Методическая тема школы на 2022-2023 учебный год: « Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся в связи с обновлёнными ФГОС»

Тема ШМО гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год: **«Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**

Цель работы ШМО:

- совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно - деятельностного подхода.

Задачи:

- оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;
- способствовать созданию условий для организации и осуществления повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации

Основные направления работы МО:

1. **Аналитическая деятельность**: - анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. **Информационная деятельность**: - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. **Организация методической деятельности**:
- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. **Консультативная деятельность**:
- работа с молодыми специалистами;
- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Формы методической работы:

- работа учителей над темами самообразования;
-предметные недели;
-семинары;
-мастер-классы;
-консультации по организации и проведению современного урока;
-разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока;
-систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Кадровый состав

На 2022/2023 учебном году в состав МО входят учителей, из них молодых специалистов - 3 человек.

Состав педагогических работников МО по уровню образования:

	Имеют высшее проф. образование	Имеют среднее спец. образование	Неполное высшее	Обучаются заочно
Ф.И.О. педагога	8 учителей: Андреева А.В., Мискичекова А.В., Колокольцова Е.М., Куликова Л.Д.,		2 учителя: Дроздова Кристина Александровна	

	Вохидова Е.А., Матыцина Т.А, Рожнева Е.А., Самохвалова А.Н.		Сазонов Кирилл Максимович	
%	80%		20%	

·Состав учителей МО по педагогическому стажу:

	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Ф.И.О. педагога	Рожнева Е.А Дроздова К.А. Сазонов К.М.			Колокольцова Е.М Вохидова Е.А. Куликова Л.Д.	Андреева А.В., Мискичекова А.В., Самохвалова А.Н. Матыцина Т.А.
%					

·Кадровый состав МО по возрасту:

	До 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51- 60 лет	Свыше 60 лет
Ф.И.О. педагога	Рожнева Е.А Дроздова К.А. Сазонов К.М.			АндрееваА.В КолокольцоваЕ.М Вохидова Е.А. Куликова Л.Д.	Мискичекова А.В Самохвалова А.Н.	Матыцина Т.А.
%	30%			40%	20%	10%

·Состав педагогов МО по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
Ф.И.О. педагога	Андреева А.В., Мискичекова А.В., Колокольцова Е.М. Матыцина Т.А.	Вохидова Е.А., Самохвалова А.Н.		Рожнева Е.А.(молодой специалист) Дроздова К.А. .(молодой специалист) Сазонов К.М.(молодой специалист) Куликова Л.Д.
%	40%	20%		40%

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в тренировочных экзаменах ЕГЭ и ОГЭ в новой форме, выполнение независимой контрольной работы по русскому языку, истории, обществознанию в 9, 11 классах	районные-март-апрель, октябрь-декабрь, школьные - в течение года ежемесячно	Учителя-предметники
2	Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	в течение года	Учителя-предметники
3	Проведение консультаций и индивидуальных занятий для слабоуспевающих обучащихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе в новой форме и ЕГЭ в 11 классе	в течение года	Учителя-предметники
6.	Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	в течение года	Учителя-предметники Зам. по УВР

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	1. Изучение нормативных документов 2. Изучение рекомендаций по реализации ООП ООО в связи с обновленными ФГОС. 3. Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. 4. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ.

	5. Знакомство с новинками учебно- методической литературы по предметам. 6. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах. 7. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах. 3.Совершенствование технической стороны кабинетов. 4.Анализ наличия необходимых учебников и программ. 5.Систематизация тестовых заданий по классам и темам .
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	1. Оказание помощи молодым специалистам и аттестующимся учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 3. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. 4. Посещение курсов повышения квалификации. 5. Участие в творческих конкурсах.
Контроль и руководство	1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2.Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3.Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4.Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам	1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Тематика заседаний ШМО

Сроки	Тема заседания
Август	1. Анализ работы за 2021 — 2022 уч. год 2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения учителей русского и иностранного языка, истории и обществознания на 2022 – 2023 учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение и корректировка тем по самообразованию. 5. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.
Сентябрь - октябрь	1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года (кол-во, сроки) 2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности. 3. Работа учителя на сайте «Электронная школа». О своевременном заполнении электронных журналов. 4. Методические достижения учителей русского языка и литературы (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и областных конкурсах) 5. Организация школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.
Ноябрь - декабрь	1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации и подготовке к районному этапу ВСО по предметам. Работа с одаренными детьми. 2. Формы проведения промежуточной аттестации в 5 классе (вопрос адаптации обучающихся) 3. Подготовка предметной недели.
Январь-февраль	1. Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Обобщение опыта. Выступления по темам самообразования. 4.Консультирование по проектам НПК
Март	1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ). 2.Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 3.Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»

	4. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла 5. Подготовка предметной недели.
Апрель - май	1.Подведение итогов работы МО за 2022 — 2023 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2023 — 2024 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ.

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	Заседание 1. Тема: «Организация работы учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году»	1.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год. 3. Изучение рекомендаций по реализации ООП ООО в связи с обновленными ФГОС. Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. 4.Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.	Руководитель МО Учителя МО Зам. по УВР
Работа между заседаниями МО: • Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио • Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. • Работа в кабинетах • Подготовка материала для проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла • Обсуждение количества участников в дистанционной олимпиаде «Русский медвежонок» по русскому языку, конкурсе выразительного чтения для старшеклассников « Страница-23».			
Ноябрь	**Заседание 2** Тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей	1.**Способы моделирования современного урока** в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для реализации ФГОС. 2. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 и 11	Учителя МО

	гуманитарного цикла, их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами третьего поколения».	классах 3. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и общественным дисциплинам. 4. Итоги срезов по русскому языку, английскому языку, истории, общественным дисциплинам	
Работа между заседаниями МО: • Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседование по русскому языку в 9 классе • Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. • Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в выпускных классах • Подготовка к проведению мероприятий в НЕДЕЛЕ гуманитарного цикла (планирование) • Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла			
Январь	**Заседание 3.** «Функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности».	1. Функциональная грамотность. Доклад по теме. 2. Обсуждение нормативно - правовых и инструктивно-методических документов по проведению государственной итоговой аттестации. 3. Анализ промежуточного мониторинга по предметам гуманитарного цикла за 1 полугодие. 4. Итоги работы во 2 четверти и корректировка плана работы на 3 четверть.	Колокольцова Е.М. Учителя МО
Работа между заседаниями МО: • Утверждение открытых уроков по теме заседания. • Подготовка к итоговому устному тестированию в 9 классе • Консультирование по проектам НПК			
Март	**Заседание 4** «Система работы по подготовке обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации».	1. Анализ тренировочных работ по русскому языку 9,11 классов. 2. Знакомство с нормативно- правовыми документами по итоговой аттестации. 3. Круглый стол. « Психологические аспекты слабой успеваемости учащихся» (обмен опытом работы) 4. Итоги работы в 3 четверти и корректировка плана работы на 4 четверть.	Учителя МО

		5. Разработка плана по проведению недели русского языка и литературы. 6. Составление и утверждение графика взаимопосещения уроков на предметную неделю русского языка и литературы. 7. Изучение описания эталонных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности: анализ системы учебных заданий, которые используются в образовательном процессе; 8. Адаптирование заданий функциональной грамотности в соответствии с образовательными возможностями и потребностями обучающихся с ОВЗ.	
Работа между заседаниями МО: Работа по теме «Учитель – учителю. Обучение в сотрудничестве» 1. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Обсуждение проблемы выбора учащимися дополнительных предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ 4. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла 5. Разработка плана по проведению недели иностранного языка. 6.Составление и утверждение графика взаимопосещения уроков на предметную неделю иностранного языка.			
Май	**Заседание 5.** «Результаты деятельности учителей ШМО гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса»	1. Анализ итогов методической работы за текущий учебный год. 2. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год. 3. Анализ успеваемости за 2 полугодие. Обсуждение проблем и задачи их реализации. 4. Отчёт ШМО по результатам итоговой аттестации в переводных классах. 5. Проведение итоговой аттестации в выпускных классах.	Учителя МО