

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения МБОУ СОШ № 151
учителей математики и информатики
на 2022 -2023 учебный год

Методическая тема объединения: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях нового ФГОС»

Цели работы методического объединения по данной теме:

1. Изучать и активно использовать информационные и инновационные технологии по предметам: математика и информатика, пользоваться интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности. Совершенствовать качество преподаваемых предметов математики и информатики.
2. Совершенствовать качество преподаваемых предметов математики и информатики путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжить работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
4. Совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
5. Повысить уровень подготовки учащихся к ГВЭ, ЕГЭ и ОГЭ, а так же ВПР по предметам математика и информатика через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
6. Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
7. Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Задачи работы методического объединения:

- повысить квалификацию педагогов по проблемам проектирования образовательного содержания, направленного на формирование у школьников (в том числе с ОВЗ) системы ключевых компетенций;
- отобрать средства, методы, приемы, технологии, необходимые в работе педагогам, соответствующих новому ФГОС;
- внедрить в практику работы учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: развитие критического мышления, информационно-коммуникационную, игровые, проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
- повышение функциональной и математической грамотности обучающихся;

- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом, с также со слабоуспевающими учащимися;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и их профессионального уровня посредством:
 - выступления на педагогических и методических советах;
 - работы по теме самообразования;
 - творческими отчетами;
 - публикациями в периодической печати;
 - открытыми уроками;
 - проведением декады математики и информатики;
 - обучением на курсах повышения квалификации;
 - участием в различных конкурсах.
- изучение и активное использование технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а так же улучшения качества обученности;
- совершенствование качества преподавания математики и информатики путем внедрения современных образовательных технологий;
- повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ и ВПР через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Направления и формы деятельности МО:

- заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- совещания и семинары разного уровня по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.д.;
- доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания вопросам общей педагогики и психологии;
- проведение предметных недель;
- олимпиады по математике и информатике;
- взаимопосещение уроков.

Инновационная деятельность МО:

- использование компьютерных технологий;
- использование презентаций на уроке; использование интегрированных форм и методов обучения.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- организация и проведение недели математики и информатики;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы ШМО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение недели математики и информатики;
- взаимопосещение уроков.

Содержание работы методического объединения учителей математического цикла

- Проведение заседаний ШМО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО

- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Работа над темами самообразования

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.1	Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.	Август	Руководитель ШМО	План работы ШМО
1.2	Создание банка данных учителей-предметников ШМО	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШМО, Члены ШМО	См. характеристика кадрового потенциала ШМО
1.3	Проведение заседаний ШМО	В течение года	Руководитель ШМО	План заседаний ШМО
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.	В течение года	Члены ШМО	План работы школы, план работы ШМО и РМО по предметам
1.5	Актуализация нормативных требований СанП И Н, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август	Члены ШМО	Журналы по технике безопасности и охране труда
1.6	Утверждение тем самообразования	сентябрь	Члены ШМО	См. раздел «Тема самообразование учителей»
1.7	Анализ работы ШМО за 2022-2023 уч. год	май 2023г	Руководитель ШМО	Анализ работы ШМО
1.8	Составление плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год	Май- август 2023г	Руководитель ШМО	План работы ШМО
1.9	Организация взаимопосещения уроков	В течение года	Члены ШМО	График взаимопосещений

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
2.1	Изучение инструктивно-методических писем МОиН РФ	В течение года	Зам. директора по УВР	Информация ШМО
2.2	Разработка и утверждение рабочих программ по предметам	Август	Замдиректора по УВР Члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
2.3	Разработка и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности	Август	Замдиректора по УВР Члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
2.4	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены ШМО	Методическая копилка членов ШМО
2.5	Подготовка и проведение диагностических работ по математике в 9 и 11 классах	В течение года	Руководитель ШМО, Шульгина Е.В.	Анализы диагностических работ
2.6	Организация и проведение ВПР, полугодовых и годовых работ по предметам	Сентябрь, декабрь, апрель, май	Замдиректора по УВР Члены ШМО	График проведения контрольных работ
2.7	Участие в работе ШМО и педагогических советов	В течение года	Члены ШМО	Конспект выступления
2.8	Проведение открытых уроков и мастер –классов, взаимопосещений	Члены ШМО	Члены ШМО	Конспект урока, обсуждение членами ШМО
2.9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций: - промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (5-8 кл) - государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов	Сентябрь В течение года	Члены ШМО	Протокол заседания ШМО
2.10	Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	В течение года	Члены ШМО	Графики промежуточной и государственной итоговой аттестации

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Ноябрь Январь Март Май	Руководитель ШМО, члены ШМО	Справка
3.2	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	По окончании четверти, полугодия, года.	Руководитель ШМО	Протокол педсовета
3.3	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы.	Январь, май	Руководитель ШМО	справка
3.4	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам математического цикла	Апрель – июнь	Члены ШМО	справка

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
4.1	Участие в организации и проведении научно-практических конференций	По графику школы и РОО	Члены ШМО	План работы школы
4.2	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных предметных конкурсах	В течение года	Члены ШМО	Информация
4.3	Организация и анализ проведение школьного этапа	Октябрь	Члены ШМО	Итоги результатов

	Всероссийской олимпиады по предметам			
4.4	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях	В течение года	Члены ШМО	Приказ администрации школы
4.5	Подготовка и участие в декаде математики - информатики	Апрель	Учителя – предметники	Приказ администрации школы

Раздел 5. Характеристика кадрового потенциала.

Ф.И.О. УЧИТЕЛЕЙ	ПРЕПОДАВАЕМЫЙ ПРЕДМЕТ	КАТЕГОРИЯ	ГОД АТТЕСТАЦИИ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ	ОБРАЗОВАНИЕ
Зайцева Наталья Валерьевна	Математика	высшая	2019	15	высшее
Почивалова Светлана Николаевна	Математика	первая	2019	26	высшее
Ясюренко Майя Дмитриевна	Информатика, математика	первая	2017	10	высшее
Внуковская Оксана Алексеевна	Математика	Без категории	2016	7	высшее
Шульгина Елена Владимировна	Математика	первая	2020	22	высшее

Раздел 6. Тема самообразования учителей.

ФИО учителя	Тема самообразования
Внуковская Оксана Алексеевна	Дифференцированное обучение на уроках математики в рамках ФГОС
Зайцева Наталья Валерьевна	Компетентностный подход в обучении на уроках математики
Почивалова Светлана Николаевна	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики в условиях нового ФГОС
Шульгина Елена Владимировна	Функциональная грамотность на уроках математики как одно из направлений нового ФГОС
Ясюренко Майя Дмитриевна	Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках математики

План заседаний ШМО учителей предметного цикла на 2022-2023 учебный год

месяц	Тематика заседания	Срок проведения	ответственный
I заседание.	Тема: «Организация и планирование деятельности МО на новый учебный год» 1. Анализ деятельности МО за прошлый учебный год 2. Анализ результатов итоговой аттестации в 9-11 классах за 2021-2022 уч.г. 3. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. 4. Утверждение плана работы ШМО на 2022 – 2023 уч.г.	Август сентябрь	Руководитель ШМО Учителя - предметники

	<p>5. Рассмотрение и утверждение рабочих программ на 2022-2023 уч.г.</p> <p>6. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации</p> <p>7. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике.</p> <p>8. Электронный журнал, правила заполнения, наполняемость оценок.</p> <p>9. Организация работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися</p>		
	Работа между заседаниями	Сентябрь- октябрь	Учителя - предметники
	<p>1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)</p> <p>2. Участие в школьных олимпиадах по предметам.</p> <p>3. Подведение итогов школьного тура олимпиады.</p> <p>4. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</p> <p>5. Разработать контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения входного контроля, за полугодие, промежуточной аттестации, в связи с введением нового ФГОС</p> <p>6. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p>		
II заседание	<p>Тема: «Этапы проектирования урока в соответствии с новым ФГОС»</p> <p>1. Доклад: «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»</p> <p>2. Обсуждение планов самообразования и совершенствования педагогического опыта учителей математики и информатики</p>	Ноябрь	Руководитель ШМО Учителя - предметники

	<p>3. Организация взаимопосещений уроков.</p> <p>4. Организация работы с отстающими учениками.</p> <p>5. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2022-2023 учебном году.</p> <p>6. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО.</p> <p>7. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2022-2023 уч. года и о материалах ВПР</p>		
	Работа между заседаниями	Ноябрь-декабрь	Учителя - предметники
	<p>1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам.</p> <p>2. Обсуждение итогов районных олимпиад</p> <p>3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>4. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).</p> <p>5. Участие в педагогическом совете школы</p>		
III заседание	<p>Тема: «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации»</p> <p>1. Доклад по теме: «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников к итоговой аттестации».</p> <p>2. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными, слабоуспевающими детьми и детьми с ОВЗ» (обмен</p>	январь	Руководитель ШМО Учителя - предметники

	<p>опытом).</p> <p>3. Доклад по теме: «Специфика преподавания предметов математики и информатики по обновленным ФГОС» Анализ успеваемости за 3 четверть и проверка прохождения программы.</p> <p>4. Изменения в ЕГЭ.</p>		
	Работа между заседаниями январь-март	Январь- март	Учителя - предметники
	<p>1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</p> <p>2. Работа по самообразованию</p> <p>3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>4. Подготовка к ВПР</p> <p>5. Подготовка и участие в педагогическом совете школы</p>		
IV заседание	<p>Тема: «Функциональная и математическая грамотность: приемы, методы и способы ее формирования у обучающихся»</p> <p>1. Доклад «Формирование математической грамотности у обучающихся».</p> <p>2. Доклад: «Формирование функциональной грамотности обучающихся через внеурочную деятельность»</p> <p>3. Обсуждение плана прохождения курсов повышения квалификации в 2022-2023 учебном году.</p> <p>4. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).</p> <p>5. Выполнение учебных программ. Подведение итогов учебного года.</p> <p>учебный год.</p>	март	Руководитель ШМО Учителя - предметники

	Работа между заседаниями	Май	Учителя - предметники
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ВПР, их анализ 2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 3. Работа по самообразованию 4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации. 5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Подготовка, организация и проведение недели математики и информатики. 		
V заседание	<p>Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива МО по совершенствованию образовательного процесса ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2021 -2022 учебный год) 2. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях ФГОС 3.. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования. 4. Предварительный анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году. 4. Перспективный план работы ШМО за 2023 – 2024учебный год.. Задачи на 2023-2024 учебный год 	Июнь	Руководитель ШМО Учителя - предметники