Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год: «Обновлённые ФГОС: новые механизмы качества образования»

Тема ШМО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год: **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла».**

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.

3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.

4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников

5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

6. Создавать благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.

7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Основные направления работы МО:

1. **Аналитическая деятельность**: - анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. **Информационная деятельность**: - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. **Организация методической деятельности**:
- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. **Консультативная деятельность**:
- работа с молодыми специалистами;
- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:
- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Формы методической работы:
- работа учителей над темами самообразования;
-предметные недели;
-семинары;
-мастер-классы;
-консультации по организации и проведению современного урока;
-разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока;
-систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

Ожидаемые результаты работы:
- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Кадровый состав

На 2023/2024 учебном году в состав МО входят 10 учителей, из них молодых специалистов - 2 человека.

Состав педагогических работников МО по уровню образования:

	Имеют высшее проф. образование	Имеют среднее спец.	Неполное высшее	Обучаются

		образование		заочно
Ф.И.О. педагога	7 учителей: Андреева А.В., Мискичекова А.В., Колокольцова Е.М., Куликова Л.Д., Вохидова Е.А.,, Самохвалова А.Н., Сергеева Н.А., Черненко Н.А.		2 учителя: Дроздова Кристина Александровна Сазонов Кирилл Максимович	
%	80%		20%	

·Состав учителей МО по педагогическому стажу:

	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Ф.И.О. педагога	Дроздова К.А. Сазонов К.М.			Колокольцова Е.М Вохидова Е.А. Куликова Л.Д. Черненко Н.А.	Андреева А.В., Мискичекова А.В., Самохвалова А.Н.
%					

·Кадровый состав МО по возрасту:

	До 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51- 60 лет	Свыше 60 лет
Ф.И.О. педагога	Дроздова К.А. Сазонов К.М.		Черненко Н.А.	АндрееваА.В КолокольцоваЕ.М Вохидова Е.А. КуликоваЛ.Д Сергеева Н.А.	Мискичекова А.В Самохвалова А.Н.	
%	30%			40%	20%	

·Состав педагогов МО по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
Ф.И.О. педагога	Андреева А.В., Мискичекова А.В., Колокольцова Е.М.	Вохидова Е.А., Самохвалова А.Н. Черненко Н.А.		Дроздова К.А. .(молодой специалист) Сазонов К.М.(молодой специалист) Куликова Л.Д.

%	40%	20%		40%

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в тренировочных экзаменах ЕГЭ и ОГЭ в новой форме, выполнение независимой контрольной работы по русскому языку, истории, обществознанию в 9, 11 классах	районные-март-апрель, октябрь-декабрь, школьные - в течение года ежемесячно	Учителя-предметники
2	Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	в течение года	Учителя-предметники
3	Проведение консультаций и индивидуальных занятий для слабоуспевающих обучащихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе в новой форме и ЕГЭ в 11 классе	в течение года	Учителя-предметники
6.	Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	в течение года	Учителя-предметники Зам. по УВР

План-график работы МО учителей гуманитарного цикла

№ п/п	Содержание работы	Форма	Дата и место проведения

1	МО №1. Т е	Семинар	Август СОШ №1
2	МО №2. Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».	Семинар-практикум	Ноябрь
4	МО №3. Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	Семинар-практикум	Январь ТСОШ №1
	МО №4. Тема: «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».	Круглый стол	Март ТСОШ №1
5	Работа ШПМ: ПГ «Экзамены без проблем».	ШПМ	Согласно плану ИМЦ
6	Работа ШПМ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	ШПП	Согласно плану ИМЦ
7	Участие педагогов-филологов в конкурсах профессионального мастерства.	Конкурсы	Согласно плану ИМЦ
8	Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.	Олимпиады, творческие конкурсы	Согласно плану ИМЦ и ДДТ
9	Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории).	Курсы повышения квалификации, аттестация	Согласно плану ИМЦ
10	Участие в пополнении материалов сайта МО учителей гуманитарного цикла с целью методической поддержки педагогов.	Интернет	В течение учебного года
11	Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах.		В течение учебного года

12	Создание педагогами собственного сайта.		В течение учебного года
13	Разработка материалов по ФГОС для информационного пространства.		В течение учебного года

Содержание заседаний МО

М

О Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.

2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.

3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.

4. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.

.

МО №2. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».

1. Цифровые технологии в обучении.

2. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности.

3. Модели инновационных уроков.

4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.

5. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка».

МО №3. «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.

2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»

3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.

ы

е

п

4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».

МО №4. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.

2.Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».

3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.

4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год.