

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 151»

ПРИНЯТО
решением методического объединения
учителей НАГАЛЬНИКОВ СЕРГЕЙ
протокол от 21.08.23 № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. дир. По УВР
А.В.Андреева А.В.Андреева

ПРИНЯТО
решением методического объединения
учителей _____
протокол от _____ № _____

СОГЛАСОВАНО
Зам. дир. По УВР
_____ А.В.Андреева

ПРИНЯТО
решением методического объединения
учителей _____
протокол от _____ № _____

СОГЛАСОВАНО
Зам. дир. По УВР
_____ А.В.Андреева

ПРИНЯТО
решением методического объединения
учителей _____
протокол от _____ № _____

СОГЛАСОВАНО
Зам. дир. По УВР
_____ А.В.Андреева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Окружающий мир»

для обучающихся начального общего образования

(Срок реализации 4 года)

Составители
Филиппова Анастасия Сергеевна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Кушнер Татьяна Викторовна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с

творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств, оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;
- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и

рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:

- понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
 - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
 - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;
 3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
 4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
 5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
 6. описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

3 КЛАСС

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края.

Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества

родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;
- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;

- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:
 1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);
 2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);
 3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).
 - описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
 - описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
 - приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
 - называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
 - описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

4 КЛАСС

Человек и общество

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России,

моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила

безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;

- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудововоспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научногo познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;

- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;

- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;

- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

4 КЛАСС

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);

- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/ Учи.Ру https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-5135 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogdachto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226 https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-ctonas-okruzhaet-638762/startovyi-kontrol-6633663
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/ Учи.Ру https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-32832 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravilaobshcheniia-546146/moia-semia-536737
1.3	Россия - наша Родина.	12	0,5		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/ Учи.Ру https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-6596 https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-6597 https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-5137 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-

					klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853 Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/689866/libra-ry/nature/tab/timeline/lesson/3726031
Итого по разделу		17			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	15			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3920/start/158175/ Якласс www.yaclass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-pochemu-tak-proiskhodit-728429/pravila-povedeniia-v-prirode-5919428 Яндекс.Учебник Учи.Ру https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/lesson-34873
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	11		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/train/154052/ Учи.Ру https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/lesson-13270 Якласс https://www.yaclass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15	0,5	1	РЭШ https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-7016 Учи.Ру https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/chapte-1621 Яндекс.Учебник

					https://education.yandex.ru/lab/classes/689866/library/nature/tab/timeline/lesson/1269591 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzaet-638762/nasekomye-684179 https://www.yaclass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzaet-638762/ryby-685781 https://www.yaclass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzaet-638762/ptitcy-686268 https://www.yaclass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzaet-638762/zveri-845795
Итого по разделу		41			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Режим дня школьника.	3			https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/lesson-39461 Якласс https://www.yaclass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/ozdorove-ibezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155 Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru/lab/classes/689866/library/nature/tab/timeline/lesson/44621971 https://education.yandex.ru/lab/classes/689866/library/nature/tab/timeline/lesson/44622048
3.2	Безопасность в	5			РЭШ

	быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4451/start/155842/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/start/157229/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/ Учи.Ру https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/lesson-50382 https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/lesson-51463 Якласс https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/ozdorove-ibezopasnosti-425638/opasnosti-v-tvoem-dome-386159
Итого по разделу	8				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	1	2		

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела в и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина – Россия	12	1,5		Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2			Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2			Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	9		3	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)
2.2	Многообразие растений	10			Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)

2.3	Многообразие животных	11	0,5		Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	9	1		Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)
Итого по разделу		39			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	5		1	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8	0,5		Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)
Итого по разделу		13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3,5	4	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	15	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	Страны и народы мира.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		22			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Разнообразие растений	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Разнообразие животных	8	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.5	Природные сообщества	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.6	Человек -	5	1,5		Библиотека ЦОК

	часть природы				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		38			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2,5	2	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5	1,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		24			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		5			
Резервное время		6	2,5	3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2,5	3	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР,
1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.**

1 КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Датаизу чения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
		Все го	Контрольн ыеработы	Практиче скиеработ ы			
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1			1 неделя сентября	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/43/ Учи.Ру https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-5135	- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. ЧтотакоеРодина?	1			2 неделя сентября	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/ Учи.Ру https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-6596 https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-6597 https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-5137	- побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности;
3	Наша Родина: от края и до края. СимволыРоссии	1			2 неделя сентября	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/	- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
4	Народы России. Народов дружная	1			3 неделя сентября	Учи.Ру https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-	- применять на уроке

	семья					6596https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-6596 https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-5137	интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;
5	Путешествие по родному краю Стартовая диагностика.	0,5	0,5		3 неделя сентября	https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-5137	-инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей;
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1			4 неделя сентября	https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=fs21tLAyhYw&feature=emb_logohttps://kopilkaurokov.ru/doshkolnoe-Obrazovanie/presentacii/irkutskaia_oblast_nash_krai_rodnoi?	- реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей;
7	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1			4 неделя сентября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций;
8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1			5 неделя сентября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально ценностную сферу обучающегося;
9	Объекты живой	1			5неделя	Электронное приложение к	

	природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий				сентября	учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- формировать у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира. - организовывать для обучающихся ситуаций самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков); - организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности; - организовывать индивидуальную учебную деятельность;
10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1			1 неделя октября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образы, метафоры – из близких им книг, фильмов, мультимедиа, компьютерных игр; - привлечь внимание обучающихся к гуманитарным проблемам общества;
11	Явления и объекты неживой природы	1			1 неделя октября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; - общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их; - создавать доверительный психологический климат в классе во время урока.
12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Нашетворчество	1			2 неделя октября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1			2 неделя октября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция	

						цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1			3 неделя октября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	
15	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1			3 неделя октября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	
16	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1	1		4 неделя октября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	
17	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1			4 неделя октября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы

18	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1			2 неделя ноября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	учебной дисциплины и самоорганизации; - использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности;
19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1			2 неделя ноября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
20	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1			3 неделя ноября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1			3 неделя ноября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- организовывать шефство эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающие обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
22	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание,	1			4 неделя ноября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция	- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых

	название, краткое описание					цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	исследовательских проектов; - реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: систематизация учебного материала; - деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов;
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1			4 неделя ноября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально ценностную сферу обучающегося; - организовывать для обучающихся ситуаций контроля;
24	Мир животных: птицы (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных	1			5 неделя ноября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- организовывать в рамках урока проявлений активной жизненной позиции обучающихся; - организовывать индивидуальную учебную деятельность; - высказывать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета;
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1			5 неделя ноября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще;
26	Мир животных: звери (узнавание, название, сравнение, краткое описание)	1			1 неделя декабря	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	

27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1			1 неделя декабря	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;
28	Знакомься: электронные ресурсы школы	1			2 неделя декабря	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	
29	Ты – пешеход!	1			2 неделя декабря	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	
30	Знаки дорожного движения	1			3 неделя декабря	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	
31	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном	1			3 неделя декабря	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция	

	крае: название. Моямалаяродина					цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
32	Культурные объекты родного края	1			4 неделя декабря	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
33	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1			2 неделя января	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
34	Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	1			3 неделя января	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1			3 неделя января	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)

36	Значение природы в жизни людей	1			4 неделя января	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1			4 неделя января	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1			5 неделя января	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения	1			1 неделя февраля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)

	состояния погоды					
40	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		1	2 неделя февраля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
41	Откуда в снежках грязь?	1			2 неделя февраля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
42	Как живут растения?	1			3 неделя февраля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1			3 неделя февраля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
44	Времена года: наблюдения за	1			5 неделя февраля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий

	особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью					мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
45	Откуда берётся и куда девается мусор?	1			5 неделя февраля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
46	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правиласовместной деятельности	1			1 неделя марта	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режимучебноготруда, отдыха	1			1 неделя марта	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира	1			2 неделя марта	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)

	зимой					http://school)
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1			2 неделя марта	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
50	Мир животных. Где живут слоны?	1			3 неделя марта	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1			3 неделя марта	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1			1 неделя апреля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
53	Труdolюдей родного края	1			1 неделя апреля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий

						мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1			2 неделя апреля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися); - побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
55	Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1			2 неделя апреля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- организовывать работу с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение; - инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации;
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1			3 неделя апреля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- использовать воспитательные возможности содержания
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1			3 неделя апреля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	

						http://school)	учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности;
58	Зачем нужна вежливость?	1			4 неделя апреля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися:
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1			4 неделя апреля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1			5 неделя апреля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1			1 неделя мая	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;
62	Времена года:	1			2 неделя	Электронное приложение к	- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык

	наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной				мая	учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	самостоятельного решения теоретической проблемы; - инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими
63	Зачем люди осваивают космос? Промежуточная аттестация за курс 1 класса в форме итоговой контрольной работы	0,5	0,5		3 неделя мая	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей; - реализовывать
64	Труд и быт людей в разные времена года	1			3 неделя мая	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам; - реализовывать
65	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1			4 неделя мая	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей; - реализовывать
66	Повторение изученного в 1 классе	1			4 неделя мая	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных	воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ

						<p>ресурсов (или по адресу: http://school)</p> <p>проблемных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опираться на жизненный опыт обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей (БНЦ); - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально ценностную сферу обучающегося; - организовывать для обучающихся ситуаций самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков); - организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности; - организовывать индивидуальную учебную деятельность; - опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образы, метафоры – из близких им книг, фильмов, мультиков, компьютерных игр; - привлечь внимание обучающихся к гуманитарным проблемам общества; - формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; - общаться с обучающимися (в
--	--	--	--	--	--	--

							диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их; - создавать доверительный психологический климат в классе во время урока.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	1	2				

2 КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1			1 неделя сентября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
2	Народы России. Родная страна	1			2 неделя сентября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся;
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1			2 неделя сентября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- организовывать работу с социально
4	Значимые события истории	1			3 неделя сентября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий	

	родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком					мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение; - использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися:
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы Входная контрольная работа.	0,5	0,5		3 неделя сентября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; - применять на уроке интерактивные формы работы с
6	Заповедники России	1			4 неделя сентября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	интерактивные формы работы с
7	Заповедники России.	1			4 неделя сентября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий	

	Охрана природы					мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	обучающимся: учебные дискуссии, викторины, настольные игры, ролевые игры, учебные проекты;
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1			5 неделя сентября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся
9	Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1	1		5 неделя сентября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы; - реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой:
10	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и	1			1 неделя октября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	самостоятельная работа с учебником,

	живаяприрода. Явленияприроды						работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам;
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явленияприроды	1			1 неделя октября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой:
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1			2 неделя октября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	систематизация учебного материала;
13	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимыентип природы	1			2 неделя октября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка;
14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида,	1			3 неделя октября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция	- организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков);

	передвижения, питания: узнавание, название, описание					цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	рамках урока проявлений активной жизненной позиции обучающихся; - организовать групповые формы учебной деятельности;
15	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1			3 неделя октября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- организовывать индивидуальную учебную деятельность; - общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их;
16	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1			4 неделя октября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- создавать доверительный психологический климат в классе во время урока.
17	Земля - живая планета Солнечной системы	1			4 неделя октября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу:	- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих

						http://school)	позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1			2 неделя ноября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся;
19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание). Какие бывают растения	1			2 неделя ноября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- организовывать работу с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение;
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1			3 неделя ноября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор
21	Многообразие животных родного края и разных	1			3 неделя ноября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция	соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для

	территорий России. Какие бывают животные					цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	обсуждения в классе; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися:
22	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			4 неделя ноября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися:
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			4 неделя ноября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	учебные дискуссии, викторины, настольные игры, ролевые игры, учебные проекты; - инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной	1			5 неделя ноября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу:	

	и летом. Невидимыенити. Впередилето					http://school)	приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы;
25	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			5неделя ноября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой:
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся . Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			1 неделя декабря	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам;
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий.	1			1 неделя декабря	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: систематизация учебного материала; - проектировать ситуации и события,

	Комнатные растения						развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка;
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1			2 неделя декабря	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- организовывать для обуч-хся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков);
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			2 неделя декабря	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	-организовывать в рамках урока проявлений активной жизненной позиции обучающихся; организовать групповые формы учебной деятельности;
30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и	1			3 неделя декабря	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- организовывать индивидуальную учебную деятельность; - высказывать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/

	описание						обучающихся в контексте содержания учебного предмета;
31	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание Контрольная работа за первое полугодие.	0,5	0,5		3 неделя декабря	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- моделировать на уроке ситуации для выбора поступка обучающимися (тексты, видео и др); - общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их.
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			4 неделя декабря	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	
33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории	1			2 неделя января	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	

	заповедника					
34	Заповедники: значение для охраны природы	1			3 неделя января	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
35	Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1		3 неделя января	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
36	Мир профессий жителей нашего региона	1			4 неделя января	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
37	Из чего что сделано	1			4 неделя января	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)

38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1			5 неделя января	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1			1 неделя февраля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
40	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка	1		1	2 неделя февраля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на	1			2 неделя февраля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных

	занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории					ресурсов (или по адресу: http://school)
42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборам и, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1			3 неделя февраля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
43	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1			3 неделя февраля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
44	Безопасное	1			4 неделя	Электронное приложение к

	поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. Наводе и в лесу. Опасны незнакомцы				февраля	учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	
45	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1			4 неделя февраля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	
46	Подробнее о лесных опасностях	1			5 неделя февраля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	
47	Семейные ценности и	1			5 неделя февраля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий	

	традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Нашадружная семья					мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
48	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1			1 неделя марта	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
49	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1			1 неделя марта	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
50	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1			2 неделя марта	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)

51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1			2 неделя марта		<ul style="list-style-type: none"> - привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся; - реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: - наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов; - организовывать индивидуальную учебную деятельность; - формировать у обучающихся культуру
52	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			3 неделя марта		
53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1			3 неделя марта		
54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие эпоколения	1			1 неделя апреля		
55	Модели Земли - глобус, карта, план.	1		1	1 неделя апреля		

	Практическая работа						<p>здорового и безопасного образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; - инициировать и поддерживать
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1		1	2 неделя апреля		
57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1		1	2 неделя апреля		
58	Формы земной поверхности	1			3 неделя апреля		
59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1			3 неделя апреля		
60	Москва – столица России. Герб Москвы	1			4 неделя апреля		
61	Достопримечате	1			4 неделя		

	льности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве				апреля		исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося;
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1			5 неделя апреля		- организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков);
63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1			1 неделя мая		- организовывать в рамках урока проявлений активной жизненной позиции
64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1			2 неделя мая		
65	Травы нашего края:	1			3 неделя Мая		

	многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)						обучающихся; - организовать групповые формы учебной деятельности.
66	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Вперед лето. Промежуточная аттестация за курс 2-ого класса в форме итоговой контрольной работы.	0,5	0,5		3 неделя мая		
67	Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков,	1			4 неделя мая		

	Смоленск. Города России						
68	Проверим себя и оценим свои достижения.	1			4 неделя мая		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3,5	4			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Безопасная информационная среда	1			1 неделя сентября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов; - использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности;
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162	
3	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc	- проектировать ситуации и события,
4	Естественные природные	1			3 неделя	Библиотека ЦОК	

	сообщества: лес, луг, водоём				сентября	https://m.edsoo.ru/f840ff74	развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося;
5	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород. Входная контрольная работа.	0,5	0,5		3 неделя сентября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- опираться на жизненный опыт обучающихся, уточняя что они читают, что они слушают, во что они играют, о чем говорят на переменах, о чем чатаются в сетях;
6	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1			4 неделя сентября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- моделировать на уроке ситуации для выбора поступка обучающимися (тексты, инфографика, видео и др); - организовывать в рамках урока проявлений активной жизненной позиции обучающихся;
7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям,	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e	- создавать доверительный

	истории разных народов и своего народа						психологический климат в классе во время урока; организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков); - организовывать в рамках урока проявлений активной жизненной позиции обучающихся; - организовать групповые формы учебной деятельности; - организовывать индивидуальную учебную деятельность; - высказывать свой
8	Что такое общество?	1			5 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa	
9	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1			5 неделя сентября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	
10	Родной край – малая родина. Российская Федерация	1			1 неделя октября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	

11	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1			1 неделя октября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета; - инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык генерирования и оформления собственных идей; - общаться с обучающимися (в диалоге),
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1			2 неделя октября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык генерирования и оформления собственных идей; - общаться с обучающимися (в диалоге),
13	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca	интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета; - инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык генерирования и оформления собственных идей; - общаться с обучающимися (в диалоге),

14	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, название, краткая характеристика	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392	признавать их достоинства, понимать и принимать их.
15	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328	
16	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1	1		4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62	
17	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78	
18	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a	
19	Почва, её состав. Значение для живой природы	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26	
20	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26	
21	Растения родного края: названия и краткая характеристика	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e03a	- устанавливать доверительные

	характеристика (на основе наблюдения)					40e0de	отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; - привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся; - организовывать работу с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение; - использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета
22	Растение как живой организм	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282	
23	Как растения размножаются?	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c	
24	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1		1	5 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6	
25	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям	1			5 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e	
26	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16	
27	Особенности питания животных. Цепи питания	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16	
28	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2	
29	Роль животных в природе и жизни людей	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90	

30	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a	через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
31	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика Контрольная работа за первое полугодие	0,5	0,5		3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4	- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися:
32	Многообразие растений и животных	1			4 неделя декабря	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
33	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240	- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: учебные дискуссии, викторины, настольные игры, ролевые игры, учебные проекты;
34	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba	- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими

	человека						индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы; - реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам; - реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой)
35	Органы чувств их роль в жизни человека	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78	
36	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6	
37	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4	
38	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1			5 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0	
39	Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1			1 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654	
40	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a	
41	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910	
42	Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"	1	1		3 неделя февраля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс	

						(Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	основой: систематизация учебного материала;
43	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90	- проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка;
44	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8	- организовывать для обучающихся ситуации контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков);
45	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c	- организовывать в рамках урока проявлений активной жизненной позиции обучающихся
46	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	1			5 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6	- организовать групповые формы учебной деятельности;
47	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1			5 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0	- организовывать индивидуальную учебную деятельность;
48	Значение труда в жизни	1			1 неделя	Библиотека ЦОК	

	человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России				марта	https://m.edsoo.ru/f841254e	- высказывать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета;
49	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706	- моделировать на уроке ситуации для выбора поступка обучающимися (тексты, видео и др);
50	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896	- общаться со обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их;
51	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1			2 неделя марта	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- организовать групповые формы учебной деятельности;
52	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c	- воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще;
53	Труд жителей региона. Профессии, связанные с	1			3 неделя марта	Электронное приложение к	- создавать доверительный психологический климат в классе во время урока.

	трудом на производстве, в сельском хозяйстве					учебнику «Окружающий мир», 3 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
54	Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет	1			1 неделя апреля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
55	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1			1 неделя апреля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс (Диск CD) единая коллекция

						цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	
56	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4	<ul style="list-style-type: none"> - привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов; - использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося; - опираться на
57	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c	
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30	
59	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba	
60	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1			4 неделя апреля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	

61	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1			4 неделя апреля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	<p>жизненный опыт обучающихся, уточняя что они читают, что они слушают, во что они играют, о чем говорят на переменах, о чем чатаются в сетях;</p> <p>- моделировать на уроке ситуации для выбора поступка обучающимися (тексты, инфографика, видео и др);</p> <p>- организовывать в рамках урока проявлений активной жизненной позиции обучающихся;</p> <p>- создавать доверительный психологический климат в классе во время урока.</p>
62	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1			5 неделя апреля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	
63	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1			1 неделя мая	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс	

						(Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
64	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1			2 неделя мая	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
65	Уникальные памятники культуры России: Кижы, памятники Великого Новгорода	1			3 неделя мая	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по

						адресу: http://school)
66	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона Промежуточная аттестация за курс 3-ого класса в форме итоговой контрольной работы.	0,5	0,5		3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e
67	Закрепление по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1			4 неделя мая	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
68	Проверим себя и оценим свои достижения.	1			4 неделя мая	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс (Диск CD) единая коллекция

						цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2,5	2			

4 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Как человек изучает окружающую природу?	1			1 неделя сентября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; - организовывать работу с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение; - использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся
2	Солнце - звезда	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c	
3	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca	
4	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1		1	3 неделя сентября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	
5	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические	1		1	3 неделя сентября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс	

	работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года					(Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	<p>примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности;</p> <p>- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися:</p> <p>групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p> <p>- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися:</p> <p>интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;</p> <p>- реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со</p>
6	Историческое время. Что такое «лента времени»? Входная контрольная работа.	0,5	0,5		4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2	
7	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118	
8	Всемирное культурное наследие России	1			5 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a	
9	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1			5 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c	
10	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1			1 неделя октября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	
11	Знакомство с Международной Красной книгой	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636	
12	Всемирное культурное наследие	1			2 неделя октября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий	

						мир», 4 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей; - реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально- ценностную сферу обучающегося; - организовывать для обучающихся ситуаций самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков); - организовывать в рамках урока проявлений активной
13	Охрана историко- культурного наследия	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2	
14	О вредных для здоровья привычках	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2	
15	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50	
16	Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306	
17	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84164be	
18	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180	
19	Равнины России: Восточно- Европейская, Западно- Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996	

20	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58	<p>жизненной позиции обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опираться на жизненный опыт обучающихся, уточняя что они читают, что они слушают, во что они играют, о чем говорят на переменах; - привлечь внимание обучающихся к гуманитарным проблемам общества; - общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их; - воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще;
21	Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc	
22	Река как водный поток	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae	
23	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1			4 неделя ноября	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	
24	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1			5 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417b34	
25	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1			5 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e	
26	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08	

	природной зоне					
27	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84181ce
28	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac
29	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526
30	Водоёмы и реки родного края	1			3 неделя декабря	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD) единая коллекция Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school) цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)
31	Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность,	0,5	0,5		3 неделя декабря	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс

	отдых). Охранарек и водоёмов. Контрольная работа за первое полугодие.					(Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	
32	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1			4 неделя декабря	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	
33	Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1			2 неделя января	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	
34	Практическая работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1		1	3 неделя января	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися

35	Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1	1		3 неделя января	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	требований и просьб учителя; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - организовывать работу с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение; - использовать воспитательные возможности содержания
36	Человек - творец культурных ценностей	1			4 неделя января	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности;
37	Труд и быт людей в разные исторические времена	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54	- применять на уроке интерактивные формы работы с
38	Новоевремя.	1			5 неделя января	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	
39	Новейшее время: история продолжается сегодня	1			1 неделя февраля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс	

						(Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
40	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894	- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
41	Города России. Древние города России. Страницы истории	1			2 неделя февраля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- организовывать шефство организованных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающие обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
42	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1			3 неделя февраля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающегося со словесной (знаковой) основой:
43	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1			3 неделя февраля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых	

						образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	слушание и анализ выступлений своих товарищей;
44	Образование и культура в Московском государстве	1			4 неделя февраля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций;
45	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284	- проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально- ценностную сферу обучающегося;
46	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1			5 неделя февраля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- организовывать для обучающихся ситуаций самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков);
47	Образование в Российской империи	1			5 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa	- организовывать в рамках урока проявлений активной жизненной
48	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1			1 неделя марта	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	

						(или по адресу: http://school)	позиции обучающихся;
49	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1			1 неделя марта	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- опираться на жизненный опыт обучающихся, уточняя что они читают, что они слушают, во что они играют, о чем говорят на переменах; - привлечь внимание обучающихся к гуманитарным проблемам общества;
50	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1			2 неделя марта	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их; - воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще;
51	Страницы истории России XX века	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c56c	-инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских
52	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1			3 неделя марта	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	
53	Великая Отечественная война	1			3 неделя	Библиотека ЦОК	

	1941-1945 гг: главные сражения				марта	https://m.edsoo.ru/f841c800	проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы.
54	Всё для фронта – всё для победы	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4	
55	Взятие Берлина. Парад Победы	1			1 неделя апреля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	
56	Мы живём в Российской Федерации	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0	
57	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d188	
58	Родной край. Знаменитые люди родного края	1			3 неделя апреля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов; - использовать воспитательные

59	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea	возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося; - опираться на жизненный опыт обучающихся, уточняя что они читают, что они слушают, во что они играют, о чем говорят на переменах, о чем чатаются в сетях; - моделировать на уроке ситуации для выбора поступка обучающимися (тексты, инфографика, видео и др);
60	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Праваребёнка	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336	
61	Государственные праздники России	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50	
62	Праздник в жизни общества и человека	1			5 неделя апреля	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	
63	Праздники и памятные даты своего региона	1			1 неделя мая	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	
64	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности	1			2 неделя мая	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс	

	родного края					(Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	- организовывать в рамках урока проявления активной жизненной позиции обучающихся; - создавать доверительный психологический климат в классе во время урока.
65	Наша малая Родина: главный город	1			3 неделя мая	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	
66	Города России. Города-герои. Страницы истории Итоговая аттестация за курс 4-ого класса в форме контрольной работы.	0,5	0,5		3 неделя мая	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	
67	Закрепление по разделу "История Отечества"	1			4 неделя мая	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	

68	Проверим себя и оценим свои достижения	1			4 неделя мая	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school)	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2,5	3			

