

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей начальных классов

МБОУ СОШ №151
на 2020 - 2021 учебный год.

Методическая тема МО учителей начальных классов:

«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как средство обеспечения нового качества образования»

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Задачи:

- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться;
- дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах районного, областного, всероссийского и международного значения;
- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих школьников;
- совершенствовать формы и методы работы с мотивированными детьми;
- повышение профессионального уровня педагогов ШМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Направления методической работы:

- * заседанияМО;
- * аттестацияучителей.
- * повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- * участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- * проведение мониторинговых мероприятий;
- * внеурочная деятельность по предмету;
- * обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- * обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
- * организация работы с одаренными детьми;
- * организация инклюзивного обучения.

Формы методической работы:

- * открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- * творческие группы;
- * круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- * индивидуальные консультации учителями-предметниками;
- * целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2020- 2021 учебный год:

1. Информационная деятельность:

- * Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- * Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- * Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

- * Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- * Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3. Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020 - 2021 учебный год.
- * Анализ посещения открытых уроков.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

4. Методическая деятельность:

- * Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- * Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

5. Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад ит.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Ожидаемые результаты работы:

* Рост качества знаний обучающихся.

* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2020 - 2021 учебный год	август	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	август	Учителя МО
3	Составление текстов олимпиадных работ.	сентябрь	
4	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО
5	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя МО

2. Научно-методическая работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО

2	Взаимное посещение уроков.	в течение года
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года
4	Участие учителей ШМО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	май	Руководитель МО
2	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено)	в течение года	Учителя МО
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	

4. Работа обучающихся.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	
3	Организация и проведение предметных недель начальных классов	в течение года.	

Заседания МО учителей начальных классов

Заседание № 1

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 - 2021 учебный год.

Вопросы для обсуждения:

1. Отчет о работе методического объединения за 2019-2020 учебный год.
2. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году.
3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса на ступени начального общего образования в 2020-2021 учебном году.
4. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования.
5. Утверждение планов по самообразованию.

6. Участие в районном МО.

6. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2020–2021 учебный год, основные направления работы.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.2. Утверждение ответственных за подготовку материалов МО.3. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.4. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.5. Обсуждение нормативных, программно – методических документов:<ul style="list-style-type: none">• изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации, ФГОС и др.)• о единоморфологическом режиме6. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020 – 2021 учебный год.7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.8. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.9. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметных недель в начальной школе.10. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.11. Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы.12. Контроль за готовностью кабинетов к новому учебному году.	Август	Руководитель МО Зам. директора по УВР Учителя МО

Заседание № 2

«Использование пед.технологий в начальных классах —как одно из условий повышения качества образования».

Вопросы для обсуждения:

- 1 Доклад «Социоигровые технологии на уроках в начальной школе в условиях освоения ФГОС». Адаптация первоклассников.
- 2.Межсекционная работа в начальной школе. (Обсуждение проведения проверки читательских умений у школьников.)
- 3.Выступление по темам самообразования.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1 Доклад «Социоигровые технологии на уроках в начальной школе в условиях освоения ФГОС». Адаптация первоклассников. 2.Межсекционная работа в начальной школе. (Обсуждение проведения проверки читательских умений у школьников.) 3.Выступление по темам самообразования.	Октябрь	Учителя МО педагог-психолог Зам. директора по УВР
Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов.	сентябрь	
Наблюдение за адаптацией учащихся 1 - 2 классов к УВП.	сентябрь - октябрь	
Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.	октябрь	
Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы. Проверка дневников учащихся.	октябрь	Руководитель МО Зам. директора по УВР
Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	октябрь	Зам. директора по УВР

Формирование базы данных обудущих первокласниках. Организация предшкольной подготовки будущих первокласников	октябрь	
--	---------	--

Заседание № 3

Тема: «Формирование мотивации к самостоятельной учебно – познавательной деятельности младших школьников».

Вопросы для обсуждения

1. Развитие творческих способностей на уроках в начальной школе.
2. Способы формирования творческих способностей учащихся.
3. Развитие речи младших школьников

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Методы и приёмы смыслового чтения при работе с текстом. 2. «Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников» 3. Развитие мышления обучающихся при формировании умений работать с текстом учебника и дополнительной литературой.	декабрь	Учителя МО
Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 1 полугодие.	декабрь	
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов.	декабрь	
Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть.	декабрь	
Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.	ноябрь	
Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	декабрь	Зам. директора по УВР

Заседание № 4

Тема: «Условия формирования устойчивой учебной мотивации младших школьников»

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование УУД у обучающихся начальной школы
2. Формирование ИКТ-компетентности младших школьников
3. Условия формирования устойчивой учебной мотивации младших школьников.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Формирование УУД у обучающихся начальной школы 2. Формирование ИКТ-компетентности младших школьников 3. Условия формирования устойчивой учебной мотивации младших школьников.	март	Учителя МО
Проведение Предметной недели начальной школы	февраль	
Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть.	март	
Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	март	Зам. директора по УВР

Заседание № 5

«Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2021– 2022 учебный год»

.Вопросы для обсуждения:

- 1.Итоги работы МО за год.
- 2.Перспективы и основные направления деятельности на 2021-2022 учебный год.
3. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования
4. Возможности использования УМК «Перспектива» для повышения качества образования

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
* Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. * Обсуждение плана работы и задач МО на 2020-2021 учебный год. * Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях. * Портфолиопедагога. * Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения загод. * Выполнение учебных программ. * Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 - 2021 учебный год. * Обеспечение УМК на новый учебный год.	Май	Учителя МО
Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за год.	май	
Проверка тетрадей по русскому языку и математике (контрольных работ) во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, проведения работ над ошибками.	март, апрель	Руководитель МО
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	май	Руководитель МО

Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей начальных классов.

Участие в районных семинарах, фестивалях и мероприятиях.	В течение года	Учителя начальных классов
Результаты экспертизы аттестации учителя начальных классов на первую (высшую) квалификационную категорию.	В течение года	Учителя начальных классов

Совершенствование материально – технической базы кабинетов

Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя начальных классов, родители
Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.	В течение года	Учителя начальных классов