

**План работы МО гуманитарного цикла на 2025-2026 уч.год**

**Тема ШМО гуманитарного цикла на 2025-2026 учебный год: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»**

**Заседания методического объединения**

№	Рассматриваемые вопросы	дата	место	ответственный
1	<p>1. Утверждение плана работы МО на 2024/2025 учебный год.</p> <p>2. ФГОС в соответствие с ФОП: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2025/2026 учебном году.</p> <p>3. Результаты ГИА, ВПР за 2024-2025 уч. г.</p> <p>4. Положение об аттестации педагогов, введение новых категорий.</p> <p>5. Разработка стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 6–9, 11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов.</p> <p>6. Коррекция ИОМ (Индивидуального образовательного маршрута учителя).</p>	август	школа	Руководитель и учителя МО
2	<p><b>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2025-2026 учебный год»</b></p> <p>1) Итоги проведения Всероссийской школьной олимпиады 2024-2025 уч. года</p> <p>2) Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады</p>	ноябрь	школа	Учителя МО

	<p>школьников по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, иностранному языку.</p> <p>3) Подготовка к проведению итогового сочинения (11 класс) и пробного экзамена по русскому языку в 9 классе (декабрь)</p> <p>4) Преемственность 5-е классы.</p> <p>5) Формирование и оценка функциональной грамотности</p>			<p>Родькина Л.В.</p> <p>Дроздова К.А.</p>
3	<p><b>Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.</b> (НЕДЕЛЯ гуманитарного цикла)</p> <p>1) Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности школьников в условиях реализаций ФГОС.</p> <p>2) Обсуждение итогов 1 полугодия по предметам.</p> <p>3) Обсуждение итогов написания сочинения (11 класс), пробного экзамена по русскому языку (9 класс).</p> <p>4) Обсуждение проведения НЕДЕЛИ гуманитарного цикла (отдельный план)</p>	январь	школа	<p>Члены МО</p> <p>Мискичева А.В.</p> <p>Андреева А.В.</p> <p>Вохидова Е.А.</p> <p>Дроздова К.А.</p>
4	<p><b>Функциональная грамотность: направления, показатели, результаты, задачи на ближайшую перспективу.</b></p> <p>1) Теория «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности»</p> <p>2) Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.</p> <p>3) Пути повышения эффективности работы учителя в подготовке выпускников 9,11 классов к итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>4) Подготовка к ВПР (обобщение опыта)</p>	март	школа	<p>Руководитель и учителя МО</p> <p>Мискичева А.В.</p> <p>Куликова Л.Д.</p> <p>Самохвалова А.Н</p>

5	1. Анализ результатов пробных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах. 2. Итоги работы школьного методического объединения в 2025-2026 учебном году. (итоги взаимопосещения уроков, итоги использования цифровых образовательных ресурсов, итоги формирования функциональной грамотности обучающихся, работы по ФОП). 3. Планирование работы на 2026-2027 учебный год. 4. Анализ ВПР. 5. Защита ИОМ педагогов.	апрель-май	школа	учителя МО
---	---	------------	-------	------------