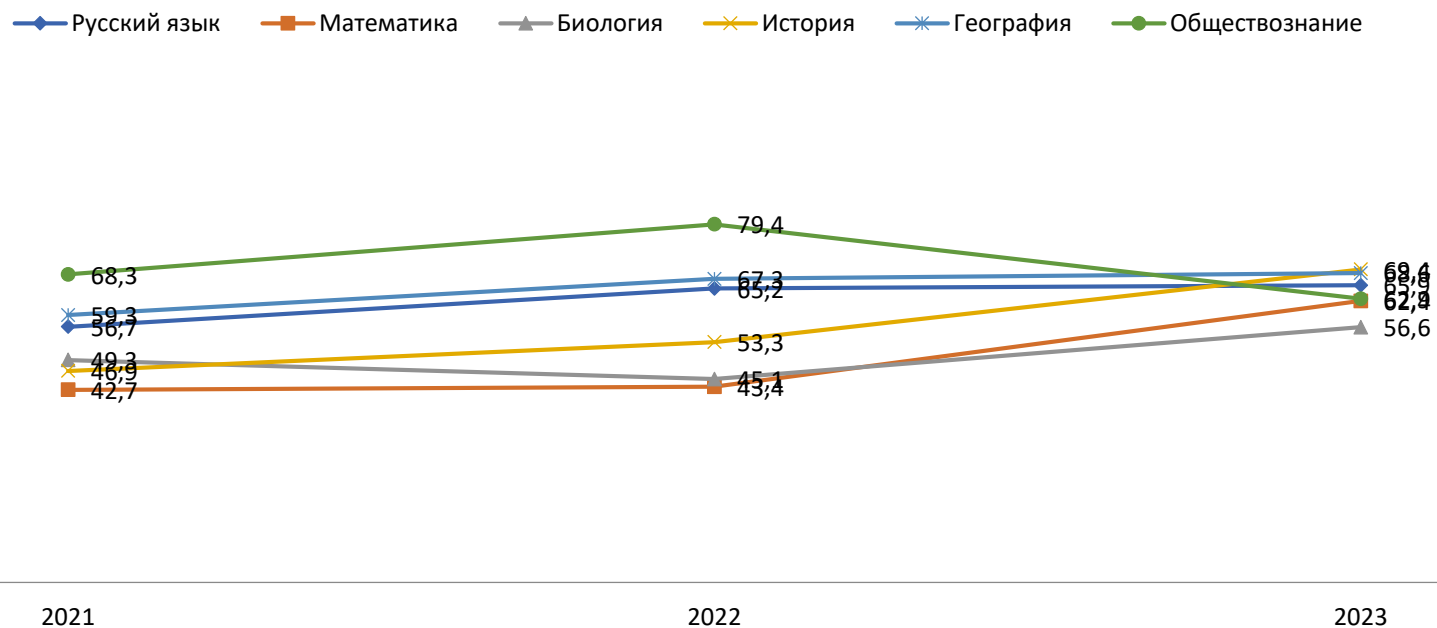
Учебный год	Предмет	Количество участников	«2» Ниже базового уровня	«3» Базовый уровень	«4»	«5»	% качества выполнения работы
					Выше базового уровня		
2019/2020	Русский язык	80	7	40	26	7	41
	Математика	83	4	34	20	25	54
	Биология	79	12	45	19	3	28
	История	74	5	43	21	5	35
2020/2021	Русский язык	69	3	32	28	5	48
	Математика	63	13	21	21	8	46
	Биология	64	5	41	17	1	28
	История	66	2	21	31	12	65
2021/2022	Русский язык	82	5	34	31	12	52
	Математика	78	6	32	23	17	51
	Биология	81	6	38	30	6	44
	История	82	1	29	45	6	62
2022/2023	Русский язык	77	22	29	22	4	34
	Математика	75	8	28	31	8	52
	Биология	76	4	31	37	4	54
	История	76	3	25	43	5	63



6 класс

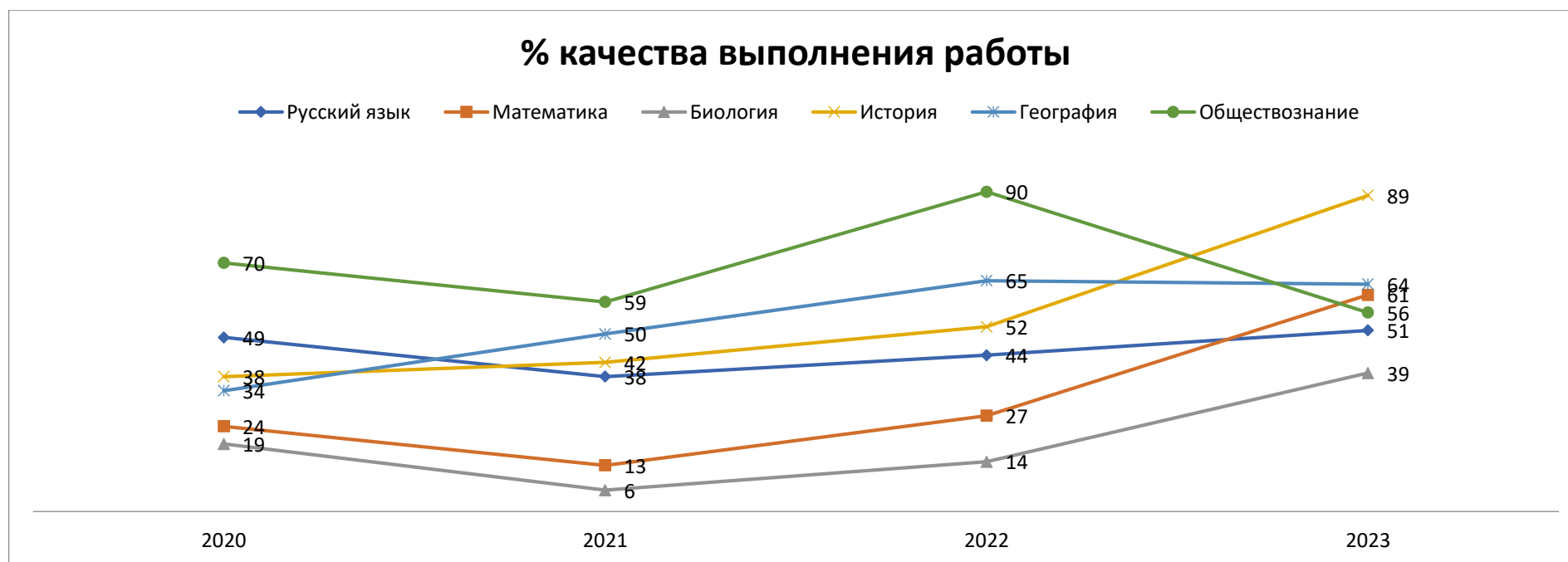
Показатели	Русский язык			Математика			Биология			История			География			Обществознание		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Количество участников ВПР	82	66	80	80	66	83	54	42	51	50	46	28	28	23	25	27	21	50
Средний уровень выполнения ВПР	56,7	65,2	65,9	42,7	43,4	62,4	49,3	45,1	56,6	46,9	53,3	69,4	59,3	67,3	68,6	68,3	79,4	62,9
Количество участников ВПР, получивших отметку «5»	6	8	9	2	0	8	1	1	3	5	4	7	4	1	4	5	8	4
Количество участников ВПР, получивших отметку «4»	25	21	32	8	18	43	12	5	17	16	20	18	10	14	12	11	11	24
Количество участников ВПР, получивших отметку «3»	38	29	33	45	36	27	35	25	26	24	22	3	14	8	9	11	2	22
Количество участников ВПР, получивших отметку «2»	13	8	6	25	12	5	6	11	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Доля участников ВПР, получивших отметку «5»	7,3	12,1	11,3	2,5	0,0	9,6	1,9	2,4	5,9	10,0	8,7	25,0	14,3	4,3	16,0	18,5	38,1	8,0
Доля участников ВПР, получивших отметку «4»	30,5	31,8	40,0	10,0	27,3	51,8	22,2	11,9	33,3	32,0	43,5	64,3	35,7	60,9	48,0	40,7	52,4	48,0
Доля участников ВПР, получивших отметку «3»	46,3	43,9	41,3	56,3	54,5	32,5	64,8	59,5	51,0	48,0	47,8	10,7	50,0	34,8	36,0	40,7	9,5	44,0
Доля участников ВПР, получивших отметку «2»	15,9	12,1	7,5	31,3	18,2	6,0	11,1	26,2	9,8	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Средний уровень выполнения ВПР



Учебный год	Предмет	Количество участников	«2» Ниже базового уровня	«3» Базовый уровень	«4»		«5»	% качества выполнения работы
					Выше базового уровня			
2019/2020	Русский язык	57	8	29	14	6	49	
	Математика	59	7	38	14	0	24	
	Биология	54	7	37	10	0	19	
	История	56	3	32	19	2	38	
	География	56	2	35	18	1	34	
	Обществознание	56	1	16	29	10	70	
2020/2021	Русский язык	82	13	38	25	6	38	
	Математика	80	25	45	8	2	13	
	Биология	54	6	35	12	1	6	
	История	50	5	24	16	5	42	

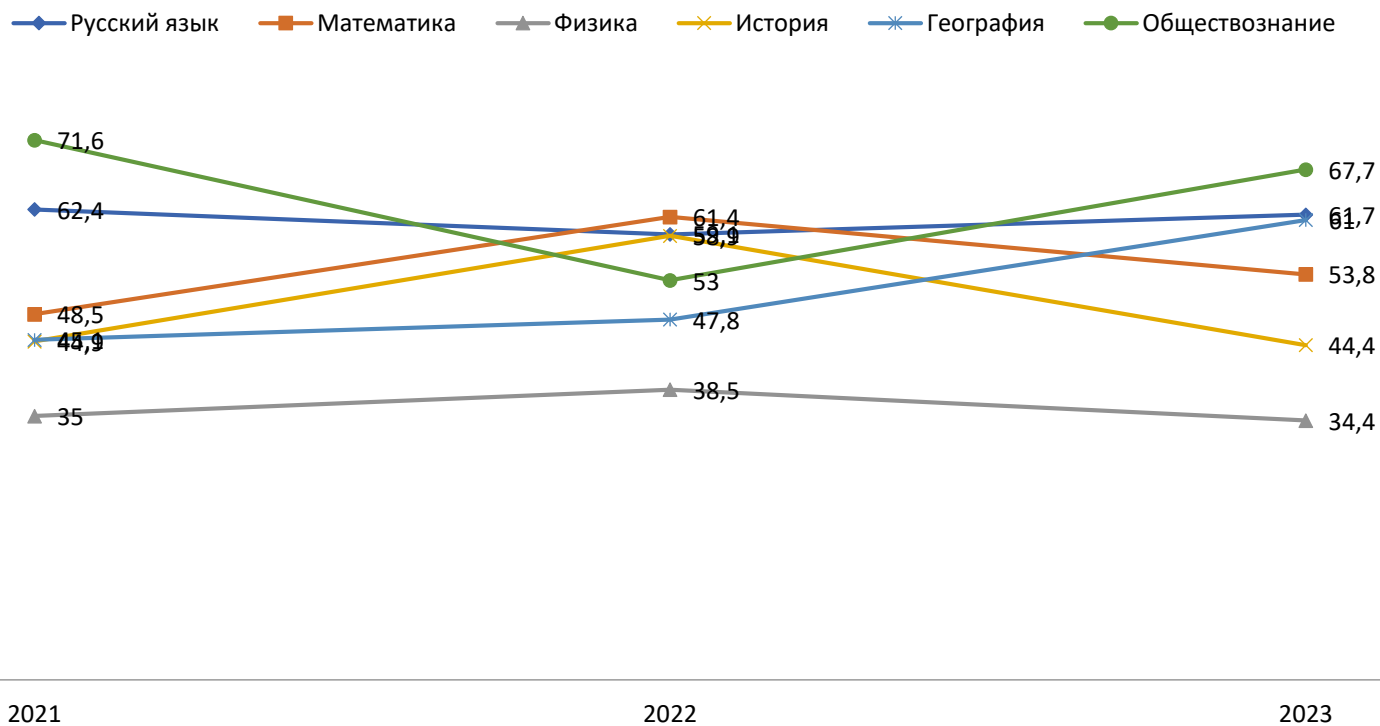
2021/2022	География	28	0	14	10	4	50
	Обществознание	27	0	11	11	5	59
	Русский язык	66	8	29	21	8	44
	Математика	66	12	36	18	0	27
	Биология	42	11	25	5	1	14
	История	46	0	22	19	5	52
	География	23	0	8	15	0	65
	Обществознание	21	0	2	11	8	90
2022/2023	Русский язык	80	6	33	32	9	51
	Математика	83	5	27	43	8	61
	Биология	51	5	26	17	3	39
	История	28	0	3	18	7	89
	География	25	0	9	12	4	64
	Обществознание	50	0	22	24	4	56



7 класс

Показатели	Русский язык			Математика			Физика			Биология			История			География			Английский язык			Обществознание		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Количество участников	62	79	70	54	82	80	51	27	27	55	26	0	54	53	22	55	26	23	48	0	71	59	24	27
Средний уровень выполнения	62,4	59,1	61,7	48,5	61,4	53,8	35,0	38,5	34,4	38,5	53,7	0,0	44,9	58,9	44,4	45,1	47,8	61,0	45,8	0,0	58,3	71,6	53,0	67,7
Количество участников, получивших «5»	5	4	3	1	11	6	1	1	2	0	3	0	5	6	0	0	0	2	0	0	6	8	0	4
Количество участников, получивших отметку «4»	20	26	27	12	31	26	10	7	5	4	7	0	13	25	6	11	8	9	5	0	18	33	6	17
Количество участников, получивших отметку «3»	31	38	31	34	36	41	33	18	17	42	14	0	32	22	15	37	15	11	34	0	36	18	13	4
Количество участников, получивших отметку «2»	6	11	9	7	4	7	7	1	3	9	2	0	4	0	1	7	3	1	9	0	11	0	5	2
Доля участников, получивших отметку «5»	8,1	5,1	4,3	1,9	13,4	7,5	2,0	3,7	7,4	0,0	11,5	0,0	9,3	11,3	0,0	0,0	0,0	8,7	0,0	0,0	8,5	13,6	0,0	14,8
Доля участников, получивших отметку «4»	32,3	32,9	38,6	22,2	37,8	32,5	19,6	25,9	18,5	7,3	26,9	0,0	24,1	47,2	27,3	20,0	30,8	39,1	10,4	0,0	25,4	55,9	25,0	63,0
Доля участников, получивших отметку «3»	50,0	48,1	44,3	63,0	43,9	51,3	64,7	66,7	63,0	76,4	53,8	0,0	59,3	41,5	68,2	67,3	57,7	47,8	70,8	0,0	50,7	30,5	54,2	14,8
Доля участников, получивших отметку «2»	9,7	13,9	12,9	13,0	4,9	8,8	13,7	3,7	11,1	16,4	7,7	0,0	7,4	0,0	4,5	12,7	11,5	4,3	18,8	0,0	15,5	0,0	20,8	7,4

Средний уровень выполнения ВПР



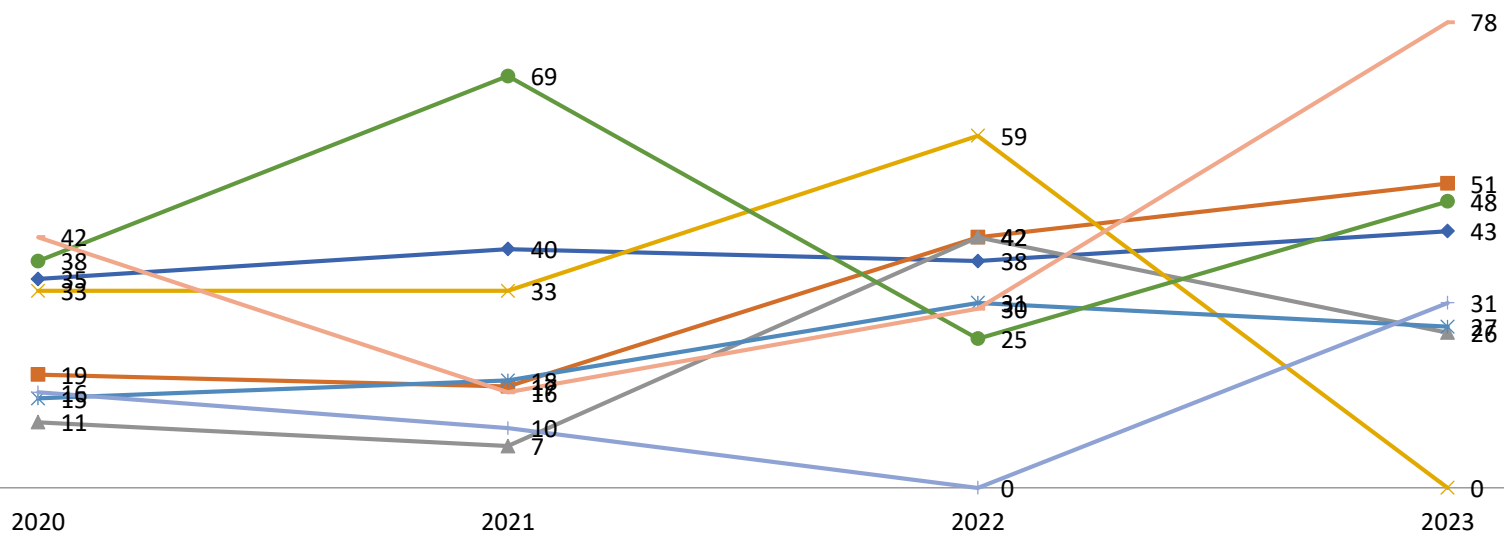
В 2023 году 7 классы не писали ВПР по биологии (в соответствии с распределением конкретных предметов на основе случайного выбора), поэтому данные по этому предмету не вошли в диаграмму.

Учебный год	Предмет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества выполнения работы
2019/2020	Русский язык	48	9	22	17	0	35
	Математика	52	12	30	8	2	19
	Биология	47	7	35	5	0	11

	История	54	7	29	17	1	33
	География	53	4	41	8	0	15
	Обществознание	55	7	27	19	2	38
	Английский язык	50	11	31	6	2	16
	Физика	53	6	25	19	3	42
2020/2021	Русский язык	62	6	31	20	5	40
	Математика	59	8	36	10	0	17
	Биология	55	9	42	4	0	7
	История	54	4	32	13	5	33
	География	55	7	36	10	0	18
	Обществознание	59	0	18	33	8	69
	Английский язык	48	9	34	5	0	10
	Физика	51	7	36	8	0	16
2021/2022	Русский язык	79	11	38	26	4	38
	Математика	82	4	36	31	11	42
	Биология	26	3	15	7	4	42
	История	53	0	22	25	6	59
	География	26	3	15	8	0	31
	Обществознание	24	5	13	6	0	25
	Физика	27	1	18	7	1	30
2022/2023	Русский язык	70	9	31	27	3	43
	Математика	82	4	36	31	11	51
	Биология	27	3	17	5	2	26
	История	0	0	0	0	0	0
	География	22	1	15	6	0	27
	Обществознание	23	1	11	9	2	48
	Английский язык	77	11	36	18	6	31
	Физика	27	2	4	17	4	78

% качества выполнения задания

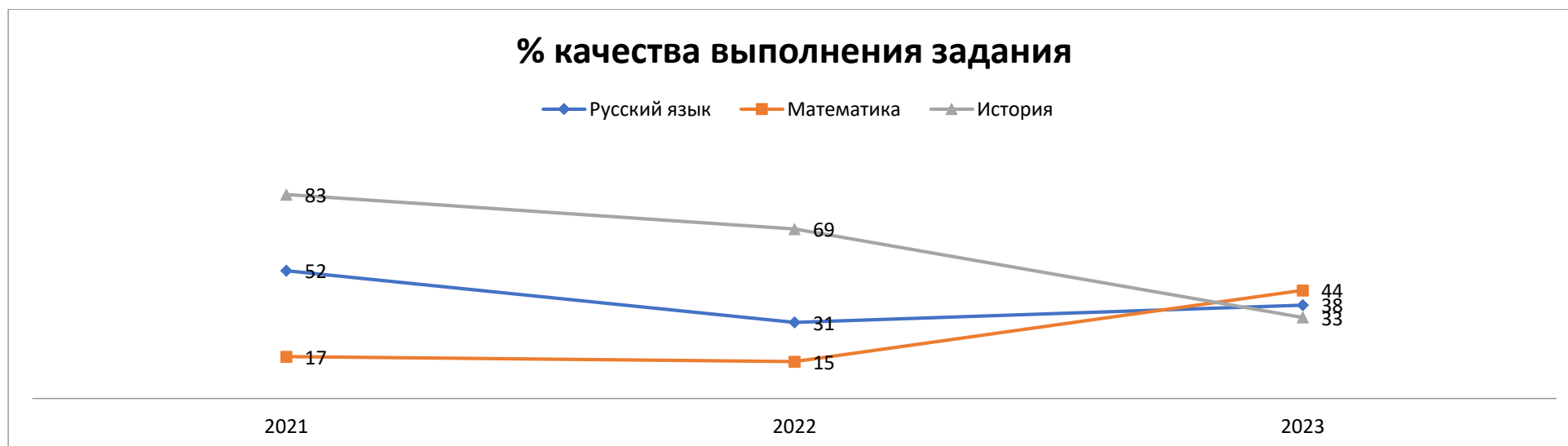
◆ Русский язык
 ■ Математика
 ▲ Биология
 ✕ История
 ✧ География
 ● Обществознание
 + Английский язык
 — Физика



8 класс

2020/2021	Предмет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества выполнения работы
	Русский язык	56	4	23	27	2	52
Математика	54	6	39	9	0	17	
История	30	0	5	20	5	83	
Биология	27	4	17	6	0	22	
Обществознание	28	2	15	9	1	36	
Химия	30	1	11	15	3	60	

2021/2022	Русский язык	54	2	27	12	5	31
	Математика	55	6	41	8	0	15
	История	32	1	9	18	4	69
	Биология	32	1	24	7	0	22
	География	28	1	21	6	0	21
	Физика	27	4	15	8	0	30
2022/2023	Русский язык	74	8	38	24	4	38
	Математика	81	8	37	26	10	44
	История	27	4	15	9	0	33
	Биология	-	-	-	-	-	-
	География	26	2	13	10	1	42
	Физика	28	1	12	11	4	54
	Обществознание	25	0	11	11	3	56



В диаграмму попали только те предметы, которые в соответствии с распределением конкретных предметов на основе случайного выбора писались в течение 3 лет.

Результаты ВПР учитывались при выставлении итоговых отметок обучающимся. Результаты ВПР важны педагогам школы, обучающимся и родителям (законным представителям) обучающихся для определения образовательной траектории и совершенствования преподавания учебных предметов. На основании анализа результатов ВПР были определены дефициты в виде несформированных планируемых результатов. В связи с чем в школе были организованы мероприятия по совершенствованию результативности педагогической работы:

- проведен анализ результатов по каждому предмету по параллели и отдельно по классам,
- на заседаниях ШМО рассмотрены итоги ВПР, продумана дальнейшая работа по устранению выявленных дефицитов/проблемных зон.

Всероссийские проверочные работы позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

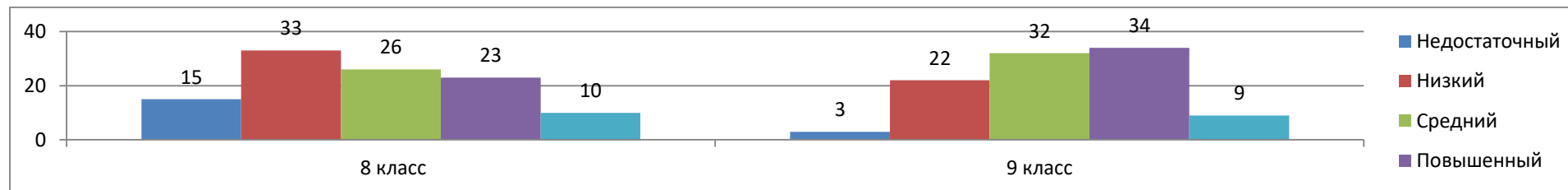
Общая характеристика диагностической работы в рамках исследования уровня функциональной грамотности учащихся

Исследование уровня функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 класса МБОУ СОШ № 151 прошли в октябре-декабре 2023 года в рамках реализации национального проекта «Образование» Министерства просвещения Российской Федерации, с целью осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 году

Читательская грамотность

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности читательской грамотности показано в диаграмме.

Диаграмма выполнения диагностической работы читательской грамотности в 8-9 классе



Из диаграммы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности ЧГ показали 3 и 23 % обучающихся 8 класса. Средний уровень 26 %. Низкий и недостаточный уровни у восьмиклассников 33% и 15 % соответственно.

Высокий и повышенный уровни сформированности ЧГ среди девятиклассников, участников ДР, 9% и 34 % соответственно. Средний уровень у 32% участников ДР, низкий и недостаточный уровни – 22% и 3% соответственно.

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности читательской грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях.

Анализ полученных результатов читательской грамотности позволяет сделать следующие выводы:

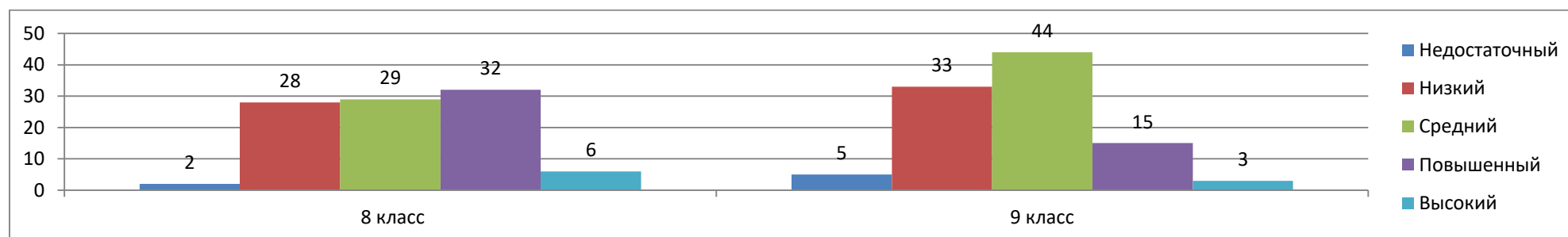
- результаты ДР демонстрируют, что почти 22 % обучающихся 9 класса и 33 % обучающихся 8 класса показали низкий уровни сформированности читательской грамотности;
- большинство обучающихся 8 класса, участников ДТ, владеют компетенциями читательской грамотности;

Естественнонаучная грамотность

Результаты выполнения диагностической работы по естественнонаучной грамотности обучающимися 8 и 9 класса

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности естественнонаучной грамотности показано в диаграмме

Диаграмма выполнения диагностической работы естественнонаучной грамотности в 8-9 классе



Анализ полученных результатов естественнонаучной грамотности позволяет сделать следующие выводы:

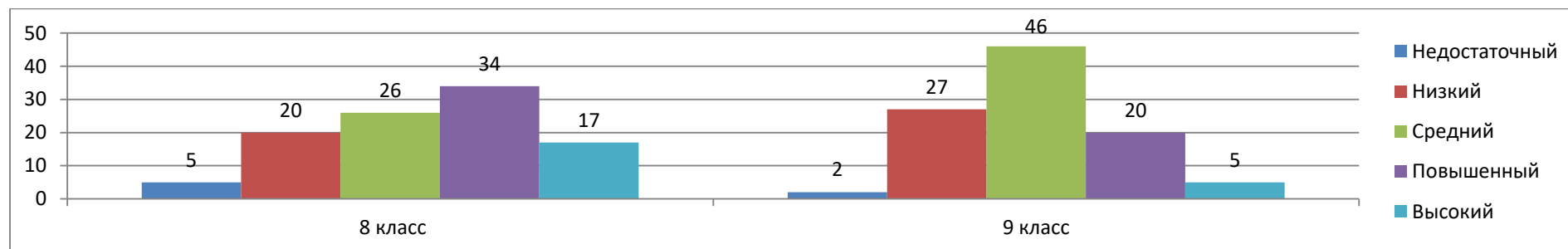
- результаты ДР демонстрируют, что почти 2% обучающихся 9 класса и 2 % обучающихся 8 класса показали низкий уровни сформированности естественнонаучной грамотности;
- большинство обучающихся 8 и 9 класса, участников ДТ, владеют компетенциями естественнонаучной грамотности. Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности естественнонаучной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях.

Математическая грамотность

Результаты выполнения диагностической работы по математической грамотности обучающимися 8 и 9 класса

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности естественнонаучной грамотности показано в диаграмме.

Диаграмма выполнения диагностической работы математической грамотности в 8-9 классе



Анализ полученных результатов математической грамотности позволяет сделать следующие выводы, что:

- обучающиеся показали средний уровень сформированности математической грамотности;
- 36% обучающиеся 8 и 9 классов, участников КТ, владеют компетенциями математической грамотности на среднем уровне.

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

Трудности, которые испытали учащиеся:

- непривычный объём и разнообразие сюжетов;
- необходимость возвращаться к тексту сюжетной ситуации,
- недостаточный учебный опыт,
- несформированность общеучебных умений.

Вывод

Проведённый анализ результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности по трем направлениям у обучающихся 8 и 9 классов позволяет сделать следующий вывод: в проведенном исследовании прослеживается тенденция – при достаточных предметных знаниях и умениях школьники все еще испытывают затруднения в применении их в ситуациях, близких к реальной жизни, а также при работе с информацией, представленной в формате, не характерной для большинства отечественных учебников. Эти тенденции подтверждаются международными и всероссийскими исследованиями качества отечественного образования.

Анализ результатов мониторинга сформированности УУД

Целью реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов (личностных, метапредметных: регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Начальное общее образование

Сравнительный анализ диагностики УУД учащихся 1 –х классов (по годам)

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших	Уровни выполнения работы							
				Высокий		Хороший		Базовый		Ниже базового	
				Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
2021-2022	1 АБВГ	103	103	20	19,42%	43	41,75%	30	29,13%	10	9,71%
2022-2023	1 АБВ	87	87	8	9,2%	36	41,38%	35	40,23%	8	9,2%
2023-2024	1 АБВ	87	87	5	5,75%	23	26,44%	43	55,17%	11	12,64%

По результатам диагностики уровня сформированности личностных и метапредметных результатов учащихся 1-х классов за 2023 – 2024 учебный год можно отметить следующее: количество обучающихся в параллели 1-х классов, в сравнении с 2021-2022 учебным годом – уменьшилось, при этом, в сравнении с количеством обучающихся в 1-х классах в 2022-2023 учебном году – остается неизменным. В параллели 1-х классов, в основном, выражены средние значения по параметру «Личностные УУД». Большая часть учащихся имеет положительное отношение к школе, учебной деятельности, высокий или средний уровень школьной мотивации. При этом стоит отметить, что количество учащихся нейтрально-безразличным отношением к школе и низким уровнем школьной мотивации увеличивается. Для некоторых учеников большую значимость представляет не сам учебный процесс, а желание общаться со сверстниками и взрослыми, играть и отдыхать на переменах в школе.

Достаточно высокие значения были получены по параметру «Коммуникативные УУД», что свидетельствует о стремлении учеников к установлению межличностных контактов с одноклассниками, учителями. В контексте учебной деятельности сюда можно отнести: ответы на уроке, учебный диалог с учителем, умение формулировать свои мысли, осуществлять совместную деятельность в парах.

По параметру «Регулятивные УУД» были получены средние значения. Стоит отметить, что тенденция к снижению регулятивной деятельности была отмечена в 2022 – 2023 учебном году. Можно сделать вывод, что первоклассники испытывают трудности в определении цели выполнения заданий на уроке, построении плана выполнения заданий на уроках, дома. При этом, учащиеся могут также испытывать трудности в организации своего рабочего пространства, очень часто требуется контроль со стороны учителя.

По параметру «Познавательные УУД» были получены средние значения. В основном, учащиеся испытывают трудности при установлении причинно-следственных связей, построении логических цепочек, анализе предлагаемых задач. При этом, учащиеся более успешны в выполнении заданий творческого и поискового характера.

Сравнительный качественный анализ диагностики уровней формирования предметных умений и УУД учащихся 2 АБВ классов

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших	Уровни выполнения работы							
				Высокий		Хороший		Базовый		Ниже базового	
				Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
2021-2022	2 АБВ	87	87	16	18,39%	38	43,68%	20	22,99%	13	14,94%
2022-2023	2 АБВГ	103	103	11	10,68%	38	36,89%	44	42,72%	10	9,71%
2023-2024	2 АБВ	87	87	9	10,34%	25	28,74%	45	51,72%	8	9,2%

По результатам диагностики уровня сформированности личностных и метапредметных результатов учащихся 2-х классов за 2023 – 2024 учебный год можно отметить следующее: по параметру «Личностные УУД» были получены средние значения. Большинство учащихся обладает оптимальным уровнем школьной мотивации и мотивацией достижения успеха, что увеличивает самоэффективность в форме принятия учебной цели и работы над ее достижением. При этом стоит отметить учащихся обладающих низким уровнем школьной мотивации и безразлично-нейтральным отношением к школе, что значительно затрудняет обучение в зоне ближайшего развития.

По параметру «Коммуникативные УУД» были получены средние значения, что указывает на активное стремление учащихся устанавливать крепкие социально-межличностные связи в среде сверстников. При этом, учащиеся могут испытывать трудности в ориентации на позицию собеседника, умении слышать и слушать.

По параметру «Регулятивные УУД» были получены средние значения. Результаты диагностики показали, что, в основном, учащиеся испытывают затруднения в структурировании учебной деятельности. Это значительно снижает произвольность восприятия, внимания, памяти, воображения.

По параметру «Познавательные УУД» были получены средние значения. Данные результаты указывают на умение учащихся эффективно приобретать новые знания. Однако, стоит отметить, что учащиеся испытывают трудности в самостоятельном выполнении заданий и поиске информации.

Сравнительный качественный анализ диагностики уровней формирования предметных умений и УУД учащихся 3 АБВГ классов

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших	Уровни выполнения работы							
				Высокий		Хороший		Базовый		Ниже базового	
				Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
2021-2022	3 АБВ	89	89	14	15,73%	38	42,7%	27	30,34%	10	11,24%
2022-2023	3 АБВ	87	87	8	9,2%	32	36,78%	36	41,38%	11	12,64%
2023-2024	3 АБВГ	99	99	12	12,12%	39	39,39%	38	38,38%	10	10,1%

По результатам диагностики уровня сформированности личностных и метапредметных результатов учащихся 3-х классов за 2023 – 2024 учебный год можно отметить следующее: по параметру «Личностные УУД» были получены средние значения. Большинство учащихся обладает оптимальным уровнем школьной мотивации и мотивацией достижения успеха, что позволяет сделать процесс обучения более осмысленным, обеспечивает учащимся значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. При этом часть учащихся испытывает трудности в осознании, исследовании и принятии жизненных ценностей и смыслов. Это, в свою очередь, затрудняет адаптацию и усвоение нравственных норм, правил, определение жизненной позиции в отношении мира.

По параметру «Коммуникативные УУД» были получены средние значения, которые указывают на то, что при активном желании взаимодействовать с окружающими, учащиеся испытывают трудности в формулировании и оформлении своих мыслей в устной и письменной форме с учётом той или иной ситуации, что препятствует оптимальному и адекватному решению различных коммуникативных задач.

По параметру «Регулятивные УУД» были получены средние значения. Как показывают результаты диагностики, учащиеся испытывают трудности в организации самостоятельной работы. При этом у учащихся хорошо развиты навыки работы по образцу – умение определять успешность и точность выполненного задания на основе образца, умение корректировать выполнение задания в соответствии с планом при совместной работе с учителем или классом.

По параметру «Познавательные УУД» были получены средние значения. Из этого следует, что учащиеся испытывают трудности, в основном, с самостоятельным определением важности и необходимости выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях.

Сравнительный качественный анализ диагностики уровней формирования предметных умений и УУД учащихся 4 АБВ классов

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших	Уровни выполнения работы							
				Высокий		Хороший		Базовый		Ниже базового	
				Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
2021-2022	4 АБВ	81	81	16	19,75%	37	45,68%	18	22,22%	10	12,35%
2022-2023	4 АБВ	83	83	6	7,23%	27	32,53%	38	45,78%	12	14,46%
2023-2024	4 АБВ	85	85	9	10,59%	30	35,29%	25	29,41%	7	8,24%

По результатам диагностики уровня сформированности личностных и метапредметных результатов учащихся 4-х классов за 2023 – 2024 учебный год можно отметить следующее. По параметру «Личностные УУД» были получены средние значения. Можно сделать вывод, что у учащихся хорошо развита способность оценивать свои поступки, а также действия окружающих с точки зрения общепринятых норм и ценностей. При этом, для учащихся затруднительно понимать и принимать эмоции окружающих, литературных героев и т.д, формулировать и высказывать своё мнение.

По параметру «Коммуникативные УУД» преобладают высокие значения. Учащиеся стремятся активно взаимодействовать с одноклассниками и учителями. Помимо этого, для учащихся характерно проявление активности в организации художественно-творческой и предметно-продуктивной деятельности. Несмотря на возникающие сложности, учащиеся стремятся слушать и вести диалог с собеседником, активно проявлять свою точку зрения.

По параметрам «Регулятивные УУД» и «Познавательные УУД» были получены средние значения. Это указывает на то, что учащиеся способны выделять и формулировать познавательную цель с помощью учителя. Могут искать необходимую информацию используя различные источники, однако при этом испытывают трудности в построении логических цепочек и выделения главного в выполняемых работах.

Основное общее образование

Сравнительный качественный анализ диагностики уровней формирования предметных умений и УУД учащихся 5 АБВ классов

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших	Уровни выполнения работы							
				Высокий		Хороший		Базовый		Ниже базового	
				Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
2021-2022	5 АБВ	81	80	16	20 %	31	38,75%	26	32,50%	7	8,75%
2022-2023	5 АБВ	74	74	10	13,33%	36	48,65%	50	66,67%	9	12%
2023-2024	5 АБВ	85	85	5	5,88%	25	29,41%	51	60%	4	4,71%

По результатам диагностики уровня сформированности личностных и метапредметных результатов учащихся 5-х классов за 2023 – 2024 учебный год можно отметить следующее: по параметру «Личностные УУД» были получены высокие значения. Это указывает на то, что большинство учащихся обладает оптимальным уровнем школьной мотивации и осознает свою идентичность ученика. При этом стоит обратить внимание на тех учащихся, которые с трудом проявляют интерес к учебной деятельности.

По параметру «Коммуникативные УУД» были получены высокие значения. У учащихся получается неплохо работать в парах/группах, они активно стремятся выразить свою мысль и вступать в диалог. При этом стоит отметить, что некоторые учащиеся испытывают трудности в формировании и высказывании своих мыслей.

По параметру «Регулятивные УУД» были получены средние значения. Большая часть учащихся освоила в достаточной степени навыки построения плана действий, самостоятельной деятельности, работы с простыми задачами – построение графиков, схем, таблиц и т.д. При этом, трудности возникают при выполнении таких заданий, как выделение основного содержания прочитанного текста, находить ответы на вопросы и излагать их.

По параметру «Познавательные УУД» были получены средние значения. Значительная часть учащихся в достаточной степени овладела базовыми понятиями: язык и речь, умение использовать знаково-символьную запись математических понятий и т.д

Сравнительный качественный анализ диагностики уровней формирования предметных умений и УУД учащихся 6 АБВ классов

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших	Уровни выполнения работы							
				Высокий		Хороший		Базовый		Ниже базового	
				Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
2021-2022	6 АБВ	76	76	17	22,37%	26	34,21%	23	30,26%	10	13,16%
2022-2023	6 АБВ	87	87	8	9,2%	30	34,48%	43	49,43%	6	6,9%
2023-2024	6 АБВ	84	84	8	9,52%	25	29,76%	44	52,38%	7	8,33%

По результатам диагностики уровня сформированности личностных и метапредметных результатов учащихся 6-х классов за 2023 – 2024 учебный год можно отметить следующее: по параметру «Личностные УУД» были получены высокие значения. Большая часть учащихся обладает оптимальным уровнем школьной мотивации, осознает идентичность ученика и понимает важность процесса обучения. А также осознают необходимость овладения предметами школьной программы для дальнейшего развития. При этом стоит отметить, что при выраженной потребности проявить интеллектуальные и творческие способности, часть учащихся к этому не стремится.

По параметру «Коммуникативные УУД» были получены высокие значения. У учащихся хорошо развита способность работать как самостоятельно, так и в группе/паре, вести диалог, высказывать свою точку зрения. При этом большая часть учащихся получила имеет желание реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал.

По параметру «Регулятивные УУД» и «Познавательные УУД» были получены средние значения. Учащиеся способны планировать самостоятельную деятельность, однако для этого иногда требуется помощь учителя. При решении тех или иных задач учащиеся способны

выделять и формулировать познавательную цель, применять методы информационного поиска. При этом, затруднения возникают с умением строить логическую цепь рассуждений и обосновывать её.

Сравнительный качественный анализ диагностики уровней формирования предметных умений и УУД учащихся 7 АБВ классов

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших	Уровни выполнения работы							
				Высокий		Хороший		Базовый		Ниже базового	
				Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
2021-2022	7 АБВ	94	92	16	17,39%	28	30,43%	40	43,48%	8	8,7%
2022-2023	7 АБВ	81	81	11	13,58%	20	24,69%	40	49,38%	12	14,81%
2023-2024	7 АБВ	87	87	10	11,49%	36	41,38%	34	39,08%	7	8,05%

По результатам диагностики уровня сформированности личностных и метапредметных результатов учащихся 7-х классов за 2023 – 2024 учебный год можно отметить следующее: по параметру «Личностные УУД» были получены средние значения. Для большинства учащихся характерен оптимальный уровень школьной мотивации и мотивации достижения успеха. Они осознают ценность и важность процесса обучения и изучения основных предметов школьной программы. При этом стоит отметить наличие низкой школьной мотивации у некоторых учеников. Они не заинтересованы в проявлении самостоятельности, приобретении новых знаний и практических умений.

По параметру «Коммуникативные УУД» были получены высокие значения. Это указывает на стремление учащихся к открытому взаимодействию с одноклассниками и учителями. Выражена готовность к обсуждению разных точек зрения и выработки общей позиции. Развито умение вести диалог и доводить его до логического завершения. При этом у некоторых учащихся возникают трудности с умением формулировать и проблему в работе и отстаивать свою точку зрения в контексте урока.

По параметру «Регулятивные УУД» были получены средние значения. Учащиеся способны составлять план своей деятельности, действовать согласно образцу, составлять и понимать графики, таблицы, схемы. При этом, трудности возникают при планировании и моделировании индивидуального подхода к решению тех или иных задач, т.е задач, которые необходимо решить самостоятельно, без образца.

По параметру «Познавательные УУД» были получены средние значения. Учащиеся в достаточной степени овладели навыками распознавания свойств предметов, умеют использовать знаково-символьную систему записи понятий, способны понимать основные научные понятия и законы, а также взаимосвязь между ними.

Сравнительный качественный анализ диагностики уровней формирования предметных умений и УУД учащихся 8 АБВ классов

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших	Уровни выполнения работы							
				Высокий		Хороший		Базовый		Ниже базового	
				Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
2021-2022	8 АБ	65	63	14	22,22%	16	25,4%	23	36,51%	10	15,87%
2022-2023	8 АБВ	86	86	9	10,11%	22	24,72%	45	52,33%	10	11,24%
2023-2024	8 АБВ	85	85	11	12,94%	15	17,65%	51	60%	8	9,41%

По результатам диагностики уровня сформированности личностных и метапредметных результатов учащихся 8-х классов за 2023 – 2024 учебный год можно отметить следующее: по параметру «Личностные УУД» были получены средние значения. Основная часть учащихся обладает оптимальным уровнем школьной мотивации, осознает идентичность ученика и понимает важность процесса обучения. При этом, стоит отметить тех учащихся, которые обладают низким уровнем школьной мотивации и нейтрально-безразличным отношением к школе. Это может значительно снижать успешность в освоении школьной программы и вызывать негативные эмоции.

По параметру «Коммуникативные УУД» были получены средние значения. Учащиеся способны как на осуществление индивидуальной, так и групповой деятельности. Они способны и готовы взаимодействовать как со сверстниками (в школьной среде), так и со взрослыми (учителями). У учащихся выражена потребность в обсуждении разных точек зрения и высказывания своей позиции, однако достаточно большая часть учеников испытывает трудности при осуществлении данных действий.

По параметру «Регулятивные УУД» и «Познавательные УУД» были получены средние значения. Большая часть учащихся способна организовывать и осуществлять самостоятельную деятельность, использовать в индивидуальной работе такие навыки, как составление плана – цель, прогнозирование, контроль и выбирать нужные средства для достижения цели. При этом, определенное количество учащихся испытывают трудности при осуществлении плана своих действий.

Сравнительный качественный анализ диагностики уровней формирования предметных умений и УУД учащихся 9 АБВ классов

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших	Уровни выполнения работы							
				Высокий		Хороший		Базовый		Ниже базового	
				Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
2021-2022	9 АБ	62	59	13	22,03%	23	38,98%	17	28,81%	6	10,17%
2022-2023	9 АБ	62	62	3	4,84%	15	24,19%	36	58,06%	8	12,9%
2023-2024	9 АБВ	87	87	5	5,75%	19	21,84%	53	60,92%	10	11,49%

По результатам диагностики уровня сформированности личностных и метапредметных результатов учащихся 9-х классов за 2023 – 2024 учебный год можно отметить следующее: по параметру «Личностные УУД» были получены высокие значения. Для большинства учащихся характерен оптимальный уровень школьной мотивации и мотивации достижения успеха. Они осознают ценность науки для удовлетворения производственных и культурных потребностей человека. При этом стоит отметить наличие низкой школьной мотивации у некоторых учеников. Они не заинтересованы в проявлении самостоятельности, приобретении новых знаний и практических умений. Это в значительной степени снижает успешность в учебной деятельности.

По параметру «Коммуникативные УУД» были получены высокие значения. Это значит, что у большей части учащихся хорошо развито умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах или самостоятельно над решением задач научно-исследовательского характера. Учащиеся способны контролировать, корректировать и оценивать свои действия, а также действия своих собеседников. У учащихся продолжает развиваться коммуникативная компетентность – речевая, языковая, социокультурная, учебно-познавательная и т.д.

По параметру «Регулятивные УУД» были получены средние значения. Большинство учащихся не испытывают трудности при составлении плана своей учебной деятельности и осуществлении деятельности, направленной на решение задач исследовательского характера. Помимо этого, учащиеся способны вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способы действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. При этом, некоторые учащиеся испытывают трудности при необходимости генерировать идеи и определять средства для их реализации.

По параметру «Познавательные УУД» были получены средние значения. Учащиеся в достаточной степени овладели знаниями норм русского языка и речевого этикета, что делает возможным взаимодействие с окружающими их людьми и расширяет возможности для дальнейшего развития и обучения. Учащиеся в достаточной степени овладели навыками работы с учебной и внешкольной информацией – например, анализировать и обобщать факты, составлять планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы. При этом, часть учащихся испытывает трудности при использовании приёмов отбора и систематизации материала на определённую тему.

Сравнительный качественный анализ диагностики уровней формирования предметных умений и УУД учащихся 10 А классов

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших	Уровни выполнения работы							
				Высокий		Хороший		Базовый		Ниже базового	
				Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
2021-2022	10 А	30	28	4	14,29%	13	46,43%	9	32,14%	2	7,14%
2022-2023	10 А	22	22	2	9,52%	7	31,82%	12	57,14%	1	4,76%
2023-2024	10 А	34	34	3	8,82%	5	14,71%	22	64,71%	4	11,76%

По результатам диагностики уровня сформированности личностных и метапредметных результатов учащихся 10-х классов за 2023 – 2024 учебный год можно отметить следующее: по параметру «Личностные УУД» были получены средние значения. Основная часть учащихся обладает оптимальным уровнем школьной мотивации, осознает идентичность ученика и понимает важность процесса обучения. При этом стоит отметить тех учащихся, которые обладают низким уровнем школьной мотивации и нейтрально-безразличным отношением к школе. Это может значительно снижать успешность в освоении школьной программы и вызывать негативные эмоции.

По параметру «Коммуникативные УУД» были получены средние значения. Большинство учащихся способно и готово активно взаимодействовать как с одноклассниками, так и с учителями. Также часть учащихся обладает навыками организации и участия в коллективной деятельности, они могут объективно определять свой вклад в общий результат, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со взрослыми и сверстниками. При этом, некоторым учащимся необходимо дальнейшее развитие и коммуникативных компетенций.

По параметру «Регулятивные УУД» были получены и «Познавательные УУД» были получены средние значения. Большая часть учащихся обладает развитыми умениями и навыками использования знаково-символьной записи понятий, а также знаниями норм русского (и

литературного) языка и речевого этикета. Помимо этого, учащиеся способны контролировать и корректировать деятельность и оценивать её, однако часть учащихся испытывает затруднения при выполнении подобного рода действий.

Сравнительный качественный анализ диагностики уровней формирования предметных умений и УУД учащихся 11 А классов

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших	Уровни выполнения работы							
				Высокий		Хороший		Базовый		Ниже базового	
				Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
2021-2022	11А	34	30	8	26,67%	15	50%	4	13,33%	3	10%
2022-2023	11А	29	29	8	27,59%	12	41,38%	7	24,14%	2	6,9%
2023-2024	11 А	19	19	2	10,53%	4	21,05%	10	52,63%	3	15,79%

По результатам диагностики уровня сформированности личностных и метапредметных результатов учащихся 11-х классов за 2023 – 2024 учебный год можно отметить следующее: по параметру «Личностные УУД» были получены высокие значения. Для большинства учащихся характерен оптимальный уровень школьной мотивации и мотивации достижения успеха. Они осознают ценность науки для удовлетворения производственных и культурных потребностей человека. Помимо этого, у учащихся в достаточной степени сформировано социально-критическое мышление, они способны ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий, устанавливать взаимосвязь между происходящими ситуациями и событиями. При этом стоит отметить, что некоторые учащиеся могут испытывать затруднение и волнение при выборе дальнейшего профиля образования и построения жизненных планов.

По параметру «Коммуникативные УУД» были получены высокие значения. Учащиеся в достаточной степени овладели навыками решения конфликтных ситуаций путем выявления, идентификации проблемы, поиска альтернативных способов разрешения конфликта. Учащиеся способны интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие с людьми разных возрастных групп. Помимо этого, у учащихся доминирует потребность в установлении крепких, доверительных отношений со значимыми людьми.

По параметру «Регулятивные УУД» были получены средние значения, что указывает на умение учащихся вырабатывать и применять критерии и способы дифференцированной оценки собственной учебной деятельности. Учащиеся в достаточной степени овладели навыками самоконтроля в организации учебной и внеучебной деятельности, а также они развивают способность к прогнозированию, как навык предвидения

будущих событий. При этом, стоит отметить, что некоторые учащиеся испытывают трудности в ситуации принятия ответственности за свой выбор.

По параметру «Познавательные УУД» были получены средние значения. Учащиеся в достаточной степени овладели навыками установления причинно-следственных связей, построения логических цепочек рассуждений, доказательств. Учащиеся способны выдвигать гипотезы, обосновывать их путём проведения исследования с поэтапным контролем и коррекцией результатов работы. Помимо этого, учащиеся в достаточной степени овладели навыками объяснения различных явлений, процессов, связей и отношений, выявляемых в ходе учебной деятельности

Выводы

Формирование личностных и метапредметных результатов на базовом уровне у большинства обучающихся 1-11 классов проходит на должном уровне. Проблемы, которые могут способствовать снижению уровня развития коммуникативных УУД:

- недостаточное применение групповых форм работы на уроках, что порождает у учащихся неумение устанавливать эффективное сотрудничество, что в свою очередь затрудняет продуктивную кооперацию;
- недостаточное использование на уроках такой формы работы – как разнообразные дискуссии. Именно дискуссия помогает ребенку сформировать свою точку зрения, а также скоординировать разные точки зрения для достижения общей цели.

Основные причины недостаточного уровня сформированности регулятивных УУД:

- недостаточное планирование совместной деятельности на уроке в соответствии с целью, поставленной учителями на урок;
- обучающимся зачастую не предоставляется возможность самим анализировать условия проблемной или проектной задачи и самостоятельно подбирать средства её решения;
- формальный подход учителей к организации рефлексии на разных этапах урока. Не в системе осуществляется работа по усложнению развиваемых у учащихся способов оценки, самооценки, самоконтроля.

Основными причинами снижения уровня развития познавательных УУД:

- недостаточное включение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- несвоевременное выявление учителями – предметниками пробелов в развиваемых познавательных УУД;
- недостаточное проведение коррекционной работы по устранению выявленных пробелов.

Диагностика результатов личностного развития проводилась в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения, портфолио ученика, психолого-педагогическая диагностика и т.д.). В любом случае такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей.

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2023 году

1	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, в общей численности обучающихся				
		чел.	402	418	314
		%	50,12	51,60	36,90
2	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:				
2.1	регионального уровня				
	победителей, чел.	5	4	2	
	%	0,62	0,49	0,24	
	призеров, чел.	4	3	7	
	%	0,50	0,37	0,82	
2.2	федерального уровня				
	победителей, чел.	57	68	67	
	%	7,11	8,40	7,87	
	призеров, чел.	50	43	26	
	%	6,23	5,31	3,06	
2.3	международного уровня				
	победителей, чел.	1	1	6	
	%	0,12	0,12	0,71	
	призеров, чел.	7	2	1	
	%	0,87	0,25	0,12	

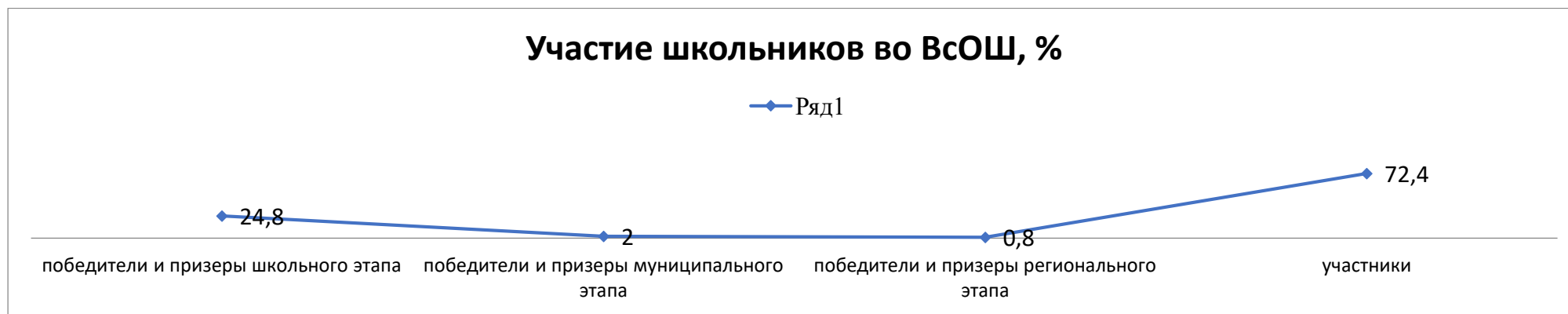
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Участие обучающихся по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году составило 43,1% от общего числа учащихся 4-11 классов, что на 2,3 % выше, чем в 2022/23 учебном году. Увеличилось количество призеров школьного этапа на 8 человек,

количество участников муниципального этапа на 11 человек. На муниципальном уровне есть 1 победитель и 4 призера, это больше, чем в прошлом году. На региональном уровне 1 победитель и 1 призер. По итогам весны 2023 обучающийся стал призером на заключительном этапе ВСОШ.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ СОШ № 151.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВСОШ



Участие в конкурсах

Название конкурса	Уровень/форма	Документы, подтверждающие участие в результаты (ссылки)	Участники	ФИО ответственного
Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на сайте Учи.ру	Всероссийский, онлайн	Похвальная грамота	3 А	Приходько Г.М.
Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на сайте Учи.ру	Всероссийский, онлайн	Похвальная грамота	4 В	Приходько Г.М.
Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на сайте Учи.ру	Всероссийский, онлайн	Дипломы победителя	3 А	Приходько Г.М.
Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на сайте Учи.ру	Всероссийский, онлайн	Дипломы победителя	4 В	Приходько Г.М.
Краеведческой олимпиада «Кузбасс» для 3-го класса на сайте Учи.ру	Всероссийский, онлайн	Дипломы победителя	3 А	Приходько Г.М.

Марафон «Поход к знаниям» на сайте Учи.ру	Всероссийский, онлайн	Грамота	3 А	Приходько Г.М.
Марафон «Мистические Бермуды» на сайте Учи.ру	Всероссийский, онлайн	Грамота лидера	3 А	Приходько Г.М.
Марафон «Мистические Бермуды» на сайте Учи.ру	Всероссийский, онлайн	Грамота 3 место	3 А	Приходько Г.М.
Марафон «Цветущие Гавайи» на сайте Учи.ру	Всероссийский, онлайн	Грамота 3 место	4 В	Приходько Г.М.
Олимпиад «Безопасный интернет» 2022 г. для 3-го класса на сайте Учи.ру	Всероссийский, онлайн	Похвальная грамота	3 А	Приходько Г.М.
Районная олимпиада по русскому языку младших школьников.	Районная, очная	Сертификат призёра https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2aa1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/960aa0bf-186f-1901-f8f4-a72195b51918.jpg	4 В	Приходько Г.М.
Конкурс сочинений «Защитники Отечества»	Районный, очная	Диплом победителя https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2aa1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/aa92bf51-951e-e8c6-1853-ef6873082ee3.jpg	4 В	Приходько Г.М.
Конкурс рисунков «Мы за безопасность движения»	Окружной, дистанционный	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника	4 В	Приходько Г.М.
Конкурс новогодних игрушек.	Городской, очный	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	3 А	Приходько Г.М.
Конкурс «Портрет кошки»	Районный, очный	Диплом 1 место https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2aa1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/63017484-6b12-181b-e673-07d19597f7d9.jpg Диплом 2 место https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2aa1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/b589bba3-710e-aec1-05e9-b70fb6e5412b.jpg Диплом 2 место https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2aa1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/c428bc4c-cb99-9e4d-1f50-c7f701ba8e74.jpg Диплом 2 место	3 А	Приходько Г.М.

		https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/6c095ea5-c4bc-2e0d-7905-c13ccd8c2778.jpg Диплом 3 место https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/96319d8f-782b-ae8e-03c9-1b694b2c6396.jpg Диплом участника		
Конкурс «Портрет кошки»	Районный, очный	Диплом 1 место https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/f22ec916-7913-c774-2d99-2ba894599fff.jpg Диплом 2 место https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/76939119-9ff6-47fe-a1a3-9b64a6ac4769.jpg Диплом 2 место https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/e1c6d3ab-183b-4d76-2554-025038b3a5bd.jpg Диплом 3 место https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/202945c6-e22a-4508-b24d-ad894849f103.jpg Диплом 3 место https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/a998dc74-01c6-3520-0dfe-4d8f465b7a50.jpg Диплом 3 место https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/1797b36e-4e2a-06ae-146b-278dd62348e1.jpg Диплом участника	4 В	Приходько Г.М.
«Мы в этом городе живем, и он растет, и мы растем, посвященный 130 – летию Новосибирска». Номинация «Художественное слово»	Районный, очный	Диплом 2 степени https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/d3fe348f-5494-cddf-237a-e0f91696094e.jpg Диплом 3 степени	4 В 3 А	Приходько Г.М.

		https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/6084d1ec-469a-ab08-e0d3-a8e28a346bf9.jpg		
«Мы в этом городе живем, и он растет, и мы растем, посвященный 130 – летию Новосибирска». Номинация «ИЗО. Памятные места Новосибирска»	Районный, очный	Диплом 2 степени https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/09f1cb21-1e2b-300a-37c2-c94e08802ca5.jpg	4 В	Приходько Г.М.
«Мы в этом городе живем, и он растет, и мы растем, посвященный 130 – летию Новосибирска». Номинация «Декоративно-прикладная»	Районный, очный	Диплом 2 степени https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/d62073d7-097e-78f1-7892-2ff5b1403572.jpg	4 В	Приходько Г.М.
«Мы в этом городе живем, и он растет, и мы растем, посвященный 130 – летию Новосибирска». Номинация «ИЗО. Поздравительная открытка»	Районный, очный	Диплом 1 степени https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/7e457661-8559-0dbd-35f5-07b1ade74ca7.jpg Диплом 2 степени https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/82b73d51-84fb-ca20-13b5-2abd0d0ef540.jpg https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/92983fd2-a75c-9853-0dac-8e65eb50af15.jpg Диплом 3 степени https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/3ff8f794-83ae-b3cd-431f-10dcf62989ff.jpg https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/651b0dc4-8ac6-d735-e0d3-9f1d03d1c870.jpg https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/e303ad7b-dfb9-57d7-e8b1-0a09c27f5aa4.jpg https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/ec474d57-74a6-4417-98f7-6b438ee849d0.jpg	4 А 4 А 4 А	Приходько Г.М.

«Бескрайний космос»	Всероссийский	Диплом 1 место	2 А	Филиппова А.С.
«Викторина»	Всероссийский	Дипломы	2 А	Филиппова А.С.
«Война глазами детьми»	Всероссийский	Диплом 1 место	2 А	Филиппова А.С.
«Волшебная снежинка»	Всероссийский	Диплом 1 место	2 А	Филиппова А.С.
«Сохраним наш мир»	Городской	Дипломы https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2aa1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/533a7b50-4f9e-ca93-30ce-af8943fb635a.jpg	2 А	Филиппова А.С.
«Новогодняя игрушка»	Городской	Лауреат https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2aa1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/d5f0f552-e61f-ec9c-e5c1-174b7d992917.jpg Диплом участника	2 А 2 А	Филиппова А.С.
«Портрет кошки»	Открытый районный	Лауреат 3 степени https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2aa1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/d6da559e-02e4-7dfe-f029-ba1a40d783ae.jpg Лауреат 2 степени https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2aa1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/32c5717b-d96a-2005-470b-a6a47fc68656.jpg Диплом участника	2 А 2 А 2 А	Филиппова А.С.
«Мой яркий мир»	Всероссийский	Диплом 1 место Диплом 1 место	2 А	Филиппова А.С.
«Угадай, что за птица?»	Всероссийский	Диплом 1 место	2 А	Филиппова А.С.
«Широкая масленица»	Всероссийский	Диплом 1 место	2 А	Филиппова А.С.
«Мы в этом городе живем, и он растет, и мы растем, посвященный 130 – летию Новосибирска»	Открытый районный конкурс	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Диплом	Номинация «Художественное слово» 2 А 2 А Авторское сочинение 2 А 2 А	Филиппова А.С.

Открытый районный конкурс детского творчества «Снегирь Вернисаж»	Районный/ очно	Диплом лауреата 3 ст. https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2aa1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/9438dcc2-0283-a3b8-6eb1-a9494c1e7da8.png	2 Б	Кушнер Т.В.
		Диплом лауреата 3 ст. https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2aa1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/d7baf327-eab8-e7a2-96f7-ca522e86b968.png	2 Б	
		Диплом участника	2 Б	
Открытый межрегиональный конкурс детского рисунка, посвященного Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Межрегиональный/ очно	Диплом лауреата 3 ст. Диплом участника	1 Б 1 Б	Кушнер Т.В.
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Международный/ очно	Сертификаты 1 место	1 Б	Кушнер Т.В.
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Международный/ очно	Сертификаты 2 место	1 Б	Кушнер Т.В.
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Международный/ очно	Сертификаты 3 место	1 Б	Кушнер Т.В.
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Международный/ очно	Сертификат 4 место Сертификат 5 место	1 Б	Кушнер Т.В.
Международный игровой конкурс «Человек и природа» «Космическое путешествие»	Международный/ очно	Сертификаты 1 место	1 Б	Кушнер Т.В.
Международный игровой конкурс «Человек и природа» «Космическое путешествие»		Сертификаты 2 место	1 Б	Кушнер Т.В.
Международный игровой конкурс «Человек и природа» «Космическое путешествие»		Сертификаты 3 место	1 Б	Кушнер Т.В.
Открытый окружной экологический конкурс ДПИ «Природа и фантазия»	Окружной/ очно	Диплом участника	1 Б	Кушнер Т.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Подари папе улыбку»	Всероссийский/ дистанционно	Диплом 1 место	1 Б	Кушнер Т.В.
		Диплом 2 место	1 Б	
Всероссийский детский творческий конкурс «Символ Года 2023»	Всероссийский/ дистанционно	Дипломы 1 место	1 Б	Кушнер Т.В.
		Диплом 2 место	1 Б	

Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»»	Всероссийский/ дистанционно	Дипломы 1 место	1 Б	Кушнер Т.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру	Всероссийский/ дистанционно	Дипломы победителей	1 Б	Кушнер Т.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру		Похвальная грамота	1 Б	Кушнер Т.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру		Сертификат участника	1 Б	Кушнер Т.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Всероссийский/ дистанционно	Дипломы победителей	1 Б	Кушнер Т.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по фин. грамотности	Всероссийский/ дистанционно	Дипломы победителей	21 человек 1Б	Кушнер Т.В.
		Похвальная грамота	1 Б	Кушнер Т.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнём»	Всероссийский/ дистанционно	Диплом 1 место	1 Б	Кушнер Т.В.
Открытый городской конкурс экологических плакатов «Сохраним наш мир»	Городской/очный	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	1 Б	Кушнер Т.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники отечества»	Всероссийский/ дистанционно	Диплом 1 место Диплом 2 место	1 Б 1 Б	Кушнер Т.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка маме»	Всероссийский/ дистанционно	Диплом 1 место Диплом 2 место	1 Б 1 Б	Кушнер Т.В.
Открытый районный конкурс «Мы в этом городе живем, и он растет, и мы растем», посвященного 130-летию города Новосибирск	Районный/очный Номинация «Художественное слово»	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Сертификат участника	1 Б 1 Б 1 Б	Кушнер Т.В.
Открытый районный конкурс «Мы в этом городе живем, и он растет, и мы растем», посвященного 130-летию города Новосибирск	Районный/очный	Участники Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени	1 Б	Кушнер Т.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Цветочная фантазия»	Всероссийский/ дистанционно	Дипломы 1 место	1 Б	Кушнер Т.В.

Всероссийский детский творческий конкурс «День победы глазами детей»	Всероссийский/ дистанционно	Дипломы 1 место Диплом 2 место	1 Б 1 Б	Кушнер Т.В.
Городской экологический проект младших школьников «Седьмой лепесток»	Городской/очно	Диплом 6 место	1 Б	Кушнер Т.В.
Районная олимпиада младших школьников	районный	победитель по литературе https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2aa1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/3d7a41d3-f6e4-586a-9e02-78a724b0a9aa.jpg	4 А	Воротникова Е.Р.
Открытый городской конкурс Новогодних игрушек	Городской, очный	Диплом участника Диплом лауреата https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2aa1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/ee6d1510-f4e6-ce8b-b78a-49165c9d48a7.jpg	3 Б 3 Б	Веселова С.И.
		Диплом лауреата https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2aa1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/d60e6690-c813-c828-981a-723fe43b7536.jpg	3 Б	
		Диплом лауреата https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2aa1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/b66a0f95-c2d4-6994-3200-3ce7aa8def04.jpg	3 Б	
Открытый городской конкурс Новогоднего рисунка «Символ года»	Городской, очный	Дипломы участника	3 Б	Веселова С.И.
Конкурс «Портрет кошки»	Районный, очно	Дипломы лауреата https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2aa1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/8e6673ee-01fb-2025-7887-7043eb5717a6.jpg	3 Б	Веселова С.И.
		Дипломы участника	3 Б	
Благотворительная акция помощи бездомным животным «Бумеранг добра»	Городской, очно	Диплом участника	3Б класс	Веселова С.И.
Акция в поддержку военнослужащих России	Региональная общ.организация ветеранов- пограничников	Диплом участника	3Б класс	Веселова С.И.
Викторина «Моя Родина-Россия:	Всероссийский /дистанционная	Диплом победителя (1место)	2 Б	Никитина А.А.
Конкурс детского творчества «Символ года»	Районный /очная	Диплом лауреата III степени	2 Б	Никитина А.А.
		Диплом лауреата II степени	2 Б	

Конкурс новогодних игрушек	Городской/очная	Диплом лауреата	2 Б	Никитина А.А.
Конкурс детского творчества «Портрет кошки»	Районный /очная	Диплом участника	2 Б	Никитина А.А.
Открытый городской конкурс экологических плакатов «Сохраним наш мир»	Городской/очный	Сертификат участника	2 В	Штенгауэр В.В.
Конкурс детского творчества «Портрет кошки»	Районный /очная	Сертификат участника	2 В	Штенгауэр В.В.
Онлайн – олимпиада по математике «царство знаний»	Международный, онлайн	Диплом 1 степени	2 В	Штенгауэр В.В.
Конкурс по экологии «Экология России»	Международный, онлайн	Диплом 1 степени	2 В	Штенгауэр В.В.
Открытый межрегиональный конкурс детского рисунка, посвящённого Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Межрегиональный	участник	1 В	Ошитко Е.А.
Конкурс детского творчества «Портрет кошки»	Районный	участник	1 В	Ошитко Е.А.
Открытый межрегиональный конкурс детского рисунка, посвящённого Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Межрегиональный	участник лауреат 1 степени https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2aa1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/209038af-54e2-67ce-4efa-89fd8d010b29.png	4 Б	Ошитко Е.А.
Конкурс детского творчества «Портрет кошки»	Районный	участник лауреат https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2aa1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/9045b02e-3650-4c4c-abdb-e2b78b031932.png	4 Б 4 Б	Ошитко Е.А.
Экологический конкурс «Седьмой лепесток»	Городской	участие	4 место 4Б	Ошитко Е.А.
Районная олимпиада младших школьников	Районная	участник призер (секция математика) https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2aa1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/c455decacade-b9dc-0a9f-21d25a85b109.jpg	4 Б	Ошитко Е.А.
XX городская предметная олимпиада младших школьников	Городская	призёр (секция математика) https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2aa1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/63ceaf20-ca31-9115-57bd-cb57aee651eb.png	4 Б	Ошитко Е.А.
Международный творческий конкурс «Вперёд, к звёздам!»	Международный	1 место	4 Б	Ошитко Е.А.

		https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/b4fab6b9-fccf-5ddd-8f82-2fbf45800180.png		
НПК (Научно практическая конференция)	муниципальный	участник	(лингвистика) 9 Б	Колокольцова Е.М.
НПК (Научно практическая конференция)	муниципальный	участник	9 Б	Вохидова Е.А.
НПК (Научно практическая конференция)	муниципальный	призер https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/5140e0a9-930b-bc80-a025-b2e88c6fd9af.jpg	10	Андреева А.В.
ВСОш (Всероссийская олимпиада школьников)	региональный	призер по литературе https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/fb03e221-4e51-826b-5ebb-e41830cb5a62.png	11	Колокольцова Е.М.
ВСОш (Всероссийская олимпиада школьников)	региональный	победитель по литературе https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/dc478e68-fd4f-d166-1851-331612974d4d.jpeg	10	Андреева А.В.
ВСОш (Всероссийская олимпиада школьников)	заключительный этап - всероссийский	призер по литературе	10	Андреева А.В.
Проект « Достоевский в тренде»	Муниципальный	Победитель-лауреат 1 степени Участник https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/53946c22-61f2-1b75-ecfa-3a98dc1e7934.jpg	10 10	Андреева А.В.
XIV Сибирские детские поэтические чтения	Муниципальный	Участник победитель на 1 этапе https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/08e75ec6-cc99-f911-b57f-c7c1af0457b3.jpg 2 место и победитель на 1 этапе https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/aa5d29db-6c54-46b2-2ab4-496f45b324b2.jpg https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/aa5d29db-6c54-46b2-2ab4-496f45b324b2.jpg	6 А 5В 10	Колокольцова Е.М. Куликова Л.Д Андреева А.В. Андреева А.В.

«Учителями славится Россия» Конкурс проектов 5-8 классы	муниципальный районный	участие Победитель https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2aa1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/69f406f7-41f2-5915-1c94-dd4aee17f36b.png Участник участник	5 В 6 а 6 А (обществознание) 6 А (литература)	Куликова Л.Д. Вохидова Е.А. Вохидова Е.А. Колокольцова Е.М.
Конкурс на лучшее знание прав потребителя	районный	участие	10 10	Вохидова Е.А.
Открытая региональная межпредметная олимпиада «Золотая середина» с участием стран СНГ	региональный	участие	6 А, 7 Б, 8 А	Колокольцова Е.М., Вохидова Е.А., Андреева А.В.
XIII региональная конференция «Шаг в науку»	региональный	2 место экономика https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2aa1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/e03b65f8-d9bd-b13b-b52e-9f50be890645.jpg	11	Вохидова Е.А.
XIII региональная конференция «Шаг в науку»	региональный	2 место история и краеведение https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2aa1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/59875d47-8303-98fc-af87-77a0a94c4df9.jpg	9 А	Вохидова Е.А.
«Астрономия. Я знаю!»	городской	Сертификат участия https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2aa1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/bcd26c20-0665-c337-7326-4e68ab4e6ccb.jpg	Учащиеся 10-11 класса	Бородина Н.П.
Открытый «Кубок знатоков естественных наук»	городской	Диплом за наилучшие результаты на станции «Физика» и «Краеведение» https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2aa1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/8786f9b4-13fc-401b-6916-aec92693acb3.jpg https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2aa1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/a5770eb8-438f-2efe-5967-ae29e342152c.jpg	Команда 8 класс	Бородина Н.П.
XIII региональная конференция «Шаг в науку»	региональный	Диплом, II место https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2aa1cb1-ec97-8204-45d5-	10	Бутенко Е.В.

		e3fe27c45fa3/32378274-9b04-6e8d-304c-25857b66729c.jpg		
XIII региональная конференция «Шаг в науку»	региональный	Диплом, II место https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/586f6b96-e7cd-7eb8-9588-1a56ed60c079.jpg	10	Назарова Н.А.
Открытая региональная межпредметная олимпиада «Золотая середина» с участием стран СНГ	Региональный	участие по естественным наукам	8 А, 6 А	Назарова Н.А., Бородина Н.П., Селянина М.А., Бутенко Е.В.
XLII городская открытая научно-практическая конференция Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь»	Городской	лауреат https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/b1340671-a734-4a93-b62d-50b0dc5abaa4.jpg	9Б	Ясюренко М.Д.
Конкурс исследовательских проектов учащихся 5-8 классов	Районный	лауреат https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/f6f13eb2-6326-ee54-d4d2-a20b3b252ccd.png	5В	Шульгина Е.В.
Международный математический конкурс «Кенгуру» 2023	Международный	1 место в Калининском районе 2 место в Калининском районе https://disk.yandex.ru/i/oJ7iXBa8li64rQ	7 Б 7А	Ясюренко М.Д. Шульгина Е.В.
Открытая региональная межпредметная олимпиада «Золотая середина» с участием стран СНГ	Региональный	2 место https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/c6e9352c-344a-27bf-d873-0c8ca8613eb1.jpg	6 А	Ясюренко М.Д.
Исследовательский проект учащихся 5-8 класс	Район	лауреат https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/acba205a-3180-3ed8-5311-ddfa11ab3ad4.jpg	6 Б	Рейнгардт Д.В.
Конкурс исследовательских проектов учащихся 5-8 класс	Район	победитель https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/4154eb9a-b183-66f6-db95-001225034b5a.jpg	6 А	Рейнгардт Д.В.
Конкурс исследовательских проектов учащихся 5-8 класс	Городской	участник	6 А	Рейнгардт Д.В.
XV игра «Турград»	Районный	победа на этапе «Топография»	Команда МБОУ СОШ № 151	Золотов А.А.

Школа безопасности	Районный	победитель на этапе «Огневой рубеж «Вражеский дзот» и «Пожарно-прикладной» https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/00532d24-b577-1bfc-d555-fdb7d1a043dd.jpg https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/b9b81904-9179-6d14-c218-65c8731cd702.jpg	Команда МБОУ СОШ № 151	Золотов А.А
«Во славу Отечества»	Районный	победительна этапе «Минное поле» https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/212fa90f-76b6-e200-2c93-3d8da69aa9b9.jpg 2 место на этапе «Интеллект-бой» https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/903bfa15-dedb-21a3-0b25-768266db0a8b.jpg 3 место в соревнованиях https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2a1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/86e118ac-d9c6-23fa-ee61-833e0027b84b.jpg	Команда МБОУ СОШ № 151	Золотов А.А
Городской экологический проект " Седьмой лепесток " (ТРИЗ-турнир)	Городской, очная	Диплом 2 место	Учащиеся 4В класса	Воротникова Е.Р.
Открытый окружной экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	Городской	Диплом лауреата	1 А	Воротникова Е.Р.
Районный онлайн – конкурс «Спасибо маме говорю»	Районный	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени	1 А	Воротникова Е.Р.
Районный фестиваль народных ремёсел «Ремесленная артель»	Районный, онлайн	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	1 А	Воротникова Е.Р.
Открытый районный конкурс детского творчества "Символ года	Районный	Диплом 3 степени	1А	Воротникова Е.Р.
Открытый окружной экологический конкурс рисунков «Наши любимые животные», посвященный Всемирному дню	Городской	Диплом 1 степени	1А	Воротникова Е.Р.

V открытый окружной конкурс плакатов «Терроризму нет!», посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Городской	Диплом 3 степени	1А	Воротникова Е.Р.
V открытый окружной конкурс плакатов «Терроризму нет!»	МБУДО ДДТ «Центральный» V открытый Окружной/	Лауреат III степени Лауреат II степени	1 Б	Ошитко Е.А.
Открытый окружной экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	МБУДО ДДТ «Центральный» открытый Окружной/	Дипломы участника	1 Б	Ошитко Е.А.
<u>«Желаю тебе, Земля моя»</u>	ЦВР «Пашинский» XVII городской/ очный	«Художественное чтение» Лауреат I степени «Рисунок» Лауреат I степени	1 Б	Ошитко Е.А.
Открытый окружной экологический конкурс рисунков «Наши любимые животные», посвященный Всемирному дню	МБУДО ДДТ «Центральный» открытый Окружной/	Диплом лауреата Диплом участника	1 Б	Ошитко Е.А.
Открытый районный конкурс детского творчества «Символ года»	ДК Горького, очный	Участник	1 Б	Ошитко Е.А.
Районный онлайн – конкурс «Спасибо маме говорю»	ЦТД «Содружество», онлайн	Лауреат номинация «Подарок маме» Участник	1 Б	Ошитко Е.А.
Конкурс посвященный Году наставника и педагога «Мой учитель!»	Районный конкурс Посвященный году педагога и наставнику, очный	Диплом участника	1В	Приходько Г.М.
Городской «Желаю тебе, Земля моя» Номинация «Художественное чтение»	XVII городской, очный	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломы участника	5В 4А 1В	Приходько Г.М.
Городской «Желаю тебе, Земля моя» Номинация «Декоративно-прикладное»	XVII городской, очный	Лауреат I степени	1В	Приходько Г.М.
Фестиваль народных ремесел «Ремесленная артель»	Районный фестиваль народного ремесла, онлайн	Лауреаты I степени Лауреаты II степени Лауреаты III степени	4А	Приходько Г.М.
Районный конкурс «Спасибо маме говорим»	Районный, онлайн	Лауреат I степени	4 А	Приходько Г.М.

		Лауреат III степени Сертификат участника		
Районный конкурс детского творчества «Символ года»	Районный, очный	Лауреат III степени Дипломы участника	4 А	Приходько Г.М.
Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский, онлайн	Дипломы победителя	4 А	Приходько Г.М.
Конкурс «Жили-были»	Всероссийский, онлайн	Диплом 1 степени	4 А	Приходько Г.М.
Конкурс научно-исследовательских работ.	Всероссийский, онлайн	Диплом 2 степени	4 А	Приходько Г.М.
Познавательная онлайн – викторина «Животные как символы»	Всероссийский, онлайн	Дипломы	3 А	Филиппова А.С.
Конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	Всероссийский, онлайн	Дипломы 1 место	3 А	Филиппова А.С.
Конкурс посвящённый Году наставника и педагога «Мой учитель!»	Районный конкурс Посвященный году педагога и наставнику, очный	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Дипломы участника	3 А	Филиппова А.С.
<i>Конкурс посвящённый Дню учителя, «Они в судьбе у каждого из нас»</i>	Региональный Единая Россия/заочный	Дипломы участников	3 А	Филиппова А.С.
Конкурс плакатов «Терроризму нет!»	V открытый Окружной, очный	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени	3 А	Филиппова А.С.
Конкурс рисунков «Мы-за безопасность дорожного движения»	открытый Окружной, дистанционный	Дипломы участников	3 А	Филиппова А.С.
Декоративно – прикладное творчество «Природа и фантазия»	открытый Окружной, очный	Лауреат Диплом участника	3 А	Филиппова А.С.
Экологический конкурс рисунков «Наши любимые животные»	открытый Окружной, очный	Диплом лауреата Дипломы участника	3 А	Филиппова А.С.
«Желаю тебе, Земля моя»	XVII городской, очный	«Художественное чтение» Лауреат 3 степени «Рисунок» Лауреат 2 степени	3 А	Филиппова А.С.

«Символ года»	Районный, очный	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Дипломы участника	3 А	Филиппова А.С.
Олимпиада «Безопасные дороги для учеников 1 – 9 классов»	Всероссийский, онлайн	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника	3 А	Филиппова А.С.
Познавательная онлайн – викторина «По страницам сказок Пушкина»	Всероссийский, онлайн	Диплом за успешное прохождение	3 А	Филиппова А.С.
Детский творческий конкурс «Бабушке и дедушке с любовью»	Всероссийский, онлайн	Дипломы 1 место	3 А	Филиппова А.С.
«Спасибо маме говорим»	Районный конкурс, онлайн	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени Сертификат участника	3 А	Филиппова А.С.
Фестиваль народных ремесел «Ремесленная артель»	Районный фестиваль народного ремесла, онлайн	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени	3 А	Филиппова А.С.
Детский творческий конкурс «Педагоги, поздравляем!»	Всероссийский, онлайн	Дипломы 1 место	3 А	Филиппова А.С.
Познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам Китая»	Всероссийский, онлайн	Диплом за успешное прохождение	3 А	Филиппова А.С.
Детский конкурс рисунков «Письмо желаний!»	Всероссийский, онлайн	Дипломы 1 место	3 А	Филиппова А.С.
Детский конкурс рисунков «Эх, прокачу!»	Всероссийский, онлайн	Дипломы 1 место	3 А	Филиппова А.С.
Детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Всероссийский, онлайн	Дипломы 1 место	3 А	Филиппова А.С.
Викторина «Осторожно, зима!»	Всероссийский, онлайн	Диплом 1 место	3 А	Филиппова А.С.
Конкурс новогодних игрушек.	Городской, очный	Сертификат участника	3 Б	Никитина А.А.
Конкурс «Портрет кошки»	Районный, очный	Диплом участника	3 Б	Никитина А.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», октябрь 2023	Всероссийский/ Онлайн	Диплом победителя получили – 21 человек Похвальную грамоту получили – 7 человек Сертификат участника – 1 чел.	Весь класс	Кушнер Т.В.
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область»	Всероссийский/ онлайн	диплом победителя сертификат участника	2 Б	Кушнер Т.В.

VI Всероссийский детский конкурс «Таланты России»	Всероссийский/ Онлайн	Дипломы 1 степени	2 Б	Кушнер Т.В.
V открытый окружной конкурс плакатов «Терроризму нет!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Окружной/ Очный	Диплом лауреата III степени. Диплом лауреата II степени Диплом участника	2 Б	Кушнер Т.В.
Открытый окружной дистанционный конкурс рисунков «Мы за безопасность дорожного движения», посвященного Дню памяти жертв ДТП	Окружной/ Онлайн	Диплом лауреата Диплом участника	2 Б	Кушнер Т.В.
Открытый окружной экологический конкурс ДПИ «Природа и фантазия»	Окружной/ очный	Диплом лауреата Диплом участника	2 Б	Кушнер Т.В.
Открытый окружной экологический конкурс «Наши любимые животные», посвященные Всемирному дню защиты животных	Окружной/ очный	Дипломы участника Дипломы лауреата	2 Б	Кушнер Т.В.
Открытый районный конкурс детского творчества «Символ года»	Районный/очный	Дипломы участника	2 Б	Кушнер Т.В.
Районный онлайн-конкурс «Спасибо маме говорю»	Районный/ онлайн	Лауреат 3 степени Сертификаты участника	2 Б	Кушнер Т.В.
Районный конкурс посвященный году наставника и педагога «Мой учитель»	Районный/очный	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 3 степени Диплом участника	2 Б	Кушнер Т.В.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Египет»	Всероссийский/ онлайн	Диплом за успешное прохождение	2 Б	Кушнер Т.В.
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»	Всероссийский/онлайн	Диплом 1 место Диплом 2 место	2 Б	Кушнер Т.В.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкин день» «Что мы знаем о птицах»	Всероссийский/ онлайн	Диплом за успешное прохождение	2 Б	Кушнер Т.В.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»	Всероссийский/ онлайн	Диплом за успешное прохождение	2 Б	Кушнер Т.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский/ онлайн	Дипломы победителя	2 Б	Кушнер Т.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский/ онлайн	Дипломы победителя Похвальные грамоты	2 Б	Кушнер Т.В.

		Сертификат участника		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийский/ онлайн	Дипломы победителя Сертификат участника	2 Б	Кушнер Т.В.
«Символ года»	Районный, очный	Диплом участника	2 А	Елистратова Ю.Н.
Спасибо маме говорю	Районный, онлайн - конкурс	Сертификаты участника	2 В	Зубеня А.А.
Олимпиада «Безопасный интернет» на сайте Учи.ру	Всероссийский, онлайн	Сертификат участника Диплом победителя	2 В	Зубеня А.А.
Олимпиада «Культура вокруг нас» на сайте Учи.ру	Всероссийский, онлайн	Диплом победителя	2 В	Зубеня А.А.
«Открытый Экологический конкурс», «Осенний Калейдоскоп» ДП творчество	город	Диплом участника Лауреат	4 А	Веселова С.И.
Конкурс посвящённый Году наставника и педагога «Мой учитель!»	Районный конкурс Посвященный году педагога и наставнику, очный	Дипломы участника Лауреат III степени	4 А	Веселова С.И.
«Спасибо, маме говорю»	Районный конкурс, онлайн	Дипломы участника Лауреат I степени Лауреат III степени	4 А	Веселова С.И.
Фестиваль народных ремесел «Ремесленная артель»	Районный фестиваль народного ремесла, онлайн	Лауреат I Лауреат II Лауреат III	4 А	Веселова С.И.
конкурс плакатов «Терроризму нет!»	V открытый Окружной, очный	Диплом участников Лауреат II степени Лауреат III степени	4 А.	Веселова С.И.
Конкурс рисунков «Мы-за безопасность дорожного движения»		Дипломы участника	4 А	Веселова С.И.
Экологический конкурс рисунков «Наши любимые животные»	открытый Окружной, очный	Лауреат Диплом участника	4 А	Веселова С.И.
VI всероссийский детский конкурс «Таланты России»	Всероссийский	Диплом I степени	4 А	Веселова С.И.
Образовательный портал «НИКА». Всероссийский творческий конкурс «Символ года»	Всероссийский	Победитель Победитель Призёр	4 А	Веселова С.И.

«Символ года»	Город	Дипломы участников	4 А	Веселова С.И.
«Желаю тебе, Земля моя»	XVII городской, очный	Художественное чтение	4 А	Веселова С.И.
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийская	Диплом победителя Сертификат участника Похвальная грамота Благодарственное письмо	4 А	Веселова С.И.
Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийская	Диплом победителя Похвальная грамота	4 А	Веселова С.И.
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийская	Похвальная грамота	4 А	Веселова С.И.
«Зимняя Фантазия»	Международный	Лауреат I степени	5 Б	Сергеева Н.А
«Желаю тебе, Земля моя»	Город	Лауреат I степени	5 Б	Сергеева Н.А
«Конкурс биваков»	Район	участие	Команда «Следопыт»	Золотов А.А
ВСОШ по ОБЖ	Муниципальный	Победитель	8 а	Золотов А.А.
«Сибирский фестиваль бега»	Район	участие	Команда школы	Лубенцов С.В
Соревнование « Волейбол»	район	участие	Команда школы	Лубенцов С.В
Соревнование « Волейбол»	район	участие	Команда школы	Лубенцов С.В.
легкоатлетический кросс «Золотая осень»	район	участие	Команда школы	Лубенцов С.В.
«Мини – футбол в школу»	Район	Участие	Команда школы	Лубенцов С.В.
Чемпионате «Локобаскет» по баскетболу	район	участие	Команда школы	Лубенцов С.В.
Чемпионате «Локобаскет» по баскетболу	район	Участие	Команда школы	Лубенцов С.В.
Президентские спортивные игры	район	Участие	Команда школы	Лубенцов С. В.

Президентские состязания	район	Участие	Команда школы	Лубенцов С.В.
«SCIENCE AND DEVELOPMENT-2023»	Международный	II место	5 В	Василенко Н.Н
«Жили- были»	Всероссийский детский конкурс	Диплом I степени	5 В	Василенко Н.Н
«Жили- были»	Всероссийский детский конкурс	Диплом I степени	5 В	Василенко Н.Н
« Город мастеров»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель	5 В	Василенко Н.Н
« Город мастеров»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель	5 В	Василенко Н.Н
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 1 тур	Городской		Команда школы	Зайцева Н.В.
Интеллектуальная игра «С кнопкой по жизни»	Районный		Команда школы	Зайцева Н.В.
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 2 тур	Городской		Команда школы	Зайцева Н.В.
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 3 тур	Городской		Команда школы	Зайцева Н.В.
Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальный	участник,	9 В	Почивалова С.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	Муниципальный	участник,	7 А	Ясюренко М.Д.
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	Муниципальный	участник,	8А	Шульгина Е.В
НПК «Сибирь»	Районный	Лауреат Участник	11 А	Андреева А.В.
ВсОШ по русскому языку	Муниципальный	Призер Участие	11 А	Андреева А.В.
ВсОШ по литературе	Муниципальный	Призер Участник	11 А	Андреева А.В.

НПК «Сибирь» Секция Психология», Социология»	Районный Районный	Победитель Лауреат	9 А 9 Б	Вохидова Е.А.
НПК «Сибирь»	Районный	участник	9 А	Сергеева Н.А.
НПК «Сибирь»	Районный	участник	9 А	Колокольцова Е.М.
ВсОШ по истории	Муниципальный	участник	7 А	Вохидова Е.А.
ВсОШ по русскому языку	Муниципальный	участник	7 А	Колокольцова Е.М.
ВсОШ по русскому языку	Муниципальный	призер	7 А	Мискичева А.В.
XVII городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе» Художественное чтение	Городской	Участник лауреат 3 степени https://cvrpashinskiy.edusite.ru/sveden/files/0e5c3fdc2f75f964c19911824323c7b7.pdf	7 А	Колокольцова Е.М.
XVII городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе» Художественное чтение	Городской	участник лауреат II степени участник https://cvrpashinskiy.edusite.ru/sveden/files/0e5c3fdc2f75f964c19911824323c7b7.pdf	6 А	Куликова Л.Д.
XVII городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе» Изобразительное искусство.	Городской	участник	7 А	Колокольцова Е.М.
XVII городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе»	Городской	лауреат I степени https://cvrpashinskiy.edusite.ru/sveden/files/3694fb0db37c73dc3fbbb15f08e8ca97.pdf	6 В	Сергеева Н.А.
«Астрономия Я знаю!»	районный	участие	Команда 8-11	Бородина Н.П.
ВСОШ по биологии	муниципальный	Участие	9 А	Назарова Н.А.
НПК НОУ «Сибирь»	Районный	Призер	9 Б	Бородина Н.П.

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 151 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало 2023/ 2024 учебного года	01.09.2023
Окончание учебного года	1 классы – 24 мая; 2 -11 классы – 25 мая
Продолжительность учебного года	1 классы - 33 недели; 2 -11 классы - 34 недели
Продолжительность учебной недели	1 классы- пятидневная учебная неделя; 2-11 классы- шестидневная учебная неделя
Недельная учебная нагрузка	1 классы -20 часов, 2 классы-25 часов; 3 классы-26 часов; 4 классы-26 часов; 5 классы-30 часов; 6 классы-32 часа, 7 классы-34,5 часа, 8 классы-35,5 часа, 9 классы-34 часа; 10 классы-36 часов, 11 классы – 34 часа
Учебные периоды	4 учебные четверти
Начало учебных занятий	8 ч 00 мин

Образовательная программа и учебные планы МБОУ СОШ № 151 являются нормативными документами, определяющими максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющими учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебные планы школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивают исполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе для 1 класса, 6-дневной учебной неделе для 2-4 классов, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и ФООП НОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса определяется образовательными программами школы, включающими учебные планы (<https://www.school151.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/>). Содержание изучения отдельных учебных предметов, а также планируемые результаты и методические подходы каждого учителя, зафиксированы в рабочих программах (<https://www.school151.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy/>) педагогов школы. Организация образовательного процесса определяется календарным учебным графиком (<https://www.school151.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/>), режимом работы школы, в том числе и расписанием учебных занятий.

6. Востребованность выпускников

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Зайцева Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Скорова Д.П.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часа по проекту «Билет в будущее»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
10.10.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 135 обучающихся (8-9 классы)	Заместитель директора по ВР
20.10.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся	классные руководители
21.10.2023– 21.11.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог - психолог
21.10..2023- 01.12.2023	Посещение мероприятий проекта «Билет в будущее»	Классные руководители

Профессиональное самоопределение выпускников

11 класс

Год выпуска	Всего выпускников в	Поступили в ВУЗы Новосибирска	Поступили в ВУЗы других городов	Поступили в ВУЗы других стран	Итого поступили в ВУЗы	Поступили в учреждения СПО	Трудоустроены	Служба в армии
2018	31	20	3	0	23	3	1	1
2019	30	23	0	0	23	4	3	0
2020	25	17	0	0	17	4	3	1
2021	58	34	2	0	36	11	11	0
2022	34	19	4	0	23	9	1	1
2023	29	17	2	0	19	7	3	0

9 класс

Год выпуска	Всего выпускников	Допущены до итоговой аттестации	Получили аттестат	Продолжают обучение в СОШ № 151	Продолжают обучение в другой ОО	Продолжают обучение в ВСШ	Поступили в учреждения СПО	Переезд в другой город
2018	46	45	45	19	1	1	24	1
2019	53	52	51	23	8	2	19	1
2020	59	59	59	30	1	1	26	1
2021	58	57	54	24	2	4	26	2
2022	61	59	56	23	3	3	30	0
2023	62	59	57	30	4	2	21	0

Вывод: в основном все выпускники школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Востребованность выпускников школы и их готовность к продолжению обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования являются стабильно высокими.

В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов следует отметить, что наибольшая доля выпускников (в 2023– 53%) продолжают образование в 10-м классе общеобразовательного учреждения.

При этом в 2023 году наблюдается снижение доли выпускников 9 классов, продолживших обучение по программам СПО.

Деятельность школы по изучению и удовлетворению образовательных запросов учащихся и законных представителей, работа по профориентации способствуют их дальнейшему благополучному определению.

7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 151 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 36 педагогов. Из них два человека обучаются в педагогическом университете, 2 имеют среднее специальное образование.

За 2023 год 2 учителя повысили свою квалификацию на первую и высшую категорию, таким образом, в МБОУ СОШ № 151 имеется 75% аттестованных педагогов.

По итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

13 педагогов – высшую квалификационную категорию;

14 педагогов – первую квалификационную категорию;

1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

За 2023 год 55,6% учителей прошли различные курсы повышения квалификации, некоторые нескольких направлений. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 151» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

№	ФИО педагогического руководящего работника	Должность	Наименование курса	Место повышения квалификации	Сроки обучения	Объем в часах
1.	Андреева Алла Васильевна	Учитель русского языка и литературы, зам директора по УВР	Актуальные направления филологических исследований: теоретические и прикладные аспекты	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	25.04.23-26.04.23	20
2.	Андреева Алла Васильевна	Учитель русского языка и литературы, зам директора по УВР	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	МАУ ДПО «НИСО»	12.04.23-19.05.23	36

3.	Андреева А.В.	Учитель русского языка и литературы, зам.директора по УВР	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования (руководители).	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	09.10.23-30.11.23	48
4.	Бородина Наталья Павловна	Учитель физики	Школа современного учителя физики: достижения российской науки	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	01.03.23-24.04.23	60
5.	Бутенко Елена Викторовна	Учитель химии и географии	Школа современного учителя химии: достижения российской науки	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	01.03.23-24.04.23	60
6.	Бутенко Елена Викторовна	Учитель химии и географии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	МАУ ДПО г.Новосибирска НИСО	25.04.23-23.05.23	36
7.	Василенко Н.Н.	Учитель технологии и географии	Преподавание географии в образовательной организации (профессиональная переподготовка)	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	26.06.23-26.09.23	540
8.	Воротникова Е.Р.	Учитель начальных классов	Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	12.09.23-24.10.23	40
9.	Вохидова Елена Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	МАУ ДПО г.Новосибирска НИСО	25.04.23-23.05.23	36

10.	Дроздова К.А.	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности учителя	МАУ ДПО НИСО	16.08.23-18.09.23	36
11.	Елистратова Ю.Н.	Учитель начальных классов	Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	14.11.23-05.12.23	72
12.	Елистратова Ю.Н.	Учитель начальных классов	Психолого-педагогические основы предметных и метапредметных результатов в начальной школы	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	19.11.23-05.12.23	72
13.	Зайцева Наталья Валерьевна	Учитель математики, зам.директора по ВР	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	МАУ ДПО г. Новосибирска НИСО	25.04.23-23.05.23	36
14.	Зайцева Н.В.	Учитель математики, зам.директора по ВР	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования (руководители).	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО	09.10.23-30.11.23	48
15.	Мискичева Анна Вадимовна	Учитель русского языка и литературы	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	01.03.23-24.04.23	60
16.	Мискичева Анна Вадимовна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	МАУ ДПО г. Новосибирска НИСО	25.04.23-23.05.23	36
17.	Назарова Наталья Анатольевна	Учитель биологии	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального	01.03.23-24.04.23	60

				развития работников образования Министерства просвещения РФ»		
18.	Назарова Наталья Анатольевна	Учитель биологии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	МАУ ДПО г. Новосибирска НИСО	25.04.23- 23.05.23	36
19.	Назарова Н.А.	Учитель биологии	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования (учителя).	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	09.10.23- 30.11.23	48
20.	Пантюлина Татьяна Викторовна	Учитель физкультуры	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ООО Многопрофильный Учебный центр ДПО «Образовательный стандарт»	28,04.23- 04,05.23	36
21.	Почивалова Светлана Николаевна	Учитель математики	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	01.03.23- 24.04.23	60
22.	Рожнева Елизавета Андреевна	Учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности учителя	МАУ ДПО НИСО	23.01.23- 27.02.23	36
23.	Самохвалова Ангела Николаевна	Учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	МАУ ДПО г. Новосибирска НИСО	25.04.23- 23.05.23	36
24.	Селянина Марина Александровна	Директор, учитель физики	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	МАУ ДПО «НИСО»	12.04.23- 19.05.23	36
25.	Селянина М.А.	Директор, учитель физики	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования (руководители).	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	09.10.23- 30.11.23	48

26.	Сергеева Н.А.	Учитель истории и обществознания	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования (учителя).	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	09.10.23-30.11.23	48
27.	Филиппова А.С.	Учитель начальных классов	Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС	ООО «Инфоурок»	05.09.20-20.09.23	72
28.	Черненко Н.А.	Учитель английского и немецкого языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности учителя	МАУ ДПО НИСО	16.08.23-18.09.23	36
29.	Ясюренко Майя Дмитриевна	Учитель информатики	Школа современного учителя информатики: достижения российской науки	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	01.03.23-24.04.23	60
30.	Ясюренко Майя Дмитриевна	Учитель информатики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	МАУ ДПО г. Новосибирска НИСО	25.04.23-23.05.23	36

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 9 (25%) педагогов.

Работа жюри, экспертных группах

Ф.И.О. педагога	Форма, название мероприятия	Уровень
Куликова Л.Д.	Работа в жюри районного этапа конкурса проектов 5-8 классы	Районный
Вохидова Е.А.	Председатель районного этапа конкурса проектов 5-8 классы	Районный
Приходько Г.М.	Жюри по проверке исследовательских проектов младших школьников, экология.	Районный
Приходько Г.М.	Жюри по проверке олимпиадных работ младших школьников, математика.	Районный
Приходько Г.М.	Жюри по проверке сочинений младших школьников «Защитники Отечества».	Районный

Кушнер Т.В.	Жюри по проверке исследовательских проектов младших школьников, окружающий мир.	Районный
Никитина А.А	Жюри по проверке олимпиадных работ младших школьников, математика.	Районный
Шульгина Е.В.	Работа в экспертном совете НПК «Сибирь»	Районный
Мискичкова А.В.	Работа в экспертном жюри по проверке ВСОШ	Муниципальный
Колокольцова Е.М.	Работа в экспертном жюри по проверке ВСОШ	Муниципальный

Участие в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. учителя	Конкурс	Уровень	Результат
Бородина Н.П.	ДНК Науки https://www.school151.ru/data/imagegallery/c2aa1cb1-ec97-8204-45d5-e3fe27c45fa3/4ddb6526-ecd4-dc60-bf37-eb276d4b572e.png	Региональный	Призёр
Бутенко Е.В. Назарова Н.А. Зайцева Н.В. Колокольцова Е.М. Скорова Д.П.	Методический олимп 2023	Городской	Сертификаты участников
Кушнер Татьяна Викторовна	II Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская»	Всероссийский	Диплом I степени
Филиппова Анастасия Сергеевна	Конкурс профессионального мастерства «Формула успеха»	Всероссийский	Диплом I степени
Филиппова Анастасия Сергеевна	IV всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы»	Всероссийский	Диплом победителя
Филиппова Анастасия Сергеевна	«Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Конкурс авторских работ «Страницы педагогического опыта»	Всероссийский	Благодарственное письмо
Филиппова Анастасия Сергеевна	Всероссийский педагогический конкурс «Учитель России – 2023» Авторская статья « Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
Филиппова Анастасия Сергеевна	Тестирование «Педагогические технологии по ФГОС»	Международный	Диплом
Веселова Светлана Ивановна	V Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Пристань детства»	Всероссийский	Диплом I степени
Андреева А.В., Бутенко Е.В.	«Методическая гордость Новосибирси 2023»	Региональный	Благодарственное письмо

3. Обобщение, представление профессионального опыта (Выступление на РМО, МС, ГМО, конференциях и семинарах разного уровня)

ФИО педагога	Названия мероприятия	Уровень		Форма участия, тема выступления
Приходько Галина Михайловна	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (май 2023 года)	Всероссийский	Май	Онлайн
Приходько Галина Михайловна	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов за 2022 - 2023 учебный год	Всероссийский	Май	Онлайн
Филиппова Анастасия Сергеевна	Перспективные технологии и методы в практике современного образования	Всероссийский	Май	Онлайн выступление в конференции «Современные методы обучения в начальной школе»
Филиппова Анастасия Сергеевна	Российский Инновационный центр Образования педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования»	Всероссийский	Сентябрь	«Работа с текстом как основной способ развития читательской грамотности» - диплом

Распространение педагогического опыта - публикации

Учитель	Место публикации	Уровень	Тема
Приходько Галина Михайловна	Videouroki,	Всероссийский	Публикация урока литературного чтения М. Сибиряк «Приёмш» свидетельство
Приходько Галина Михайловна	Videouroki,	Всероссийский	Публикация урока русского языка «Грамматические признаки имени существительного» свидетельство
Приходько Галина Михайловна	Videouroki,	Всероссийский	Публикация урока русского языка «Окончание –е,-и в именах существительных 1,2,3 склонения», свидетельство

Приходько Михайловна	Галина	Videouroki,	Всероссийский	Публикация урока литературного чтения Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы», свидетельство
Приходько Михайловна	Галина	Videouroki,	Всероссийский	Публикация урока математики «Сравнение промежутков времени», свидетельство
Приходько Михайловна	Галина	Videouroki,	Всероссийский	Публикация урока русского языка «Окончание –е,-и в именах существительных 1,2,3 склонения», свидетельство
Приходько Михайловна	Галина	Videouroki,	Всероссийский	Публикация урока русского языка «Грамматические признаки имени существительного», свидетельство
Филиппова Сергеевна	Анастасия	Знанио	Всероссийский	Изменение глаголов по временам»
Филиппова Сергеевна	Анастасия	Мультиурок	Всероссийский	«Викторина по произведению Б. Житкова «Как я ловил человечков»
Филиппова Сергеевна	Анастасия	Мультиурок	Всероссийский	Внеклассное мероприятие «Прощай, 2 класс!»
Филиппова Сергеевна	Анастасия	Мультиурок	Всероссийский	Разработка урока «Изменение глаголов по временам»

8. Качество учебно-методического обеспечения

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,1	0,11	0,11
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	24	23	21
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
5	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	802	810	851
	%	100,00	100,00	100,00

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 151 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Учебники в образовательном учреждении используются в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ на 2023 учебный год и выбранными образовательным учреждением УМК.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

По каждому предмету учебного плана имеется необходимое количество экземпляров учебной и методической литературы. Все педагоги обеспечены необходимой методической литературой. Учебные пособия соответствуют гигиеническим и эстетическим требованиям. Фонд учебных пособий с учетом современных требований систематически пополняется за счет средств областного бюджета.

Главная задача нашей библиотеки как информационного центра является обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Обеспеченность учебной литературой

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда
Общеобразовательные программы начального общего образования					
1 класс	88	1225	1056	50	100
2 класс	87	1411	1044	357	100
3 класс	101	1334	1313		100
4 класс	85	1195	1105		100
Итого	361	5165	4518	407	
Общеобразовательные программы основного общего образования					
5 класс	85	1621	1105	311	100
6 класс	85	1591	1290	201	100
7 класс	93	1994	1581	172	100
8 класс	86	1905	1634	91	100
9 класс	87	1926	1653	73	100
Итого	436	9037	7263	848	
Общеобразовательные программы среднего общего образования					
10 класс	34	1184	612	57	100
11 класс	19	940	323	191	100
Итого	53	2424	935	248	

10. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы создает основу функционирования и развития образовательного учреждения в инновационном режиме. Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены контракты с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах начальных классов установлена новая мебель, классные доски, софиты.

В каждом кабинете установлена мультимедийная техника (компьютер, проектор, экран или интерактивная доска). Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в школе оборудованы:

12 кабинетов начальных классов
3 кабинета русского языка и литературы
3 кабинета математики
4 кабинета иностранного языка
1 кабинет истории и обществознания
1 кабинет ОБЖ
кабинет географии
компьютерный класс (13 рабочих мест)
кабинет физики (с лаборантской)
кабинет химии (с лаборантской)
кабинет биологии (с лаборантской)
2 мастерских
кабинет обслуживающего труда
кабинет музыки и ИЗО
методический кабинет
поточная учебная аудитория
учебная лаборатория
актовый зал
спортивный зал
кабинет ЛФК
танцевальный класс
тир
кабинет логопеда
кабинет психолога

кабинет социального педагога
библиотека
2 хранилища для библиотечного фонда
медицинский кабинет (с процедурной)
стоматологический кабинет
столовая (кухня, складские помещения)

Обновление материально-технической базы школы за 2023 год

Позиции	Сумма (руб.)
Приобретение школьной мебели и оборудования: - доска меловая - 1 шт. - шкаф закрытый для документов - 1 шт. - шкаф полуоткрытый для документов – 2 шт. - сушилка для рук SONNEN HD-688 – 4 шт. - кресло-коляска инвалидная Армед Н 007 – 1 шт.	21 000 руб. 7 500,00 руб. 13 000,00 руб. 16 756,00 руб. 12 900,00 руб.
Спортивное оборудование: - комплект лыж – 14 шт.	75 368,00
Компьютерное оборудование: - тележка для зарядки 20 ноутбуков – 1 шт.	49 000,00 руб.
Обновление библиотечного фонда	1 894 880,04 руб.
Наглядные пособия	42 200 руб.
Канцелярские товары, хоз.товары	108 517,66 руб.
Обеспечение безопасного пространства в школе: - перезарядка огнетушителей - установка металлической двери – 3 шт.	13 480,00 руб. 204 494,50 руб.

Таким образом, материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база образовательной организации соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2023 году МБОУ СОШ № 151 были получены следующие доходы:

1. Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг в размере – 57 859 188,33 руб.;
2. Целевые субсидии 9 563 256,29 руб., в т.ч.:
 - Субсидии на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организациях – 2 838 465,39 руб.;
 - Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях – 4 121 600,00 руб.;
 - Субсидии на социальную поддержку отдельных категорий детей (оплата продуктов питания (оказание услуг по организации питания)), обучающихся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы – 1 173 843,00 руб.;

–Субсидии на оплату продуктов питания (оказание услуг по организации питания) для учащихся из многодетных и малоимущих семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 825 689,00 руб.;

–Субсидии на реализацию мероприятий прочих непредвиденных расходов, связанных с обеспечением питанием на льготных условиях детей военнослужащих, обучающихся по программам основного общего образования и среднего общего образования в государственных образовательных организациях Новосибирской области – 18 250,00

–Субсидии на проведение мероприятий по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков – 388 800,00 руб.;

–Субсидии на выполнение обращений граждан – 120 000,00 руб.;

–Субсидии на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях – 76 609,50 руб.

3. От приносящей доход деятельности 1 695 953,17 руб., в т.ч.:

–Доходы от операционной аренды – 288 879,58 руб.;

–Доходы от оказания платных образовательных услуг и возмещения расходов на питание в ЛДП – 1 404 897,84 руб.;

–Прочие доходы от сумм принудительного изъятия – 2 175,75 руб.

Все полученные доходы и с учетом остатка денежных средств на лицевом и расчетном счетах, освоены по следующим направлениям:

Наименование расходов	Код	Сумма, руб.
1	2	3
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг		
Фонд оплаты труда	211	35 612 802,24
Прочие выплаты	212	37 600,00
Начисления на ФОТ	213	10 818 672,80
Услуги связи	221	22 118,92
Коммунальные услуги	223	4 041 185,77
Работы, услуги по содержанию имущества	225	836 028,95
Прочие услуги	226	749 638,34
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	172 813,51
Увеличение стоимости основных средств	310	1 952 883,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	162 194,65
Налог на имущество, земельный налог	291	2 202 897,67
ВСЕГО субсидия на МЗ		56 608 835,85
Субсидии на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций		
Фонд оплаты труда	211	2 179 250,94

Начисления на ФОТ	213	658 133,84
	Итого	2 837 384,78
Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях		
Прочие услуги	226	4 121 600,00
Субсидии на социальную поддержку отдельных категорий детей (оплата продуктов питания (оказание услуг по организации питания)), обучающихся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы		
Прочие услуги	226	1 111 469,00
Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	263	62 374,00
	Итого	1 173 843,00
Субсидии на оплату продуктов питания (оказание услуг по организации питания) для учащихся из многодетных и малоимущих семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях		
Прочие услуги	226	825 689,00
Субсидии на реализацию мероприятий прочих непредвиденных расходов, связанных с обеспечением питанием на льготных условиях детей военнослужащих, обучающихся по программам основного общего образования и среднего общего образования в государственных образовательных организациях Новосибирской области		
Прочие услуги	226	18 250,00
Субсидии на проведение мероприятий по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков		
Прочие услуги	226	388 800,00
Субсидии на выполнение обращений граждан		
Увеличение стоимости материальных запасов	346	120 000,00
Субсидии на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях		
Фонд оплаты труда	211	58 839,41
Начисления на ФОТ	213	17 769,49
	Итого	76 608,90
ВСЕГО иные субсидии		9 562 175,68
Приносящая доход деятельность		
Фонд оплаты труда	211	576 476,13
Начисления на ФОТ	213	171 076,00
Прочие услуги	226	228 600,00
Увеличение стоимости основных средств	310	395 759,47
Увеличение стоимости материальных запасов	346	23 840,00
ВСЕГО приносящая доход деятельность		1 395 751,60

В течение 2023 года администрацией школы были обеспечены условия по:

- соблюдению государственной дисциплины при расходовании финансовых и материальных средств;
- оздоровлению обучающихся;
- социальной защите работников школы и обучающихся;
- стабильному функционированию школы в течение учебного года.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что для нормального функционирования школы нужно обеспечить выполнение следующих условий:

- производить расходы в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности;
- соблюдать государственную дисциплину при расходовании материальных и финансовых средств;
- организовать работу по привлечению и сохранению контингента обучающихся школы;
- усилить контроль за соблюдением санитарного законодательства при организации питания обучающихся;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы школы.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения образовательной программы.

Оценка качества образования осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной (итоговой) аттестации выпускников; внешнего мониторинга качества образования.

Организационная структура ВСОКО в ОО: в 2023 году продолжена работа по формированию ВСОКО. Налаживаются механизмы взаимодействия администрации, руководителей ШМО, учителей, специалистов служб сопровождения в рамках ВСОКО.

Цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 151, ее организационную и функциональную структуру определяет Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 2/2-од от 13.01.2021).

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений

Организация ВСОКО

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года. Результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- анализ реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодными приказами руководителя ОО.

Функционирование ВСОКО	Информация по ОО
Наличие документов, регламентирующих функционирование ВСОКО	<p>Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 2/2-од от 13.01.2021).</p> <p>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приказ № 64/4-од от 31.08.2022).</p> <p>План ВШК на 2022/2023 учебный год, план ВШК на 2023/2024 учебный год</p> <p>План ВСОКО на 2022/2023 учебный год /, план ВСОКО на 2023/2024 учебный год</p> <p>План мероприятий подготовки и проведения ГИА-2023</p>
Организационная структура ВСОКО в ОО	<p>Организационная структура внутренней системы оценки качества образования включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Администрацию Школы; – Педагогический Совет; – Управляющий совет Школы; – Психолого-педагогическую службу; – Методические объединения учителей-предметников, классных руководителей, временные структуры (педагогический консилиум, рабочие группы и др.).
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за 2023 год	<p>Цели ВСОКО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО; – получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; – предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; – принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; – формирование информационной основы управления качеством образования в ОО. <p>Задачами ВСОКО являются управление качеством образования и обеспечение качества образования в ОО через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание единой системы аналитических критериев, показателей, индикаторов оценки качества образования; – информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования и обеспечение их объективности;

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности; – определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг; – анализ качества подготовки обучающихся, в том числе объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников; – обеспечение профессионального развития педагогических работников, в том числе по вопросам оценочной деятельности педагога и определение стимулирующих доплат им.
<p>Выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО</p>	<p>План работы Школы по обеспечению функционирования ВСОКО реализуется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество образовательных программ; – качество условий реализации образовательных программ; – качество образовательных результатов обучающихся; – удовлетворенность потребителей качеством образования.
<p>Основные мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО (наличие плана мероприятий ВШК), результаты, выводы и предложения по результатам оценки качества за отчетный период</p>	<p>Обеспечение функционирования ВСОКО связано с обязательным проведением внутренних оценочных процедур, в том числе в рамках ВШК.</p> <p>Мероприятия педагогического мониторинга:</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>по оценке предметных результатов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -входная/стартовая диагностика в 1-11 классах по учебным предметам обязательной части УП; -классно-обобщающий контроль 5,10 классов; - мониторинг успеваемости по итогам года; <p style="padding-left: 20px;"><i>по оценке метапредметных результатов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка сформированности учащихся 1-8,10-х классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией); - оценка сформированности математической, естественно-научной грамотности в 8, 9 классах; - оценка сформированности креативного мышления в 6 классах; - оценка финансовой грамотности в 7-8 классах; - выполнение проекта в 5-8 классах; - выполнение индивидуального проекта в 9,11 классах; <p style="padding-left: 20px;"><i>по оценке адаптации обучающихся к обучению в школе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - малые педагогические советы; - советы профилактики; <p style="padding-left: 20px;"><i>по оценке психолого-педагогического сопровождения обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -заседания ППк; -советы профилактики; <p style="padding-left: 20px;"><i>по оценке методической работы в школе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методический совет;

	<ul style="list-style-type: none"> - совещания руководителей ШМО; - заседания ШМО.
<p>Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)</p>	<p>В 2023 году обучающиеся школы проходили обязательные независимые диагностики в форме ВПР 4-8 классы. Проведено анкетирование по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации, составлен план мероприятий по улучшению качества деятельности. Учащиеся школы приняли участие в метапредметных диагностиках, в течение года проводилась внутренняя диагностика учащихся 9, 11 классов в рамках подготовки к ГИА.</p> <p>Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качество образовательных результатов: <ul style="list-style-type: none"> – предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ОГЭ и ЕГЭ); – метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); – личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); – здоровье учащихся (динамика); – достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; – удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. 2. Качество процесса образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> – основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся); – реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС); – качество уроков, занятий и индивидуальной работы с учащимися; – качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); – удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе. 3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – материально-техническое обеспечение; – информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); – санитарно-гигиенические и эстетические условия; – медицинское сопровождение и общественное питание; – психологический климат в школе; – использование социальной сферы микрорайона и города; – кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); – общественно-государственное управление (общественный совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; – документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В 2023 году было организовано анкетное исследование удовлетворенности участников образовательных отношений, участниками которого стали обучающиеся, родители, педагоги. Анкетное исследование показало, что в основном преобладают положительные ответы участников образовательных отношений. Вместе с тем, в 2023 году продолжится работа по улучшению качества условий и содержания работы с учетом ответов тех, кто затруднился ответить либо ответил отрицательно или частично отрицательно. Особое внимание продолжаем уделять вопросам, сформированным из предложений детей и родителей: качество питания, охрана и безопасность, комфортности пространства на этажах школы; объективности оценивания и уважительное отношение среди участников образовательных отношений, обновление содержания программ и технологий преподавания, увеличение мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, на популяризацию литературы среди детей и подростков в библиотеке и на уроках литературы. Вместе с тем, педагоги также определили задачи, которые необходимо решать: снижение критического и аналитического мышления у сегодняшних учащихся, сложность ведения воспитательной работы.

Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО:

- продолжить работу по повышению объективности результатов, их тщательного анализа, а также использовать методические рекомендации по преодолению пробелов в знаниях;

- обеспечить повышение персональной ответственности членов педагогического коллектива за достижение планируемых результатов ООП посредством индивидуальной работы с педагогами, через заседания ШМО, педагогические советы, работу в группах;

- обеспечить прохождение КПК и ПП, аттестации на установлении квалификационной категории педагогических работников;

- активизировать участие в конкурсах и олимпиадах обучающихся и педагогов;

- запланировать мероприятия по результатам анкетного исследования удовлетворенности участников образовательных отношений. Таким образом, в школе имеется развивающаяся внутренняя система оценки качества образования, цели и задачи которой реализуются в отчетный период в полном объеме, в основном выполнен план работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО, привлекается к использованию внешняя оценка качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов).

<p>Анализ проведенного за 2023 год административного контроля, педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности в ОО, их результаты и влияние на качество образования в ОО</p>	<p>В течение 2 полугодия 2022-2023 и 1 полугодия 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования на всех уровнях образования, анализ входных, годовых контрольных работ по учебным предметам с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, недостатков в работе педагогического коллектива и их причин. Результаты контрольных работ рассмотрены и проанализированы на заседаниях методических объединений.</p> <p>Проведен внутришкольный контроль уровня качества образовательных результатов в 5-8-х классах, подготовки к независимым оценочным процедурам (ВПР-2023). В ходе контроля проанализированы рабочие программы педагогов по учебным предметам (русский язык, математика, алгебра, геометрия, история, обществознание, физика, химия, биология, география, иностранный язык (английский, немецкий)); проведен анализ текущей успеваемости и результатов за II четверть; проведен контроль организации подготовки учителем-предметником к ВПР на уроках.</p> <p>Реализован План мероприятий подготовки и проведения ГИА-2023: организовано проведение диагностических работ по русскому языку и математике; родительские собрания с целью информирования родителей о процедуре ГИА; административные совещания по организации подготовки к ГИА и претендентах на аттестат с отличием и медаль; консультации педагога-психолога с родителями и обучающимися, педагогами; малые педагогические советы по вопросам организации подготовки к ГИА в 9,11 классах; советы профилактики с обучающимися и их родителями по результатам тренировочных работ и текущей успеваемости. По результатам мероприятий выявлены причины низких результатов диагностических работ (трудные жизненные обстоятельства, отсутствие мотивации, низкая степень самоопределения); педагогом-психологом выявлена группа учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности; оказана консультационная помощь учащимся и их родителям (законным представителям), даны рекомендации по улучшению психологической обстановки в семье при подготовке к ГИА.</p> <p>В течение с октября по январь 2022-2023 учебного года был осуществлён классно-обобщающий контроль в 1,5,10 классах, по результатам проведены малые педагогические советы с анализом полученных результатов.</p>
<p>Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО за 2023 год обеспечивающих повышение качества образования в ОО</p>	<p>По формированию объективной ВСОКО принято</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация системного анализа работы школы на основе данных; – организация объективного проведения и проверки результатов внутренних и внешних оценочных процедур; – проведение внутришкольных мониторингов; – участие в системе независимой оценки качества; – проведение процедуры промежуточной аттестации обучающихся; – выявление и помощь учащимся, находящимся в «зоне повышенного внимания» через систему работы ПШк, советов профилактики.

	<p>По реализации образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректировка графика оценочных процедур ОО с учетом методических рекомендаций по сбалансированности оценочных процедур в рамках ЕСОКО; – реализация рабочих программ, в том числе программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности; – повышение персональной ответственности членов педагогического коллектива за достижение планируемых результатов ООП, АООП. <p>По развитию кадрового потенциала:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация системы повышения квалификации педагогов; – обеспечение функционирования лаборатории совершенствования педагогического мастерства, школьного Фестиваля педагогического мастерства; – вовлечение педагогов в экспертную и конкурсную деятельность; – активизацию участия учителей в составе творческих или проблемно-практических групп, в работе научно-практических конференций, семинаров по распространению своего опыта, профессиональных конкурсах, обобщению опыта в виде публикаций; – консолидацию информации (сбор данных и их анализ) по участию в олимпиадах, конкурсах, обучающихся, методических мероприятиях педагогического коллектива; – реализация программы наставничества.
--	---

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатель	Значение показателя		
	2021	2022	2023
Общая численность обучающихся, чел.	802	810	851
Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
классов	13	13	13
чел.	359	362	361
%	44,76	44,69	42,42
Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
классов	13	14	15
чел.	378	397	437
%	47,13	49,01	51,35
Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
классов	2	2	2
чел.	65	51	53
%	8,10	6,30	6,23
Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся			
чел.	256	267	277
%	31,92	32,96	32,55
Численность участников государственной итоговой аттестации в отчетном году, в том числе:	112	93	88
участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	58	59	59
участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	54	34	29
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,66	27,00	26,17
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,68	13,41	13,04
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,69	70,91	69,52
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	46,11	55,58	58,62
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			

	чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	1,85
Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
	чел.	3	3	2
	%	5,36	5,36	3,70
Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности участников ГИА-11				
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня, в общей численности участников ГИА-11				
	профильная, чел.	4	0	0
	%	11,11	0,00	0,00
Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса				
	чел.	4	5	2
	%	6,90	8,47	3,23
Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса				
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
Численность/ удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса				
	чел.	5	1	4
	%	8,62	1,69	6,45
Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса				
	чел.	3	4	3
	%	5,17	11,76	10,34
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, в общей численности обучающихся				
	чел.	402	418	314

	%	50,12	51,60	36,90
Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:				
регионального уровня				
	победителей, чел.	5	4	2
	%	0,62	0,49	0,24
	призеров, чел.	4	3	7
	%	0,50	0,37	0,82
федерального уровня				
	победителей, чел.	57	68	67
	%	7,11	8,40	7,87
	призеров, чел.	50	43	26
	%	6,23	5,31	3,06
международного уровня				
	победителей, чел.	1	1	6
	%	0,12	0,12	0,71
	призеров, чел.	7	2	1
	%	0,87	0,25	0,12
Общая численность педагогических работников, чел.		35	40	38
Численность педагогических работников без учета внешних совместителей, чел.			40	38
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников				
	чел.	35	36	33
	%	100,00	90,00	86,84
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
	чел.	32	36	33
	%	91,43	90,00	86,84
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников				
	чел.	2	2	3
	%	5,71	5,00	7,89

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
	чел.	2	2	3
	%	5,71	5,00	7,89
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих иное образование, в общей численности педагогических работников				
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников				
	чел.	29	27	27
	%	82,86	67,50	71,05
высшая				
	чел.	11	13	12
	%	31,43	32,50	31,58
первая				
	чел.	18	14	14
	%	51,43	35,00	36,84
на соответствие занимаемой должности				
	чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	2,63
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
до 5 лет:				
	чел.	9	4	6
	%	25,71	10,00	15,79
свыше 30 лет				
	чел.	5	9	7
	%	14,29	22,50	18,42
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников				
	чел.		12	8
	%		30,00	21,05

Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	5
	%	14,29	13,16
Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников, в том числе для:			Да
участия в отдельных курсах повышения квалификации			Да
непрерывного повышения квалификации			Да
непрерывного повышения квалификации, включая организацию повышения квалификации на базе данной общеобразовательной организации			Да
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в конкурсах:			
на муниципальном уровне			
	чел.		5
	%		13,16
на региональном уровне			
	чел.		3
	%		7,89
на всероссийском уровне			
	чел.		3
	%		7,89
Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников			
	чел.	35	38
	%	100,00	100,00
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	1
	%	0,00	2,63
Повысили квалификацию по программам из федерального реестра за прошедший календарный год:			Да
менее 3% педагогических работников			
от 3% до 5% педагогических работников			
от 5% до 10% педагогических работников			
от 10 до 80% педагогических работников			

не менее 80% педагогических работников прошли повышение квалификации по инструментарию ЦОС			Да
Численность/удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов:			
менее 18 часов			
	чел.	1	0
	%		0,00
от 18 до 24 часов включительно			
	чел.	6	6
	%		15,79
более 24 часов			
	чел.	24	32
	%		84,21
Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, чел.		4	3
Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров, без учёта заместителей директоров по АХЧ) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации в общей численности руководящих работников педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.	4	3
	%	100,00	100,00
Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, образовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку за отчётный период по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.		0
	%		0,00
Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да
Наличие педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, для замещения вакантных должностей общеобразовательных организаций, в том числе на должность:		Нет	Нет
руководитель			
заместитель руководителя			
Прошли повышение квалификации по программам из федерального реестра:			Да
от 1% до 49% членов управленческой команды			
более 50% членов управленческой команды			

100% членов управленческой команды			Да	
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,1	0,11	0,11	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	24	23	21	
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да	
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да	
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да	
с медиатекой	Да	Да	Да	
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да	
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да	
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да	
Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся				
	чел.	802	810	851
	%	100,00	100,00	100,00

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ СОШ № 151 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 151 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности обучающихся уменьшилась по сравнению с 2022 г..

Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности обучающихся регионального уровня повысилась на 0,20 %, федерального уровня понизилась на 2,78%, международного уровня повысилась на 0,46 %..

Позитивные аспекты деятельности МБОУ СОШ № 151:

- доступность качественного образования для 100% обучающихся (к 2023 году);
- высокий уровень удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы;
- наличие инфраструктуры для реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников;
- совершенствование образовательной среды, ориентированной на развитие здоровьесберегающей инфраструктуры школы;
- развитие внутришкольной системы повышения профессиональной компетентности педагогов для работы в современных условиях;
- организация системы внутришкольных методических семинаров для реализации ведущих направлений Программы развития школы;
- наличие педагогического коллектива с квалифицированными педагогами;
- функционирование системы наставничества для подготовки молодых специалистов;
- развитие системы патриотического воспитания и формирования гражданского самосознания учащихся;
- повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования.

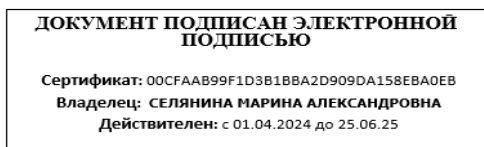
Проблемные зоны деятельности МБОУ СОШ № 151:

- недостаточно развитая структура цифровой образовательной среды Школы;
- низкая мотивация у ряда педагогов к использованию инновационных образовательных технологий, к формированию индивидуальных образовательных маршрутов.

Основные задачи на 2024 год

1. Продолжить реализацию Программы развития школы.
2. Обеспечить функционирование ВСОКО.
3. Продолжить реализацию программы наставничества.
4. Обеспечить положительную динамику качественной успеваемости, результатов ВОШ, НПК, обеспечить положительную динамику результатов ГИА.
5. Организовать участие обучающихся детей с ОВЗ в конкурсе «Абилимпикс».
6. Совершенствовать систему воспитательной работы в школе: активизировать работу школьного самоуправления; активизировать участие в мероприятиях Юнармии; продолжить работу в Движении Первых.
7. Обеспечить повышение социальной активности и расширение форм и видов социального сотрудничества с различными организациями и родителями (законными представителями), участие в волонтерской деятельности.
8. Продолжить работу по созданию безопасной доступной образовательной среды.

Директор школы



Селянина М.А.