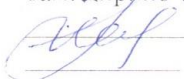


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа № 151»

ПРИНЯТО

решением методического объединения  
учителей НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
протокол от 31.08.23 № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР  
 А.В.Андреева

ПРИНЯТО

решением методического объединения  
учителей \_\_\_\_\_  
протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР  
\_\_\_\_\_ А.В.Андреева

ПРИНЯТО

решением методического объединения  
учителей \_\_\_\_\_  
протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР  
\_\_\_\_\_ А.В.Андреева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по спецкурсу «Мои первые исследования»  
для обучающихся начального общего образования (2 - 4 классы)  
(Срок реализации 3 года)

Составители:

**Кушнер Татьяна Викторовна**, учитель  
начальных классов первой  
квалификационной категории

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «**Мои первые исследования**» составлена на основе авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учись создавать проект».

Приоритетной целью образования в современной школе становится развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.

Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребенка нужно использовать новые образовательные педагогические и информационные технологии, тем самым вовлекая каждого ученика в активный познавательный процесс. К таким технологиям относится проектная деятельность.

**Актуальность и важность** данной программы обосновывается необходимостью подготовки эрудированных обучающихся, грамотных в широком смысле слова, вооруженных навыками пользования проектными технологиями в такой степени, в какой это им будет необходимо для активной творческой производственной и общественной деятельности, для дальнейшего самостоятельного изучения компьютерных технологий после окончания школы.

**Цель:** создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность.

### **Задачи:**

1. Развивать самостоятельность ребенка; развивать способности к самообразованию.
2. Обучать умению планирования своей работы.
3. Создать условия к саморазвитию обучающихся.
4. Развивать умственные способности и умения решать мини-проблемы, развивать внимание, логику, творческое мышление, любознательность, память, способность к восприятию.
5. Расширять кругозор и обогащать словарный запас новыми понятиями из мира проекта.
6. Воспитывать самоуважение к позитивной самооценке автора проекта, а также чувства самоконтроля, рефлексии.
7. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.

Курс «Мои первые исследования» представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для детей 8 —11 лет.

Курс рассчитан на 3 года обучения, суммарное количество часов – 68 час. Во 2 классе на изучение курса отводится 34 часа (1 час в неделю), в третьем классе отводится 17 часов (0,5 часа в неделю), в четвертом классе - 17 часов (0,5 часа в неделю). Продолжительность занятий 35 – 40 минут.

Такие занятия помогут детям шаг за шагом создавать собственный проект, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед аудиторией; помогут расширить кругозор и обогатить их словарный запас новыми понятиями из мира проекта.

Каждое занятие подчинено определенной структуре, в которой имеются следующие рубрики:

1. **Рубрика «Минутка знакомства»** позволяет начинающим проектантам узнать о сверстнике, который уже создавал свой проект ранее.  
Эти минутки поучительны и интересны. Чаще всего именно эти «минутки» вдохновляют ребёнка на начало своего исследования.
2. Практические занятия **«Играем в учёных»** переносят детей в мир опытов и знакомят с первыми шагами в науке. Начиная работать над каким-либо опытом или занятием, дети пытаются внести в него свои размышления, а часто и дополнительные решения.
3. **Рубрика «Добрый совет Дельфина»** помогает в решении сложившихся проблем у ребёнка на данном этапе и является ненавязчивой подсказкой.
4. **Тесты и самоанализ** помогут будущему проектанту овладеть элементами рефлексии, которые будут способствовать формированию самоуважения и позитивной самооценки автора проекта.

5. Рубрика «Переменка» помогает развивать внимание и логику, творческое мышление и любознательность, память и способность к восприятию.

**Все занятия проходят в формах** игровой учебной деятельности, которые во многом способствуют развитию и совершенствованию всех интеллектуальных качеств личности и обеспечивают плавный переход ученика к самостоятельной деятельности

#### **Способы проверки результатов освоения курса:**

Оценка успешности включает мероприятия, необходимые для управления процессом решения задач проектно-исследовательского обучения. Обучающемуся необходимо освоить практику презентаций результатов собственных исследований, овладеть умениями аргументировать собственные суждения.

В процессе освоения курса предусмотрена система контроля за знаниями и умениями с помощью рабочей тетради, где дети выполняют различные задания: учатся работать с анкетой, таблицей, диаграммой. Знакомятся с алгоритмами создания проекта и создают свои мини-проекты. Главным результатом своего труда для ученика является собственный проект по выбранной им теме. Проект оценивается по критериям данным в тетради или составленным при групповой работе с участием эксперта. А также в качестве подведения итогов, результатов освоения данного курса, могут быть организованы следующие мероприятия: выставки творческих работ учащихся; мини – конференции по защите исследовательских проектов, школьная научно-практическая конференция.



## **Содержание учебного курса.**

**Содержание программы во 2-ом классе представлено следующими модулями:**

### **1 Раздел «Узнаем» (9 ч.)**

Изменение круга интересов. Выбор темы проекта. *Знакомство с понятиями формулировка и актуальность.* Выбор помощников в работе над проектом. Постановка цели и решение задач проекта. Выработка гипотезы-предложения. Постановка цели, задачи, сбор информации. Создание продукта проекта.

### **2 Раздел «Исследуем» (9 ч.)**

Знакомство с презентацией, с компьютером. Программа МРР-Microsoft PowerPoint. Первые шаги составления презентации на компьютере. Совмещение текста выступления с показом презентации.

### **3 Раздел «Творим» (11 ч.)**

Пробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией. Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.

### **4 Раздел «Представляем» (5 ч.)**

Играем в ученых. Это интересно. Памятка жюри конкурсов. Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.

**Содержание программы в 3 -4 классах представлено следующими модулями:**

### **Раздел 1. «Узнаём»**

Задачи данного модуля включают в себя совершенствование процессов мышления: памяти, внимания, анализа, синтеза, творческого воображения, восприятия, ориентации в пространстве и т.д.

#### **3 класс(3 ч.)**

Этапы работы над проектом. Выбор темы исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.

#### **4 класс (3 ч.)**

Науки, которые нас окружают. Виды проектов. Структура и содержание учебно-исследовательской деятельности. План работы над учебным исследованием. Объект, предмет и гипотеза.

### **Раздел 2. «Исследуем»**

Задачи данного модуля включают в себя формирование знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску. Здесь дети знакомятся с понятием «исследование», «методы исследования» и т.п.

#### **3 класс (5 ч.)**

Паспорт проекта. Анкетирование. Требования к составлению анкет для проекта. Создаем мини-проект. Изучение и освоение возможностей программы МРР.

#### **4 класс (5 ч.)**

Основные источники получения информации. Культура мышления. Виды презентационных проектов. Методы исследования. Научная теория. Научное прогнозирование.

### **Раздел 3. «Творим»**

Задачами данного модуля являются: формирование у учащихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способов получения новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты, создавать проекты.

#### **3 класс (6 ч.)**

Создание журнала. Дизайн. Работа с фотографией на слайдах. Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP. Работа с презентацией PowerPoint.

#### **4 класс (5 ч.)**

Совершенствование техники наблюдения и экспериментирования. Искусство задавать вопросы и отвечать на них. Ассоциации и аналогии. Как правильно делать выводы из наблюдений и экспериментов. Умение выявлять проблемы.

#### **Раздел 4. «Представляем»**

Задачей данного модуля является формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению.

#### **3 класс (3ч.)**

Составление первой презентации по заданному тексту. Составление групповой презентации. Защита проектов.

#### **4 класс (4 ч.)**

Оформление списка литературы и электронных источников. Обработка результатов исследования. Методика оформления. Оформление работы. Подготовка презентации. Защита собственных исследовательских работ и творческих проектов.

## Планируемые результаты освоения учебного курса.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

<i>Первый уровень результатов</i> (1 класс)	<i>Второй уровень результатов</i> (2-3 класс)	<i>Третий уровень результатов</i> (4 класс)
Предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.	Предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.	Предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. <b>Итоги</b> реализации программы могут быть <b>представлены</b> через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и пр.

### Планируемы образовательные результаты

Изучение курса «Мои первые исследования» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты в формировании у детей мотивации к обучению, в помощи им в самоорганизации и саморазвитии. Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

### Личностные универсальные учебные действия:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности; - интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

В результате проектной деятельности создаются условия для овладения обучающимися универсальными учебными действиями:

### Общеучебные организационные действия.

- определение способов контроля и оценки деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»); определение причин возникающих трудностей, путей их устранения; предвидение трудностей (ответ на вопрос «Какие трудности могут возникнуть и почему?»), нахождение ошибок в работе и их исправление;

- учебное сотрудничество: умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности.

### **Общеучебные действия поиска сведений.**

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- наблюдение объектов окружающего мира; обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией); устное описание объекта наблюдения. Соотнесение результатов с целью наблюдения, опыта (ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?»).

### **Творческие общеучебные действия.**

- умение решать творческие задачи на уровне комбинаций, импровизаций: самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации.

## **Метапредметные результаты**

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет;
- учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представлениях их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- оперировать такими понятиями, как проблема, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и тому подобное.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- допускать существование различных точек зрения, договариваться, приходить к общему мнению, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;



- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

## **Предметные результаты**

### **2 класс**

К концу обучения **во втором классе** обучающийся научится:

- выбирать пути решения задачи исследования;
- классифицировать предметы, явления и события;
- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- осуществлять сотрудничество со взрослыми;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении – коллективной оценочной деятельности;
- использовать разные источники информации.

### **3 класс**

К концу обучения **в третьем классе** обучающийся научится:

- выбирать пути решения задачи исследования;
- классифицировать предметы, явления и события; самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой;
- осуществлять сотрудничество со взрослыми; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении – коллективной оценочной деятельности.

–

### **4 класс**

К концу обучения **в четвертом классе** обучающийся научится:

- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой; делать выводы и умозаключения; указывать пути дальнейшего изучения объекта;
- осуществлять сотрудничество со взрослыми и одноклассниками; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении – коллективной оценочной деятельности;
- реализовывать право на свободный выбор.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	
<b>Раздел 1. «Узнаём»</b>			
1.1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=f2915wQDoNY">https://www.youtube.com/watch?v=f2915wQDoNY</a>
1.2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант.	1	<a href="https://ppt-online.org/323736">https://ppt-online.org/323736</a>
1.3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/slovari_prezentatsiia_po_russkomu_iazyku_2_klass">https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/slovari_prezentatsiia_po_russkomu_iazyku_2_klass</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vybor-temy-tvoego-proekta-ty-proektant-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-slovar-proekt-tema.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vybor-temy-tvoego-proekta-ty-proektant-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-slovar-proekt-tema.html</a>
1.4	Выбор помощников в работе над проектом.	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vybor-pomoshnikov-v-rabote-nad-proektom.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vybor-pomoshnikov-v-rabote-nad-proektom.html</a>
1.5	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап».	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/pomoshnikov-v-rabote-nad-proektom.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/pomoshnikov-v-rabote-nad-proektom.html</a>
1.6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/aktualnost-temy-proekta-tvojo-znakomstvo-s-ponjatiem-aktualnost.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/aktualnost-temy-proekta-tvojo-znakomstvo-s-ponjatiem-aktualnost.html</a>
1.7	Проблема. Решение проблемы.	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/problema-reshenie-problemy-2-klass.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/problema-reshenie-problemy-2-klass.html</a>
1.8	Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение».	1	<a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vyrabotka-gipotezy-predpolozhenija-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-vyrabotka-gipoteza-predpolozhenie.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vyrabotka-gipotezy-predpolozhenija-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-vyrabotka-gipoteza-predpolozhenie.html</a>
1.9	Цель проекта	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/cel-proekta-2-klass.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/cel-proekta-2-klass.html</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>9 ч.</b>	
<b>Раздел 2. «Исследуем»</b>			
2.1	Задачи проекта	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-proektnoj-i-issledovatelskoj-deyatelnosti-zadachi-proekta-2-klass-5173657.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-proektnoj-i-issledovatelskoj-deyatelnosti-zadachi-proekta-2-klass-5173657.html</a>
2.2	Сбор информации для проекта	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/sbor-informacii-dlja-proekta-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-sbor-informacija-jenciklopedija-internet-knigi-gazety-zhurnaly.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/sbor-informacii-dlja-proekta-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-sbor-informacija-jenciklopedija-internet-knigi-gazety-zhurnaly.html</a>

2.3	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/situation/236/">https://media.prosv.ru/content/situation/236/</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/znakomstvo-s-interesnymi-ljudmi-intervju.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/znakomstvo-s-interesnymi-ljudmi-intervju.html</a>
2.4	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/obrabotka-informacii-otbor-znachimoj-informacii-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-obrabotka-informacii-otbor.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/obrabotka-informacii-otbor-znachimoj-informacii-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-obrabotka-informacii-otbor.html</a>
2.5	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», «поделка»	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/chtotakoe-produkt-proekta-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-maket--podelka.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/chtotakoe-produkt-proekta-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-maket--podelka.html</a>
2.6	Играем в ученых. Это интересно	1	<a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-jeto-interesno-2-klass.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-jeto-interesno-2-klass.html</a>
2.7	Тест «Чему ты научился?»	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/test-chemu-ty-nauchilsja.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/test-chemu-ty-nauchilsja.html</a>
2.8	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/otbor-informacii-dlja-semiminutnogo-vystuplenija-mini-soobshhenija.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/otbor-informacii-dlja-semiminutnogo-vystuplenija-mini-soobshhenija.html</a>
2.9	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация».	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/tvorcheskaja-rabota_prezentacija_tvojo-znakomstvo-s-ponjatiem-prezentacija.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/tvorcheskaja-rabota_prezentacija_tvojo-znakomstvo-s-ponjatiem-prezentacija.html</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>9 ч.</b>	
<b>Раздел 3. «Творим»</b>			
3.1	Знаком ли ты с компьютером? ПрограммаМРР-MicrosoftPowerPoint. Значимость компьютера в создании проектов.	1	<a href="https://support.microsoft.com/ru-ru/office/основные-задачи-по-созданию-презентаций-powerpoint-efbbc1cd-c5f1-4264-b48e-c8a7b0334e36">https://support.microsoft.com/ru-ru/office/основные-задачи-по-созданию-презентаций-powerpoint-efbbc1cd-c5f1-4264-b48e-c8a7b0334e36</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/znachimost-kompjutera-v-sozdanii-proektov_prezentacija.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/znachimost-kompjutera-v-sozdanii-proektov_prezentacija.html</a>
3.2	Первые шаги составления презентации на компьютере.	1	<a href="https://edu.ismart.org/auth/educont/unrelated">https://edu.ismart.org/auth/educont/unrelated</a>
3.3	Совмещение текста выступления с показом презентации.	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/pervye-shagi-sostavlenija-prezentacii-na-kompjutere.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/pervye-shagi-sostavlenija-prezentacii-na-kompjutere.html</a>
3.4	Пробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/sovmeshhenie-teksta-vystuplenija-s-pokazom-prezentacii-probnoe-vystuplenie-pered-znakomoj-i-neznakomoj-auditorijami-zanjatie-22.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/sovmeshhenie-teksta-vystuplenija-s-pokazom-prezentacii-probnoe-vystuplenie-pered-znakomoj-i-neznakomoj-auditorijami-zanjatie-22.html</a>
3.5	Подготовка ответов н предполагаемые вопросы «зала» по теме	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>

	проекта		<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/podgotovka-otvetov-na-predpolagaemye-voprosy-iz-zala-po-teme-proekta-2-klass.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/podgotovka-otvetov-na-predpolagaemye-voprosy-iz-zala-po-teme-proekta-2-klass.html</a>
3.6	Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1	<a href="https://edu.ismart.org/auth/educont/unrelated">https://edu.ismart.org/auth/educont/unrelated</a>
3.7	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/izgotovlenie-vizitki_pravilnoe-sostavlenie-titulnogo-lista-vizitki_zanjatie-26.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/izgotovlenie-vizitki_pravilnoe-sostavlenie-titulnogo-lista-vizitki_zanjatie-26.html</a>
3.8	Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/samoanaliz-rabota-nad-ponjatiem-samoanaliz.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/samoanaliz-rabota-nad-ponjatiem-samoanaliz.html</a>
3.9	Играем в ученых. Это интересно	1	<a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-jeto-interesno-zanjatie-29.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-jeto-interesno-zanjatie-29.html</a>
3.10	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/razlichnye-konkursy-proektno-issledovatelskoj-dejatelnosti-pamjatka-zhjuri-konkursa.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/razlichnye-konkursy-proektno-issledovatelskoj-dejatelnosti-pamjatka-zhjuri-konkursa.html</a>
3.11	Памятка жюри конкурсов	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/razlichnye-konkursy-proektno-issledovatelskoj-dejatelnosti-pamjatka-zhjuri-konkursa.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/razlichnye-konkursy-proektno-issledovatelskoj-dejatelnosti-pamjatka-zhjuri-konkursa.html</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>11 ч.</b>	
<b>Раздел 4. «Представляем»</b>			
4.1	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/probnoe-vystuplenie-pered-neznakomoj-auditoriej-2-klass.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/probnoe-vystuplenie-pered-neznakomoj-auditoriej-2-klass.html</a>
4.2	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/samoanaliz-refleksija-posle-tvoego-vystuplenija-pered-neznakomoj-auditoriej.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/samoanaliz-refleksija-posle-tvoego-vystuplenija-pered-neznakomoj-auditoriej.html</a>
4.3	Играем в ученых. Это интересно	1	<a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-jeto-interesno-zanjatie-33-2-klass.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-jeto-interesno-zanjatie-33-2-klass.html</a>
4.4	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проектам. Пожелание будущим проектантам	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/blagodarstvennye-risunki-otkrytki-pomoshhnikam-tvoego-proekta-pozhelanie-budushhim-proektantam-sovety-na-letu-ot-mudrogo-delfina.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/blagodarstvennye-risunki-otkrytki-pomoshhnikam-tvoego-proekta-pozhelanie-budushhim-proektantam-sovety-na-letu-ot-mudrogo-delfina.html</a>
4.5	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/blagodarstvennye-risunki-otkrytki-pomoshhnikam-tvoego-proekta-pozhelanie-budushhim-proektantam-sovety-na-letu-ot-mudrogo-delfina.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/blagodarstvennye-risunki-otkrytki-pomoshhnikam-tvoego-proekta-pozhelanie-budushhim-proektantam-sovety-na-letu-ot-mudrogo-delfina.html</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>5 ч.</b>	
<b>Общее количество часов по курсу</b>		<b>34 ч.</b>	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	
<b>Раздел 1. «Узнаем»</b>			
1.1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/krug-tvoih-interesov-hobbi-uvlechenija-jetapy-raboty-nad-proektom.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/krug-tvoih-interesov-hobbi-uvlechenija-jetapy-raboty-nad-proektom.html</a>
1.2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vybor-temy-tvoego-proekta-podbor-materiala-dlja-proekta-problema-reshenie-problemy.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vybor-temy-tvoego-proekta-podbor-materiala-dlja-proekta-problema-reshenie-problemy.html</a>
1.3	Предположение. Гипотеза. Решение задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации.	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vybor-temy-tvoego-issledovanija-predpolozhenie-gipoteza-reshenie-zadachi.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vybor-temy-tvoego-issledovanija-predpolozhenie-gipoteza-reshenie-zadachi.html</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>3 ч.</b>	
<b>Раздел 2. «Исследуем»</b>			
2.1	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-pasportu-proekta-sostavlenie-pasporta-proekta-prakticheskie-zanjatija-zanjatie-4.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-pasportu-proekta-sostavlenie-pasporta-proekta-prakticheskie-zanjatija-zanjatie-4.html</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-pasportu-proekta-sostavlenie-pasporta-proekta-prakticheskie-zanjatija-zanjatie-5.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-pasportu-proekta-sostavlenie-pasporta-proekta-prakticheskie-zanjatija-zanjatie-5.html</a>
2.2	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование. Обработка информации. Интервью, визитка.	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-sostavleniju-anket-dlja-proekta-anketirovanie-zanjatie-6.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-sostavleniju-anket-dlja-proekta-anketirovanie-zanjatie-6.html</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/podgotovka-proektnoj-dokumentacii-k-vystupleniju-na-konkurse-obrabotka-informacii-intervju-vizitka-zanjatie-30.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/podgotovka-proektnoj-dokumentacii-k-vystupleniju-na-konkurse-obrabotka-informacii-intervju-vizitka-zanjatie-30.html</a>
2.3	Памятки. Составление памяток по теме проекта. Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-sostavleniju-anket-dlja-proekta-anketirovanie-zanjatie-7.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-sostavleniju-anket-dlja-proekta-anketirovanie-zanjatie-7.html</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/testy-testirovanie-samoanaliz-refleksija.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/testy-testirovanie-samoanaliz-refleksija.html</a>
2.4	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/poster-trebovanija-k-sozdaniju-postera-uslovija-razmeshhenija-materiala-na-postere.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/poster-trebovanija-k-sozdaniju-postera-uslovija-razmeshhenija-materiala-na-postere.html</a>
2.5	Творческая работа. Создание журнала	1	
<b>Итого по разделу</b>		<b>5 ч.</b>	
<b>Раздел 3. «Творим»</b>			

3.1	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/izuchenie-i-osvoenie-vozmozhnostej-programmy-mrr-vstavka-fotografij-risunkov-figur-diagramm-zanjatie-11.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/izuchenie-i-osvoenie-vozmozhnostej-programmy-mrr-vstavka-fotografij-risunkov-figur-diagramm-zanjatie-11.html</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/izuchenie-i-osvoenie-vozmozhnostej-programmy-mrr-vstavka-fotografij-risunkov-figur-diagramm-zanjatie-12.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/izuchenie-i-osvoenie-vozmozhnostej-programmy-mrr-vstavka-fotografij-risunkov-figur-diagramm-zanjatie-12.html</a>
3.2	Работа с фотографиями на слайдах. Фотографии на слайдах.	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/fotografija-na-slajdah-rabota-s-fotografiej-na-slajdah-zanjatie-20.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/fotografija-na-slajdah-rabota-s-fotografiej-na-slajdah-zanjatie-20.html</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/fotografija-na-slajdah-rabota-s-fotografiej-na-slajdah-zanjatie-20.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/fotografija-na-slajdah-rabota-s-fotografiej-na-slajdah-zanjatie-20.html</a>
3.3	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации.	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-mrr-animacija-nastrojka-animacii-zanjatie-14.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-mrr-animacija-nastrojka-animacii-zanjatie-14.html</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-kompjuternoj-prezentacii-zanjatie-22.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-kompjuternoj-prezentacii-zanjatie-22.html</a>
3.4	Требования к компьютерной презентации. PowerPoint.	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-kompjuternoj-prezentacii-zanjatie-23.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-kompjuternoj-prezentacii-zanjatie-23.html</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-kompjuternoj-prezentacii-zanjatie-22.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-kompjuternoj-prezentacii-zanjatie-22.html</a>
3.5	Программа MPP. Дизайн. Работа с командами «обрезка» и «границы рисунка».	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-mrr-dizajn-zanjatie-18.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-mrr-dizajn-zanjatie-18.html</a>
3.6	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP.	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/zakreplenie-poluchennyh-umenij-i-navykov-v-rabote-s-programmoj-mrr-zanjatie-24.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/zakreplenie-poluchennyh-umenij-i-navykov-v-rabote-s-programmoj-mrr-zanjatie-24.html</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>6 ч.</b>	
<b>Раздел 4. «Представляем»</b>			

4.1	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/prakticheskoe-zanjatie-sostavlenie-pervoj-prezentacii-po-zadannomu-tekstu-zanjatie-26.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/prakticheskoe-zanjatie-sostavlenie-pervoj-prezentacii-po-zadannomu-tekstu-zanjatie-26.html</a>
4.2	Практическое занятие. Составление групповой презентации.	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/prakticheskoe-zanjatie-sostavlenie-pervoj-prezentacii-po-zadannomu-tekstu-zanjatie-28.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/prakticheskoe-zanjatie-sostavlenie-pervoj-prezentacii-po-zadannomu-tekstu-zanjatie-28.html</a>
4.5	Защита проектов.Советы на лето от Мудрого дельфина.	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/stranica-blagodarnosti-tem-kto-okruzhal-i-podderzhival-tebja-v-jetom-godu-sovety-na-letu-ot-mudrogo-delfina.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/stranica-blagodarnosti-tem-kto-okruzhal-i-podderzhival-tebja-v-jetom-godu-sovety-na-letu-ot-mudrogo-delfina.html</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>3 ч.</b>	
<b>Общее количество часов по курсу</b>		<b>17 ч.</b>	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	
<b>Раздел 1. «Узнаем»</b>			
1.1	Науки, которые нас окружают. Виды проектов.	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/tvoi-novye-interesy-i-uvlechenija-4-klass.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/tvoi-novye-interesy-i-uvlechenija-4-klass.html</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vidy-proektov-4-klass.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vidy-proektov-4-klass.html</a>
1.2	Структура и содержание учебно-исследовательской деятельности.	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatel'sko-tvorcheskij-proekt-4-klass.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatel'sko-tvorcheskij-proekt-4-klass.html</a>
1.3	План работы над учебным исследованием. Объект, предмет и гипотеза.	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatel'skij-proekt-s-vydvizheniem-gipotezy-i-posledujushhej-ejo-proverkoj-zanjatie-8.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatel'skij-proekt-s-vydvizheniem-gipotezy-i-posledujushhej-ejo-proverkoj-zanjatie-8.html</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/informacionno-issledovatel'skij-proekt-zanjatie-9.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/informacionno-issledovatel'skij-proekt-zanjatie-9.html</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>3ч.</b>	
<b>Раздел 2. «Исследуем»</b>			
2.1	Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vidy-prezentacionnyh-proektov-4-klass.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vidy-prezentacionnyh-proektov-4-klass.html</a>
2.2	Составление памятки для начинающего проектанта.	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/rabota-s-pamjatkoj-po-sostavleniju-spiska-ispolzovannoj-literatury-vo-vremja-raboty-nad-proektom-zanjatie-22.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/rabota-s-pamjatkoj-po-sostavleniju-spiska-ispolzovannoj-literatury-vo-vremja-raboty-nad-proektom-zanjatie-22.html</a>
2.3	Методы исследования.	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/praktiko-orientirovannyj-proekt-zanjatie-11.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/praktiko-orientirovannyj-proekt-zanjatie-11.html</a>

2.4	Научная теория.	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vid-prezentacii-proekta-kak-otchjot-uchastnikov-issledovatel'skoj-jekspedicii.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vid-prezentacii-proekta-kak-otchjot-uchastnikov-issledovatel'skoj-jekspedicii.html</a>
2.5	Научное прогнозирование.	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vid-prezentacii-proekta-v-ramkah-nauchnoj-konferencii.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vid-prezentacii-proekta-v-ramkah-nauchnoj-konferencii.html</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>5 ч.</b>	
<b>Раздел 3. «Творим»</b>			
3.1	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/kriterii-itogovogo-ocenivaniya-proektnoj-deyatelnosti-uchashhihsja.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/kriterii-itogovogo-ocenivaniya-proektnoj-deyatelnosti-uchashhihsja.html</a>
3.2	Программа МРР. Формирование умения работы с диаграммой, таблицей	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-mrr-formirovanie-umenija-v-rabote-s-diagrammoj.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-mrr-formirovanie-umenija-v-rabote-s-diagrammoj.html</a>
3.3	Как правильно делать выводы из наблюдений и экспериментов.	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/prakticheskaja-rabota-zanjatie-28.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/prakticheskaja-rabota-zanjatie-28.html</a>
3.4	Умение выявлять проблемы.	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/ispolzovanie-resursov-interneta-pri-podgotovke-prezentacii.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/ispolzovanie-resursov-interneta-pri-podgotovke-prezentacii.html</a>
3.5	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-microsoft-office-word-formirovanie-navykov-raboty-s-tekstom-i-po-nastrojke-polej-i-abzacev.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-microsoft-office-word-formirovanie-navykov-raboty-s-tekstom-i-po-nastrojke-polej-i-abzacev.html</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>5 ч.</b>	
<b>Раздел 4. «Представляем»</b>			
4.1	Твои впечатления от работы над проектом.	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/tvoi-vpechatlenija-ot-raboty-nad-proektom-4-klass.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/tvoi-vpechatlenija-ot-raboty-nad-proektom-4-klass.html</a>
4.2	Пожелания будущим проектантам.	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/pozhelanija-budushhim-proektantam-4-klass.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/pozhelanija-budushhim-proektantam-4-klass.html</a>
4.3	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	1	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/stranica-blagodarnosti-tem-kto-okruzhal-i-podderzhival-tebja-v-jetom-godu-sovety-mudrogo-delfina-na-letu-4-klass.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/stranica-blagodarnosti-tem-kto-okruzhal-i-podderzhival-tebja-v-jetom-godu-sovety-mudrogo-delfina-na-letu-4-klass.html</a>
4.4	Защита собственных исследовательских работ и творческих проектов. Советы мудрого Дельфина на лето.	1	
<b>Итого по разделу</b>		<b>4 ч.</b>	
<b>Общее количество часов по курсу</b>		<b>17 ч.</b>	



## Поурочное планирование

### 2 класс

№ п/п		Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) электронные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
<b>Раздел 1. «Узнаем»</b>			<b>9 ч.</b>			
1	1.1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1	1 неделя	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=f2915wQDoNY">https://www.youtube.com/watch?v=f2915wQDoNY</a>	•устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
2	1.2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант.	1	2 неделя	<a href="https://ppt-online.org/323736">https://ppt-online.org/323736</a>	•побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися)
3	1.3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	1	3 неделя	<a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/slovari_prezentatsiia_po_russkomu_jazyku_2_klass">https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/slovari_prezentatsiia_po_russkomu_jazyku_2_klass</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/vybor-temy-tvoego-proekta-ty-proektant-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-slovar-proekt-tema.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/vybor-temy-tvoego-proekta-ty-proektant-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-slovar-proekt-tema.html</a>	•побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
4	1.4	Выбор помощников в работе над проектом.	1	4 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/vybor-pomoshnikov-v-rabote-nad-proektom.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/vybor-pomoshnikov-v-rabote-nad-proektom.html</a>	•привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов
5	1.5	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап».	1	5 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/vybor-pomoshnikov-v-rabote-nad-proektom.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/vybor-pomoshnikov-v-rabote-nad-proektom.html</a>	•применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
6	1.6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	1	6 неделя	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/aktualnost-temy-proekta-tvojo-znakomstvo-s-ponjatiem-aktualnost.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/aktualnost-temy-proekta-tvojo-znakomstvo-s-ponjatiem-aktualnost.html</a>	•возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам
7	1.7	Проблема. Решение проблемы.	1	7 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/problema-reshenie-problemy-2-klass.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/problema-reshenie-problemy-2-klass.html</a>	•реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: систематизация
8	1.8	Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение».	1	8 неделя	<a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/vyrabotka-gipotezy-predpolozhenija-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-vyrabotka-gipoteza-">https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/vyrabotka-gipotezy-predpolozhenija-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-vyrabotka-gipoteza-</a>	

					<a href="https://predpolozhenie.html">predpolozhenie.html</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/cel-proekta-2-klass.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/cel-proekta-2-klass.html</a>	учебного материала ▪развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности
9	1.9	Цель проекта.	1	9 неделя		▪организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков) ▪учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей ▪создавать доверительный психологический климат в классе во время урока ▪общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их ▪реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе
<b>Раздел 2. «Исследуем»</b>			<b>9 ч.</b>			▪устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
10	2.1	Задачи проекта	1	10 неделя	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-proektnoj-i-issledovatelskoj-deyatelnosti-zadachi-proekta-2-klass-5173657.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-proektnoj-i-issledovatelskoj-deyatelnosti-zadachi-proekta-2-klass-5173657.html</a>	▪побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися)
11	2.2	Сбор информации для проекта	1	11 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/sbor-informacii-dlja-proekta-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-sbor-informacija-jenciklopedija-internet-knigi-gazety-zhurnaly.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/sbor-informacii-dlja-proekta-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-sbor-informacija-jenciklopedija-internet-knigi-gazety-zhurnaly.html</a>	▪побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
12	2.3	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	1	12 неделя	<a href="https://media.prosv.ru/content/situation/236/">https://media.prosv.ru/content/situation/236/</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/znakomstvo-s-interesnymi-ljudmi-intervju.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/znakomstvo-s-interesnymi-ljudmi-intervju.html</a>	▪привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся
13	2.4	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1	13 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/obrabotka-">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/obrabotka-</a>	▪инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на

					<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/otbor-informacii-otbor-znachimoj-informacii-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-obrabotka-informacii-otbor.html">informacii-otbor-znachimoj-informacii-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-obrabotka-informacii-otbor.html</a>	уроке социально значимой информации <ul style="list-style-type: none"> <li>применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога</li> </ul>
14	2.5	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», «поделка»	1	14 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/chto-takoe-produkt-proekta-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-maket-podelka.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/chto-takoe-produkt-proekta-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-maket-podelka.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний</li> </ul>
15	2.6	Играем в ученых. Это интересно	1	15 неделя	<a href="https://marketplace.obr.nd.ru/https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-jeto-interesno-2-klass.html">https://marketplace.obr.nd.ru/https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-jeto-interesno-2-klass.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися</li> </ul>
16	2.7	Тест «Чему ты научился?»	1	16 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/test-chemu-ty-nauchilsja.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/test-chemu-ty-nauchilsja.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов</li> </ul>
17	2.8	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1	17 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/otbor-informacii-dlja-semiminutnogo-vystuplenija-mini-soobshhenija.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/otbor-informacii-dlja-semiminutnogo-vystuplenija-mini-soobshhenija.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности</li> </ul>
18	2.9	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация».	1	18 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/tvorcheskaja-rabota-prezentacija-tvojo-znakomstvo-s-ponjatiem-prezentacija.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/tvorcheskaja-rabota-prezentacija-tvojo-znakomstvo-s-ponjatiem-prezentacija.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать индивидуальную учебную деятельность</li> <li>организовать групповые формы учебной деятельности</li> <li>воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще</li> <li>развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности</li> <li>организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков)</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей</li> <li>создавать доверительный психологический климат в классе во время урока</li> <li>общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их</li> </ul>
<b>Раздел 3. «Творим»</b>			<b>11 ч.</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя</li> </ul>
19	3.1	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP- Microsoft PowerPoint. Значимость компьютера в создании проектов.	1	19 неделя	<a href="https://support.microsoft.com/ru-ru/office/основные-задачи-по-созданию-презентаций-powerpoint-efbbe1cd-c5f1-4264-b48e-c8a7b0334e36">https://support.microsoft.com/ru-ru/office/основные-задачи-по-созданию-презентаций-powerpoint-efbbe1cd-c5f1-4264-b48e-c8a7b0334e36</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/znachimost-kompjutera-v-sozdanii-proektov_prezentacija.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/znachimost-kompjutera-v-sozdanii-proektov_prezentacija.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися)</li> <li>побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации</li> </ul>
20	3.2	Первые шаги составления презентации на компьютере.	1	20 неделя	<a href="https://edu.ismart.org/auth/educoint/unrelated">https://edu.ismart.org/auth/educoint/unrelated</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/pervye-shagi-sostavlenija-prezentacii-na-kompjutere.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/pervye-shagi-sostavlenija-prezentacii-na-kompjutere.html</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/sovmeshhenie-teksta-vystuplenija-s-pokazom-prezentacii-probnoe-vystuplenie-pered-znakomoj-i-neznakomoj-auditorijami-zanjatie-22.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/sovmeshhenie-teksta-vystuplenija-s-pokazom-prezentacii-probnoe-vystuplenie-pered-znakomoj-i-neznakomoj-auditorijami-zanjatie-22.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации</li> <li>привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся</li> <li>развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности</li> </ul>
21	3.2	Совмещение текста выступления с показом презентации.	1	21 неделя		<ul style="list-style-type: none"> <li>реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа</li> </ul>
22	3.4	Пробное выступление перед знакомой и незнакомой	1	22 неделя		

		аудиторией				с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам
23	3.5	Подготовка ответов н предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1	23 неделя	<a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/podgotovka-otvetov-na-predpolagaemye-voprosy-iz-zala-po-teme-proekta-2-klass.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/podgotovka-otvetov-na-predpolagaemye-voprosy-iz-zala-po-teme-proekta-2-klass.html</a>	▪высказывать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета
24	3.6	Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1	24 неделя	<a href="https://edu.ismart.org/auth/educant/unrelated">https://edu.ismart.org/auth/educant/unrelated</a>	▪применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: учебные дискуссии, викторины, настольные игры, ролевые игры, учебные проекты
25	3.7	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1	25 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/izgotovlenie-vizitki_pravilnoe-sostavlenie-titulnogo-lista-vizitki_zanjatie-26.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/izgotovlenie-vizitki_pravilnoe-sostavlenie-titulnogo-lista-vizitki_zanjatie-26.html</a>	▪инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
26	3.8	Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»	1	26 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/samoanaliz-rabota-nad-ponjatiem-samoanaliz.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/samoanaliz-rabota-nad-ponjatiem-samoanaliz.html</a>	▪организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности
27	3.9	Играем в ученых. Это интересно	1	27 неделя	<a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-jeto-interesno-zanjatie-29.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-jeto-interesno-zanjatie-29.html</a>	▪организовывать индивидуальную учебную деятельность
28	3.10	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1	28 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/razlichnye-konkursy-proektno-issledovatelskoj-dejatelnosti-pamjatka-zhjuri-konkursa.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/razlichnye-konkursy-proektno-issledovatelskoj-dejatelnosti-pamjatka-zhjuri-konkursa.html</a>	▪организовать групповые формы учебной деятельности
29	3.11	Памятка жюри конкурсов	1	29 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/razlichnye-konkursy-proektno-issledovatelskoj-dejatelnosti-pamjatka-zhjuri-konkursa.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/razlichnye-konkursy-proektno-issledovatelskoj-dejatelnosti-pamjatka-zhjuri-konkursa.html</a>	▪воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще
<b>Раздел 4. «Представляем»</b>			<b>5 ч.</b>			
30	4.1	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	30 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/probnoe-vystuplenie-pered-neznakomoj-">https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/probnoe-vystuplenie-pered-neznakomoj-</a>	▪развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу,

					<a href="#">auditoriej-2-klass.html</a>	творческие способности
31	4.2	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1	31 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/samoanaliz-refleksija-posle-tvoego-vystuplenija-pered-neznakomoj-auditoriej.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/samoanaliz-refleksija-posle-tvoego-vystuplenija-pered-neznakomoj-auditoriej.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>учитывать культурные различия обучающихся, половых возрастных и индивидуальных особенностей</li> <li>создавать доверительный психологический климат в классе во время урока</li> </ul>
32	4.3	Играем в ученых. Это интересно	1	32 неделя	<a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-jeto-interesno-zanjatie-33-2-klass.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-jeto-interesno-zanjatie-33-2-klass.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их</li> </ul>
33	4.4	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проектам. Пожелание будущим проектантам	1	33 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/blagodarstvennye-risunki-otkrytki-pomoshhnikam-tvoego-proekta-pozhelanie-budushhim-proektantam-sovety-na-leto-ot-mudrogo-delfina.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/blagodarstvennye-risunki-otkrytki-pomoshhnikam-tvoego-proekta-pozhelanie-budushhim-proektantam-sovety-na-leto-ot-mudrogo-delfina.html</a>	
34	4.5	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	34 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/blagodarstvennye-risunki-otkrytki-pomoshhnikam-tvoego-proekta-pozhelanie-budushhim-proektantam-sovety-na-leto-ot-mudrogo-delfina.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/blagodarstvennye-risunki-otkrytki-pomoshhnikam-tvoego-proekta-pozhelanie-budushhim-proektantam-sovety-na-leto-ot-mudrogo-delfina.html</a>	

### 3 класс

№		Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) электронные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
<b>Раздел 1. «Узнаем»</b>			<b>3 ч.</b>			
1	1.1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1	1 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/krug-tvoih-interesov-hobbi-uvlechenija-jetapy-raboty-nad-proektom.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/krug-tvoih-interesov-hobbi-uvlechenija-jetapy-raboty-nad-proektom.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя</li> </ul>
2	1.2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1	2 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vybor-temy-tvoego-proekta-podbor-materiala-dlja-proekta-problema-reshenie-problemy.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vybor-temy-tvoego-proekta-podbor-materiala-dlja-proekta-problema-reshenie-problemy.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися)</li> </ul>
3	1.3	Предположение. Гипотеза. Решение задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации.	1	3 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vybor-temy-tvoego-issledovanija-predpolozhenie-gipoteza-reshenie-zadachi.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vybor-temy-tvoego-issledovanija-predpolozhenie-gipoteza-reshenie-zadachi.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"><li>▪привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся</li><li>▪инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей</li><li>▪возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам</li><li>▪организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности</li><li>▪воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще</li><li>▪развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности</li><li>▪организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков)</li><li>▪создавать доверительный психологический климат в классе во</li></ul>
--	--	--	--	--	--



						<p>время урока</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их</li> <li>▪реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе</li> </ul>
<b>Раздел 2. «Исследуем»</b>		<b>5 ч.</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя</li> <li>▪побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися)</li> <li>▪побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации</li> <li>▪привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся</li> <li>▪инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации</li> <li>▪использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</li> <li>▪развивать у обучающихся познавательную активность,</li> </ul>



					<p>самостоятельность, инициативу, творческие способности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам</li> <li>▪применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний</li> <li>▪организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков)</li> <li>▪учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей</li> <li>▪создавать доверительный психологический климат в классе во время урока</li> <li>▪общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их</li> <li>▪реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе</li> </ul>
4.	2.1	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.	1	4 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-pasportu-proekta-sostavlenie-pasporta-proekta-prakticheskie-zanjatija-">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-pasportu-proekta-sostavlenie-pasporta-proekta-prakticheskie-zanjatija-</a>

					<a href="#">zanjatie-4.html</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-pasportu-proekta-sostavlenie-pasporta-proekta-prakticheskie-zanjatija-zanjatie-5.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-pasportu-proekta-sostavlenie-pasporta-proekta-prakticheskie-zanjatija-zanjatie-5.html</a>	
5.	2.2	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование. Обработка информации. Интервью, визитка.	1	5 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-sostavleniju-anket-dlja-proekta-anketirovanie-zanjatie-6.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-sostavleniju-anket-dlja-proekta-anketirovanie-zanjatie-6.html</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/podgotovka-proektnoj-dokumentacii-k-vystupleniju-na-konkurse-obrabotka-informacii-intervju-vizitka-zanjatie-30.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/podgotovka-proektnoj-dokumentacii-k-vystupleniju-na-konkurse-obrabotka-informacii-intervju-vizitka-zanjatie-30.html</a>	
6.	2.3	Памятки. Составление памяток по теме проекта. Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1	6 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-sostavleniju-anket-dlja-proekta-anketirovanie-zanjatie-7.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-sostavleniju-anket-dlja-proekta-anketirovanie-zanjatie-7.html</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/testy-testirovanie-samoanaliz-refleksija.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/testy-testirovanie-samoanaliz-refleksija.html</a>	
7.	2.4	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1	7 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/poster-trebovanija-k-sozdaniju-postera-uslovija-razmeshhenija-materiala-na-postere.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/poster-trebovanija-k-sozdaniju-postera-uslovija-razmeshhenija-materiala-na-postere.html</a>	
8.	2.5	Творческая работа. Создание журнала	1	8 неделя		
<b>Раздел 3. «Творим»</b>			<b>5 ч.</b>			▪устанавливать доверительные отношения между учителем и

				<p>обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися)</li> <li>▪ побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации</li> <li>▪ привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся</li> <li>▪ инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации</li> <li>▪ использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</li> <li>▪ применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся</li> <li>▪ моделировать на уроке ситуации для выбора поступка обучающимися (тексты, инфографика, видео и др)</li> <li>▪ реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной</li> </ul>
--	--	--	--	---

					<p>(знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков)</li> <li>▪учитывать культурные различия обучающихся, половых возрастных и индивидуальных особенностей</li> <li>▪создавать доверительный психологический климат в классе во время урока</li> <li>▪общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их</li> <li>▪реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе</li> </ul>
9.	3.1	Анимации. Настройка анимации.	1	9 неделя	<p><a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/izuchenie-i-osvoenie-vozmozhnostej-programmy-mrr-vstavka-fotografij-risunkov-figur-diagramm-zanjatie-11.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/izuchenie-i-osvoenie-vozmozhnostej-programmy-mrr-vstavka-fotografij-risunkov-figur-diagramm-zanjatie-11.html</a></p> <p><a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/izuchenie-i-osvoenie-vozmozhnostej-programmy-mrr-vstavka-fotografij-risunkov-figur-diagramm-zanjatie-12.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/izuchenie-i-osvoenie-vozmozhnostej-programmy-mrr-vstavka-fotografij-risunkov-figur-diagramm-zanjatie-12.html</a></p>
10	3.2	Закрепление полученных	1	10 неделя	<p><a href="https://prez-proekt.ru/kurs-">https://prez-proekt.ru/kurs-</a></p>

		умений, навыков в работе с программой MPP. Творческая работа. Создание журнала.			<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/fotografija-na-slajdah-rabota-s-fotografiej-na-slajdah-zanjatie-20.html">uchus-sozdavat-proekt/fotografija-na-slajdah-rabota-s-fotografiej-na-slajdah-zanjatie-20.html</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/fotografija-na-slajdah-rabota-s-fotografiej-na-slajdah-zanjatie-20.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/fotografija-na-slajdah-rabota-s-fotografiej-na-slajdah-zanjatie-20.html</a>
11.	3.3	Дизайн. Работа с командами «обрезка» и «границы рисунка».	1	11 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-mrr-animacija-nastrojka-animacii-zanjatie-14.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-mrr-animacija-nastrojka-animacii-zanjatie-14.html</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-kompjuternoj-prezentacii-zanjatie-22.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-kompjuternoj-prezentacii-zanjatie-22.html</a>
12.	3.4	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями на слайдах.	1	12 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-kompjuternoj-prezentacii-zanjatie-23.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-kompjuternoj-prezentacii-zanjatie-23.html</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-kompjuternoj-prezentacii-zanjatie-22.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-kompjuternoj-prezentacii-zanjatie-22.html</a>
13.	3.5	Требования к компьютерной презентации. PowerPoint.	1	13 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-mrr-dizajn-zanjatie-18.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-mrr-dizajn-zanjatie-18.html</a>
14	3.6	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP.	1	14 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/zakreplenie-poluchennyh-umenij-i-navykov-">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/zakreplenie-poluchennyh-umenij-i-navykov-</a>

					<a href="http://v-rabote-s-programmoj-mrr-zanjatie-24.html">v-rabote-s-programmoj-mrr-zanjatie-24.html</a>	
<b>Раздел 4. «Представляем»</b>			<b>3 ч.</b>			
15.	4.1	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	1	15 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/prakticheskoe-zanjatie-sostavlenie-pervoj-prezentacii-po-zadannomu-tekstu-zanjatie-26.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/prakticheskoe-zanjatie-sostavlenie-pervoj-prezentacii-po-zadannomu-tekstu-zanjatie-26.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя</li> <li>▪побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися)</li> <li>▪побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации</li> <li>▪привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся</li> <li>▪инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов</li> <li>▪возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам</li> <li>▪реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей</li> </ul>
16.	4.2	Составление групповой презентации. Показ готовых презентаций.	1	16 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/prakticheskoe-zanjatie-sostavlenie-pervoj-prezentacii-po-zadannomu-tekstu-zanjatie-28.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/prakticheskoe-zanjatie-sostavlenie-pervoj-prezentacii-po-zadannomu-tekstu-zanjatie-28.html</a>	
17.	4.3	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Защита проектов.	1	17 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/stranica-blagodarnosti-tem-kto-okruzhal-i-podderzhival-tebja-v-jetom-godu-sovety-na-letu-ot-mudrogo-delfina.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/stranica-blagodarnosti-tem-kto-okruzhal-i-podderzhival-tebja-v-jetom-godu-sovety-na-letu-ot-mudrogo-delfina.html</a>	

						<ul style="list-style-type: none"> <li>▪организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности</li> <li>▪организовывать индивидуальную учебную деятельность</li> <li>▪воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще</li> <li>▪развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности</li> <li>▪организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков)</li> <li>▪учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей</li> <li>▪создавать доверительный психологический климат в классе во время урока</li> <li>▪общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их</li> <li>▪реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе</li> </ul>
	<b>Всего:</b>		<b>17 ч.</b>			

#### 4 класс

№		Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) электронные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
<b>Раздел 1. «Узнаем»</b>			<b>3 ч.</b>			
1	1.1	Науки, которые нас окружают.	1	1 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪устанавливать доверительные отношения между учителем и</li> </ul>

		Виды проектов.			<a href="https://sozdavat-proekt/tvoi-novye-interesy-i-uvlechenija-4-klass.html">sozdavat-proekt/tvoi-novye-interesy-i-uvlechenija-4-klass.html</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vidy-proektov-4-klass.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vidy-proektov-4-klass.html</a>	<p>обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися)</li> </ul>
2	1.2	Структура и содержание учебно-исследовательской деятельности.	1	2 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatelско-tvorcheskij-proekt-4-klass.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatelско-tvorcheskij-proekt-4-klass.html</a>	
3	1.3	План работы над учебным исследованием. Объект, предмет и гипотеза.	1	3 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatelский-proekt-s-vydvizheniem-gipotezy-i-posledujushhej-ejo-proverkoj-zanjatie-8.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatelский-proekt-s-vydvizheniem-gipotezy-i-posledujushhej-ejo-proverkoj-zanjatie-8.html</a> <a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/informacionno-issledovatelский-proekt-zanjatie-9.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/informacionno-issledovatelский-proekt-zanjatie-9.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации</li> <li>▪ привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся</li> <li>▪ использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</li> <li>▪ инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов</li> <li>▪ привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов</li> <li>▪ реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций</li> <li>▪ организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности</li> </ul>



						<ul style="list-style-type: none"> <li>•организовывать индивидуальную учебную деятельность</li> <li>•воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще</li> <li>•развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности</li> <li>▪организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков)</li> <li>•учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей</li> <li>•создавать доверительный психологический климат в классе во время урока</li> <li>•общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их</li> <li>•реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе</li> </ul>
<b>Раздел 2. «Исследуем»</b>			<b>5 ч.</b>			
4	2.1	Основные источники получения информации.	1	4 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vidy-prezentacionnyh-proektov-4-klass.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vidy-prezentacionnyh-proektov-4-klass.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя</li> </ul>
5	2.2	Культура мышления. Виды презентационных проектов	1	5 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/rabota-s-pamjatkoj-po-sostavleniju-spiska-ispolzovannoj-literatury-vo-vremja-raboty-nad-proektom-zanjatie-22.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/rabota-s-pamjatkoj-po-sostavleniju-spiska-ispolzovannoj-literatury-vo-vremja-raboty-nad-proektom-zanjatie-22.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися)</li> </ul>
6	2.3	Методы исследования.	1	6 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪побуждать обучающихся соблюдать на</li> </ul>

					<a href="http://sozdavat-proekt/praktiko-orientirovannyj-proekt-zanjatie-11.html">sozdavat-proekt/praktiko-orientirovannyj-proekt-zanjatie-11.html</a>	уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
7	2.4	Научная теория.	1	7 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vid-prezentacii-proekta-kak-otchjot-uchastnikov-issledovatelskoj-jekspedicii.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vid-prezentacii-proekta-kak-otchjot-uchastnikov-issledovatelskoj-jekspedicii.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся</li> </ul>
8	2.5	Научное прогнозирование.	1	8 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vid-prezentacii-proekta-v-ramkah-nauchnoj-konferencii.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vid-prezentacii-proekta-v-ramkah-nauchnoj-konferencii.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪организовывать работу с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение</li> <li>▪применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний</li> <li>▪организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков)</li> <li>▪организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности</li> <li>▪организовывать индивидуальную учебную деятельность</li> <li>▪развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности</li> <li>▪организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков)</li> <li>▪учитывать культурные различия</li> </ul>

						<p>обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪создавать доверительный психологический климат в классе во время урока</li> <li>▪общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их</li> </ul>
<b>Раздел 3. «Творим» (5 часов)</b>			<b>5 ч.</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя</li> </ul>
9	3.1	Совершенствование техники наблюдения и экспериментирования.	1	9 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/kriterii-itogovogo-ocenivaniya-proektnoj-dejatelnosti-uchashhihsja.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/kriterii-itogovogo-ocenivaniya-proektnoj-dejatelnosti-uchashhihsja.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися)</li> </ul>
10	3.2	Искусство задавать вопросы и отвечать на них.	1	10неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-mrr-formirovanie-umenija-v-rabote-s-diagrammoj.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-mrr-formirovanie-umenija-v-rabote-s-diagrammoj.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации</li> </ul>
11	3.3	Ассоциации и аналогии.	1	11 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/prakticheskaja-rabota-zanjatie-28.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/prakticheskaja-rabota-zanjatie-28.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся</li> </ul>
12	3.4	Как правильно делать выводы из наблюдений и экспериментов.	1	12 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/ispolzovanie-resursov-interneta-pri-podgotovke-prezentacii.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/ispolzovanie-resursov-interneta-pri-podgotovke-prezentacii.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают обучающимся возможность</li> </ul>
13	3.5	Умение выявлять проблемы.	1	13 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-microsoft-office-word-formirovanie-navykov-raboty-s-tekstom-i-po-nastrojke-polej-i-abzacev.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-microsoft-office-word-formirovanie-navykov-raboty-s-tekstom-i-po-nastrojke-polej-i-abzacev.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪приобрести опыт ведения конструктивного диалога</li> <li>развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности</li> <li>▪реализовывать воспитательные возможности в различных видах</li> </ul>

						<p>деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков)</li> <li>▪организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности</li> <li>▪организовывать индивидуальную учебную деятельность</li> <li>▪развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности</li> <li>▪учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей</li> <li>▪создавать доверительный психологический климат в классе во время урока</li> <li>▪общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>▪устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя</li> <li>▪побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися)</li> <li>▪побуждать обучающихся соблюдать на</li> </ul>
<b>Раздел 4. «Представляем» (4 часа)</b>		<b>4 ч.</b>				

				<p>уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся</li> <li>▪акцентировать внимание обучающихся на нравственных проблемах, связанных с научными открытиями, изученными на уроке</li> <li>▪инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения</li> <li>▪организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков)</li> <li>▪организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности</li> <li>▪организовывать индивидуальную учебную деятельность</li> <li>▪развивать у обучающихся познавательную активность,</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<p>самостоятельность, инициативу, творческие способности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей</li><li>▪создавать доверительный психологический климат в классе во время урока</li><li>▪общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их</li></ul>
--	--	--	--	--

14	4.1	Оформление списка литературы и электронных источников.	1	14 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/tvoi-vpechatlenija-ot-raboty-nad-proektom-4-klass.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/tvoi-vpechatlenija-ot-raboty-nad-proektom-4-klass.html</a>	
15	4.2	Обработка результатов исследования. Методика оформления.	1	15 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/pozhelanija-budushhim-proektantam-4-klass.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/pozhelanija-budushhim-proektantam-4-klass.html</a>	
16	4.3	Оформление работы. Подготовка презентации.	1	16 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/stranica-blagodarnosti-tem-kto-okruzhal-i-podderzival-tebja-v-jetom-godu-sovety-mudrogo-delfina-na-letu-4-klass.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/stranica-blagodarnosti-tem-kto-okruzhal-i-podderzival-tebja-v-jetom-godu-sovety-mudrogo-delfina-na-letu-4-klass.html</a>	
17	4.4	Защита собственных исследовательских работ и творческих проектов.	1	17 неделя	<a href="https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/stranica-blagodarnosti-tem-kto-okruzhal-i-podderzival-tebja-v-jetom-godu-sovety-mudrogo-delfina-na-letu-4-klass.html">https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/stranica-blagodarnosti-tem-kto-okruzhal-i-podderzival-tebja-v-jetom-godu-sovety-mudrogo-delfina-na-letu-4-klass.html</a>	