

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 151»

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
протокол от 31.08.22 № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. По УВР

 А.В.Андреева

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
протокол от 30.08.23 № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. По УВР

 А.В.Андреева

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей _____
протокол от _____ № _____

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. По УВР

_____ А.В.Андреева

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей _____
протокол от _____ № _____

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. По УВР

_____ А.В.Андреева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по спецкурсу «Мои первые исследования»
для обучающихся начального общего образования (1-4 классы)
(Срок реализации 4 года)

Составители:

Кушнер Татьяна Викторовна, учитель
начальных классов первой
квалификационной категории

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 151»

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей _____
протокол от _____ № _____

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР
_____ А.В.Андреева

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей _____
протокол от _____ № _____

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР
_____ А.В.Андреева

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей _____
протокол от _____ № _____

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР
_____ А.В.Андреева

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей _____
протокол от _____ № _____

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР
_____ А.В.Андреева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по спецкурсу *«Мои первые исследования»*
для обучающихся начального общего образования (1-4 классы)
(Срок реализации 4 года)

Составители:

Кушнер Татьяна Викторовна, учитель
начальных классов первой
квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Мои первые исследования» составлена на основе авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учись создавать проект».

Приоритетной целью образования в современной школе становится развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.

Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребенка нужно использовать новые образовательные педагогические и информационные технологии, тем самым вовлекая каждого ученика в активный познавательный процесс. К таким технологиям относится проектная деятельность.

Актуальность и важность данной программы обосновывается необходимостью подготовки эрудированных обучающихся, грамотных в широком смысле слова, вооруженных навыками пользования проектными технологиями в такой степени, в какой это им будет необходимо для активной творческой производственной и общественной деятельности, для дальнейшего самостоятельного изучения компьютерных технологий после окончания школы.

Цель: создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность.

Задачи:

1. Развивать самостоятельность ребенка; развивать способности к самообразованию.
2. Обучать умению планирования своей работы.
3. Создать условия к саморазвитию обучающихся.
4. Развивать умственные способности и умения решать мини-проблемы, развивать внимание, логику, творческое мышление, любознательность, память, способность к восприятию.
5. Расширять кругозор и обогащать словарный запас новыми понятиями из мира проекта.
6. Воспитывать самоуважение к позитивной самооценке автора проекта, а так же чувства самоконтроля, рефлексии.
7. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.

Курс «Мои первые исследования» представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для детей 7 —11 лет.

Курс рассчитан на 4 года обучения, суммарное количество часов – 101 час (один час в неделю).

1 класс – 33 ч., 2 класс - 34 ч., 3 класс - 17 ч., 4 класс - 17ч.

Такие занятия помогут детям шаг за шагом создавать собственный проект, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед аудиторией; помогут расширить кругозор и обогатить их словарный запас новыми понятиями из мира проекта.

Каждое занятие подчинено определенной структуре, в которой имеются следующие рубрики:

1. **Рубрика «Минутка знакомства»** позволяет начинающим проектантам узнать о сверстнике, который уже создавал свой проект ранее.
Эти минутки поучительны и интересны. Чаще всего именно эти «минутки» вдохновляют ребёнка на начало своего исследования.
2. Практические занятия «**Играем в учёных**» переносят детей в мир опытов и знакомят с первыми шагами в науке. Начиная работать над каким-либо опытом или занятием, дети пытаются внести в него свои размышления, а часто и дополнительные решения.
3. **Рубрика «Добрый совет Дельфина»** помогает в решении сложившихся проблем у ребёнка на данном этапе и является ненавязчивой подсказкой.
4. **Тесты и самоанализ** помогут будущему проектанту овладеть элементами рефлексии, которые будут способствовать формированию самоуважения и позитивной самооценки автора проекта.
5. **Рубрика «Переменка»** помогает развивать внимание и логику, творческое мышление и любознательность, память и способность к восприятию.

Все занятия проходят в формах игровой учебной деятельности, которые во многом способствуют развитию и совершенствованию всех интеллектуальных качеств личности и обеспечивают плавный переход ученика к самостоятельной деятельности

Способы проверки результатов освоения курса:

Оценка успешности включает мероприятия, необходимые для управления процессом решения задач проектно-исследовательского обучения. Обучающемуся необходимо освоить практику презентаций результатов собственных исследований, овладеть умениями аргументировать собственные суждения.

В процессе освоения курса предусмотрена система контроля за знаниями и умениями с помощью рабочей тетради, где дети выполняют различные задания: учатся работать с анкетой, таблицей, диаграммой. Знакомятся с алгоритмами создания проекта и создают свои мини-проекты. Главным результатом своего труда для ученика является собственный проект по выбранной им теме. Проект оценивается по критериям данным в тетради или составленным при групповой работе с участием эксперта. А также в качестве подведения итогов, результатов освоения данного курса, могут быть организованы следующие мероприятия: выставки творческих работ учащихся; мини – конференции по защите исследовательских проектов, школьная научно-практическая конференция.

Внесена корректировка количество часов в 3 классе согласно учебному плану.

Содержание учебного курса.

Содержание программы в 1-ом классе представлено следующими модулями:

1 Раздел. «Исследуем» (5 ч.)

Исследование, исследователь, исследовательская задача (проблема). Знакомство с понятиями. Корректировка детских представлений о том, что они понимают под словом “исследование”. Коллективное обсуждение вопросов о том, где использует человек свою способность исследовать окружающий мир. Ответы на вопросы - что мне интересно больше всего? чем я хочу заниматься больше всего? чем я чаще всего занимаюсь в свободное время? Хобби. Выбор интересной идеи. Темы исследования - фантастические, экспериментальные, теоретические. Выбор темы исследовательской работы. Обоснование выбранной темы. Ответ на вопрос - зачем я провожу исследование. Цель указывает общее направление. Ответ на вопрос - зачем я провожу исследование. Цель указывает общее направление движения, задачи описывают основные шаги. Формулирование целей и задач исследования. Предположение, рассуждение, догадка, суждение, гипотезы-предположения. Слова – помощники – предположим, допустим, возможно, что, если...

2 Раздел. «Доказываем» (10 ч.)

Проблема, выдвижение гипотез. Обсуждение итогов прошедших занятий, формирование портфолио ученика. **Организация исследования.** Формы и методы организации исследовательской деятельности. Вклад каждого участника группы в работу. Составление рабочего плана исследования. **Поиск информации: книги, журналы, Интернет, кино- и телефильмы по теме исследования, беседы со взрослыми, друзьями.** Отбор и анализ литературы по выбранной теме. Работа с литературой, Интернет. Источники получения информации: картосхемы, справочники, словари, энциклопедии и другие; правила работы с ними. Особенности чтения научно- популярной и методической литературы. **Наблюдение – доступный способ добычи информации.** Наблюдение. Приспособления для наблюдений: лупы, бинокли, подзорные трубы, телескопы, микроскопы, перископы, приборы ночного видения.

3 Раздел. «Проектируем» (10 ч.)

Эксперимент. Эксперимент, проба, опыт. Главный метод познания. Действия с предметом исследования. План эксперимента. Результат эксперимента. Обсуждение итогов прошедших занятий, формирование портфолио ученика. **Индивидуальное исследование.** Работа индивидуальная и коллективная. Индивидуальные консультации учителя. **Работа в паре.** Выбор темы. Распределение работы в паре. **Работа в группе.** Коллективная работа. Вклад каждого участника группы в работу. Распределение работы в группе. Выбор лидера группы.

4 Раздел. «Создаем» (8 ч.)

Презентация. Продукт проектной деятельности. Наглядный материал. Построение и размещение диаграмм, графиков, таблиц, схем и т.д. Отбор и размещение рисунков, фотографий. Приёмы презентации результатов исследовательской деятельности. **Подготовка к защите проекта.** Особенности записи исследования. Понятия. Классификация. Парадоксы. Ранжирование. Сравнения и метафоры. Выводы и умозаключения. Текст доклада. Тезисы. Схемы, чертежи, рисунки, макеты. **Защита работ.** Урок-конференция. Коллективный и личностный анализ результатов. Формирование портфолио.

Содержание программы во 2-ом классе представлено следующими модулями:

1 Раздел «Узнаем» (9 ч.)

Изменение круга интересов. Выбор темы проекта. **Знакомство с понятиями формулировка и актуальность.** Выбор помощников в работе над проектом. Постановка цели и решение задач проекта. Выработка гипотезы-предложения. Постановка цели, задачи, сбор информации. Создание продукта проекта.

2 Раздел «Исследуем» (9 ч.)

Знакомство с презентацией, с компьютером. Программа MPP-MicrosoftPowerPoint. Первые шаги составления презентации на компьютере. Совмещение текста выступления с показом презентации.

3 Раздел «Творим» (11 ч.)

Пробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией. Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.

4 Раздел «Представляем» (5 ч.)

Играем в ученых. Это интересно. Памятка жюри конкурсов. Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.

Содержание программы в 3 -4 классах представлено следующими модулями:

Раздел 1. «Узнаём»

Задачи данного модуля включают в себя совершенствование процессов мышления: памяти, внимания, анализа, синтеза, творческого воображения, восприятия, ориентации в пространстве и т.д.

3 класс (3 ч.)

Этапы работы над проектом. Выбор темы исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.

4 класс (3 ч.)

Науки, которые нас окружают. Виды проектов. Структура и содержание учебно-исследовательской деятельности. План работы над учебным исследованием. Объект, предмет и гипотеза.

Раздел 2. «Исследуем»

Задачи данного модуля включают в себя формирование знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску. Здесь дети знакомятся с понятием «исследование», «методы исследования» и т.п.

3 класс (5 ч.)

Паспорт проекта. Анкетирование. Требования к составлению анкет для проекта. Создаем мини-проект. Изучение и освоение возможностей программы MPP.

4 класс (5 ч.)

Основные источники получения информации. Культура мышления. Виды презентационных проектов. Методы исследования. Научная теория. Научное прогнозирование.

Раздел 3. «Творим»

Задачами данного модуля являются: формирование у учащихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способов получения новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты, создавать проекты.

3 класс (6 ч.)

Создание журнала. Дизайн. Работа с фотографией на слайдах. Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP. Работа с презентацией PowerPoint.

4 класс (5 ч.)

Совершенствование техники наблюдения и экспериментирования. Искусство задавать вопросы и отвечать на них. Ассоциации и аналогии. Как правильно делать выводы из наблюдений и экспериментов. Умение выявлять проблемы.

Раздел 4. «Представляем»

Задачей данного модуля является формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению.

3 класс (3ч.)

Составление первой презентации по заданному тексту. Составление групповой презентации. Защита проектов.

4 класс (4 ч.)

Оформление списка литературы и электронных источников. Обработка результатов исследования. Методика оформления. Оформление работы. Подготовка презентации. Защита собственных исследовательских работ и творческих проектов.

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

<i>Первый уровень результатов</i> (1 класс)	<i>Второй уровень результатов</i> (2-3 класс)	<i>Третий уровень результатов</i> (4 класс)
Предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.	Предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.	Предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и пр.

Планируемы образовательные результаты

Изучение курса «Учусь создавать проект» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты в формировании у детей мотивации к обучению, в помощи им в самоорганизации и саморазвитии. Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Личностные универсальные учебные действия:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности; - интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

В результате проектной деятельности создаются условия для овладения обучающимися универсальными учебными действиями:

Общеучебные организационные действия.

- определение способов контроля и оценки деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»); определение причин возникающих трудностей, путей их устранения; предвидение трудностей (ответ на вопрос «Какие трудности могут возникнуть и почему?»), нахождение ошибок в работе и их исправление;

- учебное сотрудничество: умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности.

Общеучебные действия поиска сведений.

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- наблюдение объектов окружающего мира; обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией); устное описание объекта наблюдения. Соотнесение результатов с целью наблюдения, опыта (ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?»).

Творческие общеучебные действия.

- умение решать творческие задачи на уровне комбинаций, импровизаций: самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет;
- учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представлениях их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- оперировать такими понятиями, как проблема, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и тому подобное.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- допускать существование различных точек зрения, договариваться, приходить к общему мнению, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Предметные результаты

1 класс

К концу обучения **в первом классе** обучающийся научится:

- определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы;
- подбирать материал, необходимый для исследования;
- оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других;
- сотрудничать в процессе проектной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать помощь других участников процесса, адекватно выбирать и оценивать свою роль в коллективной работе.

2 класс

К концу обучения **во втором классе** обучающийся научится:

- выбирать пути решения задачи исследования;
- классифицировать предметы, явления и события;
- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- осуществлять сотрудничество со взрослыми;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении – коллективной оценочной деятельности;
- использовать разные источники информации.

3 класс

К концу обучения **в третьем классе** обучающийся научится:

- выбирать пути решения задачи исследования;
- классифицировать предметы, явления и события; самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой;
- осуществлять сотрудничество со взрослыми; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении – коллективной оценочной деятельности.

4 класс

К концу обучения **в четвертом классе** обучающийся научится:

- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой; делать выводы и умозаключения; указывать пути дальнейшего изучения объекта;
- осуществлять сотрудничество со взрослыми и одноклассниками; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении – коллективной оценочной деятельности;
- реализовывать право на свободный выбор.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) электронные ресурсы
Раздел 1. «Исследуем»			
1.1	Кто я? Моя семья.	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/148590-prezentaciya-klassnogo-chasa-moya-semya-1-klass.html
1.2	Чем я люблю заниматься. Хобби.	1	https://uchitelya.com/pedagogika/175364-prezentaciya-moe-uvlechenie-hobbi.html
1.3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	1	https://www.yaklass.ru/p https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/o-chjom-ja-bolshe-vsego-hochu-rasskazat-vybor-temy-proekta.html
1.4	Как собирать материал? Твои помощники. Этап.	1	https://foxford.ru/ https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/kak-sobirat-material-tvoi-pomoshniki-jetap.html
1.5	Повторение. Давай вспомним.	1	https://www.yaklass.ru/p/1sshkola/30483/2-klass-286871/chemu-my-nauchilis-v-1-klasse-286880
Итого по разделу		5 ч.	
Раздел 2. «Доказываем»			
2.1	Проблема. Решение проблемы.	1	https://foxford.ru/ https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/problema-reshenie-problemy.html
2.2	Гипотеза. Предположение.	1	https://www.yaklass.ru/p
2.3	Гипотеза. Играем в предположения.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/gipoteza-predpolozhenie.html
2.4	Цель проекта.	1	https://media.prosv.ru/content/
2.5	Задача проекта.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/cel-proekta-1-klass.html
2.6	Выбор нужной информации.	1	https://prez-proekt.ru/v-pomoshh-uchitelju/interesnye-ljudi-tvoi-pomoshniki.html
2.7	Интересные люди - твои помощники.	1	https://foxford.ru/
2.8	Продукт проекта.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vid-prezentacii-proekta-v-ramkah-nauchnoj-konferencii.html
2.9	Виды продукта. Макет.	1	https://www.yaklass.ru/p
2.10	Повторение пройденных проектных понятий.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-

			proekt/povtorenie-projdennyh-proektnyh-ponjatij.html https://uchi.ru
Итого по разделу		10 ч.	
Раздел 3. «Проектируем»			
3.1	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1	https://marketplace.obr.nd.ru/
3.2	Практическая работа «Моя визитка»	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vizitka-kak-pravilno-sostavit-vizitku-k-proektu.html
3.3	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/mini-soobshhenie-semiminutnoe-vystuplenie.html
3.4	Презентация своих достижений. Семиминутное выступление.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/mini-soobshhenie-semiminutnoe-vystuplenie.html https://www.yaklass.ru/p
3.5	Выступление перед знакомой аудиторией.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vystuplenie-pered-znakomoj-auditoriej.html
3.6	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-okrashivanie-cvetka-v-raznye-cveta.html
3.7	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Мои впечатления.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-okrashivanie-cvetka-v-raznye-cveta-2-e-zanjatie-po-teme.html https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1
3.8	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1	https://marketplace.obr.nd.ru/
3.9	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/tvoi-vpechatlenija-ot-raboty-nad-proektom.html
3.10	Повторение. Давай вспомним.	1	https://www.yaklass.ru/p
Итого по разделу		10 ч.	
Раздел 4. «Создаём»			
4.1	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	1	
4.2	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.	1	https://marketplace.obr.nd.ru/
4.3	Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно.	1	https://marketplace.obr.nd.ru/
4.4	Тест «Чему я научился?»	1	https://www.yaklass.ru/p
4.5	Памятка для учащегося-проектанта.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/pamjatka-dlja-uchashhegosja-proektanta.html
4.6	Твои впечатления от работы над проектом.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/test-chemu-ty-nauchilsja.html
4.7	Пожелание будущим проектанту. Твои советы им.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-

4.8	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1	proekt/pozhelanie-budushhim-proektantam-sovety-na-letu-ot-mudrogo-delfina.html https://www.yaklass.ru/p
Итого по разделу		8 ч.	
Общее количество часов по курсу		33 ч.	

2 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	
Раздел 1. «Узнаём»			
1.1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1	https://www.youtube.com/watch?v=f2915wQDoNY
1.2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант.	1	https://ppt-online.org/323736
1.3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	1	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/slovari_prezentatsiia_po_russkomu_iazyku_2_klass https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vybor-temy-tvoego-proekta-ty-proektant-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-slovar-proekt-tema.html
1.4	Выбор помощников в работе над проектом.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vybor-pomoshhnikov-v-rabote-nad-proektom.html
1.5	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап».	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vybor-pomoshhnikov-v-rabote-nad-proektom.html
1.6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	1	https://www.yaklass.ru/p https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/aktualnost-temy-proekta-tvojo-znakomstvo-s-ponjatiem-aktualnost.html
1.7	Проблема. Решение проблемы.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/problema-reshenie-problemy-2-klass.html
1.8	Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение».	1	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vyrabotka-gipotezy-predpolozhenija-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-vyrabotka-gipoteza-predpolozhenie.html
1.9	Цель проекта	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/cel-proekta-2-klass.html
Итого по разделу		9 ч.	
Раздел 2. «Исследуем»			
2.1	Задачи проекта	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-proektnoj-i-issledovatelskoj-deyatelnosti-zadachi-proekta-2-klass-

			5173657.html
2.2	Сбор информации для проекта	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/sbor-informacii-dlja-proekta-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-sbor-informacija-jenciklopedija-internet-knigi-gazety-zhurnaly.html
2.3	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	1	https://media.prosv.ru/content/situation/236/ https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/znakomstvo-s-interesnymi-ljudmi-intervju.html
2.4	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/obrabotka-informacii-otbor-znachimoj-informacii-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-obrabotka-informacii-otbor.html
2.5	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», «поделка»	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/chtotakoe-produkt-proekta-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-maket--podelka.html
2.6	Играем в ученых. Это интересно	1	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-jeto-interesno-2-klass.html
2.7	Тест «Чему ты научился?»	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/test-chemu-ty-nauchilsja.html
2.8	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/otbor-informacii-dlja-semiminutnogo-vystuplenija-mini-soobshhenija.html
2.9	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация».	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/tvorcheskaja-rabota-prezentacija-tvojo-znakomstvo-s-ponjatiem-prezentacija.html
Итого по разделу		9 ч.	
Раздел 3. «Творим»			
3.1	Знаком ли ты с компьютером? ПрограммаМРР-MicrosoftPowerPoint. Значимость компьютера в создании проектов.	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/основные-задачи-по-созданию-презентаций-powerpoint-efbbc1cd-c5f1-4264-b48e-c8a7b0334e36 https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/znachimost-kompjutera-v-sozdanii-proektov-prezentacija.html
3.2	Первые шаги составления презентации на компьютере.	1	https://edu.ismart.org/auth/educont/unrelated
3.3	Совмещение текста выступления с показом презентации.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/pervye-shagi-sostavlenija-prezentacii-na-kompjutere.html
3.4	Пробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/pervye-shagi-sostavlenija-prezentacii-na-kompjutere.html

			https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/sovmeshhenie-teksta-vystuplenija-s-pokazom-prezentacii-probnoe-vystuplenie-pered-znakomoj-i-neznakomoj-auditorijami-zanjatie-22.html
3.5	Подготовка ответов н предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1	https://www.yaklass.ru/p https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/podgotovka-otvetov-na-predpolagaemye-voprosy-iz-zala-po-teme-proekta-2-klass.html
3.6	Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1	https://edu.ismart.org/auth/educont/unrelated
3.7	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/izgotovlenie-vizitki_pravilnoe-sostavlenie-titulnogo-lista-vizitki_zanjatie-26.html
3.8	Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/samoanaliz-rabota-nad-ponjatiem-samoanaliz.html
3.9	Играем в ученых. Это интересно	1	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-jeto-interesno-zanjatie-29.html
3.10	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/razlichnye-konkursy-proektno-issledovatelskoj-dejatelnosti-pamjatka-zhjuri-konkursa.html
3.11	Памятка жюри конкурсов	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/razlichnye-konkursy-proektno-issledovatelskoj-dejatelnosti-pamjatka-zhjuri-konkursa.html
Итого по разделу		11 ч.	
Раздел 4. «Представляем»			
4.1	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/probnoe-vystuplenie-pered-neznakomoj-auditoriej-2-klass.html
4.2	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/samoanaliz-refleksija-posle-tvoego-vystuplenija-pered-neznakomoj-auditoriej.html
4.3	Играем в ученых. Это интересно	1	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-jeto-interesno-zanjatie-33-2-klass.html
4.4	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проектам. Пожелание будущим проектантам	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/blagodarstvennye-risunki-otkrytki-pomoshhnikam-tvoego-proekta-pozhelanie-budushhim-
4.5	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/blagodarstvennye-risunki-otkrytki-pomoshhnikam-tvoego-proekta-pozhelanie-budushhim-

			proektantam-sovety-na-letu-ot-mudrogo-delfina.html
Итого по разделу		5 ч.	
Общее количество часов по курсу		34 ч.	

3 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	
Раздел 1. «Узнаем»			
1.1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/krug-tvoih-interesov-hobbi-uvlechenija-jetapy-raboty-nad-proektom.html
1.2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vybor-temy-tvoego-proekta-podbor-materiala-dlja-proekta-problema-reshenie-problemy.html
1.3	Предположение. Гипотеза. Решение задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vybor-temy-tvoego-issledovanija-predpolozhenie-gipoteza-reshenie-zadachi.html
Итого по разделу		3 ч.	
Раздел 2. «Исследуем»			
2.1	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-pasportu-proekta-sostavlenie-pasporta-proekta-prakticheskie-zanjatija-zanjatie-4.html https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-pasportu-proekta-sostavlenie-pasporta-proekta-prakticheskie-zanjatija-zanjatie-5.html
2.2	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование. Обработка информации. Интервью, визитка.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-sostavleniju-anket-dlja-proekta-anketirovanie-zanjatie-6.html https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/podgotovka-proektnoj-dokumentacii-k-vystupleniju-na-konkurse-obrabotka-informacii-intervju-vizitka-zanjatie-30.html
2.3	Памятки. Составление памяток по теме проекта. Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-sostavleniju-anket-dlja-proekta-anketirovanie-zanjatie-7.html https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/testy-testirovanie-samoanaliz-refleksija.html
2.4	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/poster-

	материала на постере		trebovanija-k-sozdaniju-postera-uslovija-razmeshhenija-materiala-na-postere.html
2.5	Творческая работа. Создание журнала	1	
Итого по разделу		5 ч.	
Раздел 3. «Творим»			
3.1	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/izuchenie-i-osvoenie-vozmozhnostej-programmy-mrr-vstavka-fotografij-risunkov-figur-diagramm-zanjatie-11.html https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/izuchenie-i-osvoenie-vozmozhnostej-programmy-mrr-vstavka-fotografij-risunkov-figur-diagramm-zanjatie-12.html
3.2	Работа с фотографиями на слайдах. Фотографии на слайдах.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/fotografija-na-slajdah-rabota-s-fotografiej-na-slajdah-zanjatie-20.html https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/fotografija-na-slajdah-rabota-s-fotografiej-na-slajdah-zanjatie-20.html
3.3	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-mrr-animacija-nastrojka-animacii-zanjatie-14.html https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-kompjuternoj-prezentacii-zanjatie-22.html
3.4	Требования к компьютерной презентации. PowerPoint.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-kompjuternoj-prezentacii-zanjatie-23.html https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-kompjuternoj-prezentacii-zanjatie-22.html
3.5	Программа MPP. Дизайн. Работа с командами «обрезка» и «границы рисунка».	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-mrr-dizajn-zanjatie-18.html

3.6	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/zakreplenie-poluchennyh-umenij-i-navykov-v-rabote-s-programmoj-mrr-zanjatie-24.html
Итого по разделу		6 ч.	
Раздел 4. «Представляем»			
4.1	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/prakticheskoe-zanjatie-sostavlenie-pervoj-prezentacii-po-zadannomu-tekstu-zanjatie-26.html
4.2	Практическое занятие. Составление групповой презентации.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/prakticheskoe-zanjatie-sostavlenie-pervoj-prezentacii-po-zadannomu-tekstu-zanjatie-28.html
4.5	Защита проектов.Советы на лето от Мудрого дельфина.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/stranica-blagodarnosti-tem-kto-okruzhaj-i-podderzhival-tebja-v-jetom-godu-sovety-na-leto-ot-mudrogo-delfina.html
Итого по разделу		3 ч.	
Общее количество часов по курсу		17 ч.	

4 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	
Раздел 1. «Узнаем»			
1.1	Науки, которые нас окружают. Виды проектов.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/tvoi-novye-interesy-i-uvlechenija-4-klass.html https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vidy-proektov-4-klass.html
1.2	Структура и содержание учебно-исследовательской деятельности.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatel'sko-tvorcheskij-proekt-4-klass.html
1.3	План работы над учебным исследованием. Объект, предмет и гипотеза.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatel'skij-proekt-s-vydvizheniem-gipotezy-i-posledujushhej-ejo-proverkoj-zanjatie-8.html https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/informacionno-issledovatel'skij-proekt-zanjatie-9.html
Итого по разделу		3ч.	
Раздел 2. «Исследуем»			
2.1	Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vidy-prezentacionnyh-proektov-4-klass.html

2.2	Составление памятки для начинающего проектанта.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/rabota-s-pamjatkoj-po-sostavleniju-spiska-ispolzovannoj-literatury-vo-vremja-raboty-nad-proektom-zanjatie-22.html
2.3	Методы исследования.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/praktiko-orientirovannyj-proekt-zanjatie-11.html
2.4	Научная теория.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vid-prezentacii-proekta-kak-otchjot-uchastnikov-issledovatel'skoj-jekspedicii.html
2.5	Научное прогнозирование.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vid-prezentacii-proekta-v-ramkah-nauchnoj-konferencii.html
Итого по разделу		5 ч.	
Раздел 3. «Творим»			
3.1	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/kriterii-itogovogo-ocenivanija-proektnoj-dejatel'nosti-uchashhihsja.html
3.2	Программа МРР. Формирование умения работы с диаграммой, таблицей	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-mrr-formirovanie-umenija-v-rabote-s-diagrammoj.html
3.3	Как правильно делать выводы из наблюдений и экспериментов.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/prakticheskaja-rabota-zanjatie-28.html
3.4	Умение выявлять проблемы.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/ispolzovanie-resursov-interneta-pri-podgotovke-prezentacii.html
3.5	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-microsoft-office-word-formirovanie-navykov-raboty-s-tekstom-i-po-nastrojke-polej-i-abzacev.html
Итого по разделу		5 ч.	
Раздел 4. «Представляем»			
4.1	Твои впечатления от работы над проектом.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/tvoi-vpechatlenija-ot-raboty-nad-proektom-4-klass.html
4.2	Пожелания будущим проектантам.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/pozhelanija-budushhim-proektantam-4-klass.html
4.3	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	1	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/stranica-blagodarnosti-tem-kto-okruzhal-i-podderzhival-tebja-v-jetom-godu-sovety-mudrogo-delfina-na-letu-4-klass.html
4.4	Защита собственных исследовательских работ и творческих проектов. Советы мудрого Дельфина на лето.	1	
Итого по разделу		4 ч.	
Общее количество часов по курсу		17 ч.	

Поурочное планирование

1 класс

№ п/п	Темаурока	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) электронныересурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Раздел 1. «Исследуем»		5 ч.			
1	1.1 Кто я? Моя семья.	1	1 неделя	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/148590-prezentaciya-klassnogo-chasa-moya-semya-1-klass.html	<ul style="list-style-type: none"> ▪устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя ▪побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися) ▪побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации ▪привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся ▪использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе ▪привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов ▪организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности •организовыватьиндивидуальнуюучебную деятельность •воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще •развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности
2	1.2 Чем я люблю заниматься. Хобби.	1	2 неделя	https://uchitelya.com/pedagogika/175364-prezentaciya-moe-uvlechenie-hobbi.html	
3	1.3 О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	1	3 неделя	https://www.yaklass.ru/p https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/o-chjom-ja-bolshe-vsego-hochu-rasskazat-vybor-temy-proekta.html	
4	1.4 Как собирать материал? Твои помощники. Этап.	1	4 неделя	https://foxford.ru/ https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/kak-sobirat-material-tvoi-pomoshniki-jetap.html	
5	1.5 Повторение. Давайвспомним.	1	5 неделя	https://www.yaklass.ru/p/1sshkola/30483/2-klass-286871/chemu-my-nauchilis-v-1-klasse-286880	

						<ul style="list-style-type: none"> •учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей •создавать доверительный психологический климат в классе во время урока •общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их •реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе
Раздел 2. «Доказываем»			10 ч.			<ul style="list-style-type: none"> ▪устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя ▪побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися) ▪побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации ▪привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся ▪инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации ▪применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога ▪применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые помогают
6	2.1	Проблема.Решениепроблемы.	1	6 неделя	https://foxford.ru/ https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/problema-reshenie-problemy.html	
7	2.2	Гипотеза. Предположение.	1	7 неделя	https://www.yaklass.ru/p https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/gipoteza-predpolozhenie.html	
8	2.3	Гипотеза. Играем в предположения.	1	8 неделя	https://media.prosv.ru/content/ https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/cel-proekta -1-klass.html	
9	2.4	Цель проекта.	1	9 неделя	https://media.prosv.ru/content/ https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/cel-proekta -1-klass.html	
10	2.5	Задача проекта.	1	10 неделя		
11	2.6	Выбор нужной информации.	1	11 неделя		
12	2.7	Интересные люди – твои помощники.	1	12 неделя	https://prez-proekt.ru/v-pomoshh-uchitelju/interesnye-ljudi-tvoi-pomoshhniki.html https://foxford.ru/	
13	2.8	Продукт проекта.	1	13 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vid-prezentacii-proekta-v-ramkah-nauchnoj-konferencii.html://www.yaklass.ru/p	

14	2.9	Виды продукта. Макет.	1	14 неделя		поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний
15	2.10	Повторение пройденных проектных понятий.	1	15 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/povtorenie-projdennyh-proektnyh-ponjatij.html https://uchi.ru	<ul style="list-style-type: none"> ▪применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися ▪инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов ▪организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности ▪организовывать индивидуальную учебную деятельность ▪организовать групповые формы учебной деятельности ▪воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще ▪развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности ▪организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков) ▪учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей ▪создавать доверительный психологический климат в классе во время урока ▪общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их
Раздел 3. «Проектируем»			10 ч.			<ul style="list-style-type: none"> ▪устанавливать доверительные отношения

16	3.1	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1	16 неделя	https://marketplace.obr.nd.ru/	<p>между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися) ▪ побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации ▪ инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации ▪ привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся ▪ развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности ▪ реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам ▪ высказывать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета ▪ применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: учебные дискуссии, викторины, настольные игры, ролевые игры, учебные проекты ▪ инициировать и поддерживать
17	3.2	Практическая работа «Моя визитка»	1	17 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vizitka-kak-pravilno-sostavit-vizitku-k-proektu.html	
18	3.3	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	1	18 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/mini-soobshhenie-semiminutnoe-vystuplenie.html	
19	3.4	Презентация своих достижений. Семиминутное выступление.	1	19 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/mini-soobshhenie-semiminutnoe-vystuplenie.html https://www.yaklass.ru/p	
20	3.5	Выступление перед знакомой аудиторией.	1	20 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vystuplenie-pered-znakomoy-auditoriej.html	
21	3.6	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно	1	21 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-okrashivanie-cvetka-v-raznye-cveta.html https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-okrashivanie-cvetka-v-raznye-cveta-2-e-zanjatie-po-teme.html https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1	
22	3.7	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Мои впечатления	1	22 неделя		
23	3.8	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1	23 неделя	https://marketplace.obr.nd.ru/	
24	3.9	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	1	24 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/tvoi-vpechatlenija-ot-raboty-nad-proektom.html https://www.yaklass.ru/p	

25	3.10	Повторение. Давай вспомним.	1	25 неделя		<p>исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности ▪ организовывать индивидуальную учебную деятельность ▪ организовать групповые формы учебной деятельности ▪ воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще ▪ развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности ▪ учитывать культурные различия обучающихся, половых возрастных и индивидуальных особенностей ▪ создавать доверительный психологический климат в классе во время урока ▪ общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их
Раздел 4. «Создаем»			8 ч.			
26	4.1	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	1	26 неделя		
27	4.2	Играем в ученых. Получение электричества спомощью волос. Это интересно.	1	27 неделя	https://marketplace.obr.nd.ru/	
28	4.3	Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно.	1	28 неделя	https://marketplace.obr.nd.ru/	
29	4.4	Тест «Чему я научился?»	1	29 неделя	https://www.yaklass.ru/p	
30	4.5	Памятка для учащегося -проектанта.	1	30 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/pamjatka-dlja-uchashhegosja-proektanta.html	
31	4.6	Твои впечатления от работы над проектом.	1	31 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/test-chemu-ty-nauchilsja.html	
32	4.7	Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.	1	32 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/pozhelanie-budushhim-proektantam-sovety-na-letu-ot-mudrogo-delfina.html https://www.yaklass.ru/p	
33	4.8	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1	33 неделя		

2 класс

№ п/п		Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) электронные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Раздел 1. «Узнаем»			9 ч.			•устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
1	1.1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1	1 неделя	https://www.youtube.com/watch?v=f2915wQDoNY	
2	1.2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант.	1	2 неделя	https://ppt-online.org/323736	•побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися)
3	1.3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	1	3 неделя	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/slovari_prezentatsiia_po_russkomu_iazyku_2_klass https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/vybor-temy-tvoego-proekta-ty-proektant-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-slovar-proekt-tema.html	•побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
4	1.4	Выбор помощников в работе над проектом.	1	4 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/vybor-pomoshnikov-v-rabote-nad-proektom.html	•привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся
5	1.5	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап».	1	5 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/vybor-pomoshnikov-v-rabote-nad-proektom.html	•привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов
6	1.6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	1	6 неделя	https://www.yaklass.ru/p https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/aktualnost-temy-proekta-tvojo-znakomstvo-s-ponjatiem-aktualnost.html	•применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
7	1.7	Проблема. Решение проблемы.	1	7 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/problema-reshenie-problemy-2-klass.html	•возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам
8	1.8	Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение».	1	8 неделя	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/vyrabotka-gipotezy-predpolozhenija-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-vyrabotka-gipoteza-predpolozhenie.html	•реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: систематизация учебного материала

					https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/cel-proekta-2-klass.html	<ul style="list-style-type: none"> развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности
9	1.9	Цель проекта.	1	9 неделя		<ul style="list-style-type: none"> организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков) учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей создавать доверительный психологический климат в классе во время урока общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе
Раздел 2. «Исследуем»			9 ч.			<ul style="list-style-type: none"> устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
10	2.1	Задачи проекта	1	10 неделя	https://infourok.ru/prezentaciya-po-proektnoj-i-issledovatelskoj-deyatelnosti-zadachi-proekta-2-klass-5173657.html	<ul style="list-style-type: none"> побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися)
11	2.2	Сбор информации для проекта	1	11 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/sbor-informacii-dlja-proekta-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-sbor-informacija-jenciklopedija-internet-knigi-gazety-zhurnaly.html	<ul style="list-style-type: none"> побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
12	2.3	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	1	12 неделя	https://media.prosv.ru/content/situation/236/ https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/znakomstvo-s-interesnymi-ljudmi-intervju.html	<ul style="list-style-type: none"> привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся
13	2.4	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1	13 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/obrabotka-informacii-otbor-znachimoj-	<ul style="list-style-type: none"> инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации

					informacii-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-obrabotka-informacii-otbor.html	<ul style="list-style-type: none"> применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога
14	2.5	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», «поделка»	1	14 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/chtotakoe-produkt-proekta-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-maket-podelka.html	<ul style="list-style-type: none"> применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний
15	2.6	Играем в ученых. Это интересно	1	15 неделя	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-jeto-interesno-2-klass.html	<ul style="list-style-type: none"> применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
16	2.7	Тест «Чему ты научился?»	1	16 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/test-chemu-ty-nauchilsja.html	<ul style="list-style-type: none"> инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов
17	2.8	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1	17 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/otbor-informacii-dlja-semiminutnogo-vystuplenija-mini-soobshhenija.html	<ul style="list-style-type: none"> организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности
18	2.9	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация».	1	18 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/tvorcheskaja-rabota-prezentacija-tvojo-znakomstvo-s-ponjatiem-prezentacija.html	<ul style="list-style-type: none"> организовывать индивидуальную учебную деятельность организовать групповые формы учебной деятельности воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков) учитывать культурные различия

						<p>обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪создавать доверительный психологический климат в классе во время урока ▪общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их
Раздел 3. «Творим»			11 ч.			<ul style="list-style-type: none"> ▪устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя ▪побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися) ▪побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации ▪инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации ▪привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся ▪развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности
19	3.1	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP- Microsoft PowerPoint. Значимость компьютера в создании проектов.	1	19 неделя	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/основные-задачи-по-созданию-презентаций-powerpoint-efbbc1cd-c5f1-4264-b48e-c8a7b0334e36 https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/znachimost-kompjutera-v-sozdanii-proektov-prezentacija.html	<ul style="list-style-type: none"> ▪побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися) ▪побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
20	3.2	Первые шаги составления презентации на компьютере.	1	20 неделя	https://edu.ismart.org/auth/educoint/unrelated https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/pervye-shagi-sostavlenija-prezentacii-na-kompjutere.html https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/sovmeshhenie-teksta-vystuplenija-s-pokazom-prezentacii-probnoe-vystuplenie-pered-znakomoj-i-neznakomoj-auditorijami-zanjatie-22.html	<ul style="list-style-type: none"> ▪высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации ▪привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся ▪развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности
21	3.2	Совмещение текста выступления с показом презентации.	1	21 неделя		<ul style="list-style-type: none"> ▪реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной
22	3.4	Пробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией	1	22 неделя		<ul style="list-style-type: none"> ▪реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной

23	3.5	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1	23 неделя	https://www.yaklass.ru/p/https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/podgotovka-otvetov-na-predpolagaemye-voprosy-iz-zala-po-teme-proekta-2-klass.html	литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам <ul style="list-style-type: none"> высказывать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета
24	3.6	Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1	24 неделя	https://edu.ismart.org/auth/educoint/unrelated	<ul style="list-style-type: none"> применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: учебные дискуссии, викторины, настольные игры, ролевые игры, учебные проекты
25	3.7	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1	25 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/izgotovlenie-vizitki_pravilnoe-sostavlenie-titulnogo-lista-vizitki_zanjatie-26.html	<ul style="list-style-type: none"> инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения
26	3.8	Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»	1	26 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/samoanaliz-rabota-nad-ponjatiem-samoanaliz.html	теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
27	3.9	Играем в ученых. Это интересно	1	27 неделя	https://marketplace.obr.nd.ru/https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-jeto-interesno-zanjatie-29.html	<ul style="list-style-type: none"> организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности
28	3.10	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1	28 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/razlichnye-konkursy-proektno-issledovatelskoj-dejatelnosti-pamjatka-zhjuri-konkursa.html	<ul style="list-style-type: none"> организовывать индивидуальную учебную деятельность
29	3.11	Памятка жюри конкурсов	1	29 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/razlichnye-konkursy-proektno-issledovatelskoj-dejatelnosti-pamjatka-zhjuri-konkursa.html	<ul style="list-style-type: none"> организовать групповые формы учебной деятельности воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще
Раздел 4. «Представляем»			5 ч.			
30	4.1	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	30 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchusozdavat-proekt/probnoe-vystuplenie-pered-neznakomoj-auditoriej-2-klass.html	<ul style="list-style-type: none"> развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности

31	4.2	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1	31 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/samoanaliz-refleksija-posle-tvoego-vystupeniya-pered-neznakomoj-auditoriej.html	<ul style="list-style-type: none"> учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей создавать доверительный психологический климат в классе во время урока
32	4.3	Играем в ученых. Это интересно	1	32 неделя	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-jeto-interesno-zanjatie-33-2-klass.html	<ul style="list-style-type: none"> общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их
33	4.4	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проектам. Пожелание будущим проектантам	1	33 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/blгодарственные-рисунки-otkrytki-pomoshhnikam-tvoego-proekta-pozhelanie-budushhim-proektantam-sovety-na-leto-ot-mudrogo-delfina.html	
34	4.5	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	34 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/blгодарственные-рисунки-otkrytki-pomoshhnikam-tvoego-proekta-pozhelanie-budushhim-proektantam-sovety-na-leto-ot-mudrogo-delfina.html	

3 класс

№		Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) электронные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Раздел 1. «Узнаем»			3 ч.			
1	1.1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1	1 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/krug-tvoih-interesov-hobbi-uvlechenija-jetapy-raboty-nad-proektom.html	<ul style="list-style-type: none"> устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
2	1.2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1	2 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vybor-temy-tvoego-proekta-podbor-materiala-dlja-proekta-problema-reshenie-problemy.html	<ul style="list-style-type: none"> побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися)
3	1.3	Предположение. Гипотеза. Решение задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации.	1	3 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vybor-temy-tvoego-issledovanija-predpolozhenie-gipoteza-reshenie-zadachi.html	<ul style="list-style-type: none"> побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации привлекать внимание обучающихся к

						<p>обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none">▪инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей▪возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам▪организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности▪воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще▪развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности▪организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков)▪создавать доверительный психологический климат в классе во время урока
--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> ▪общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их ▪реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе
Раздел 2. «Исследуем»			5 ч.			<ul style="list-style-type: none"> ▪устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя ▪побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися) ▪побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
4.	2.1	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.	1	4 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-pasportu-proekta-sostavlenie-pasporta-proekta-prakticheskie-zanjatija-zanjatie-4.html https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-pasportu-proekta-sostavlenie-pasporta-proekta-prakticheskie-zanjatija-zanjatie-5.html	<ul style="list-style-type: none"> ▪привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся ▪инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации ▪использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе ▪развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу,
5.	2.2	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование. Обработка информации. Интервью, визитка.	1	5 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-sostavleniju-anket-dlja-proekta-anketirovanie-zanjatie-6.html https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/podgotovka-proektnoj-dokumentacii-k-vystupeniju-na-konkurse-obrabotka-informacii-intervju-vizitka-zanjatie-30.html	<ul style="list-style-type: none"> ▪использовать возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе ▪развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу,
6.	2.3	Памятки. Составление памяток по теме проекта. Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1	6 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-sostavleniju-anket-dlja-proekta-anketirovanie-zanjatie-7.html https://prez-proekt.ru/kurs-	<ul style="list-style-type: none"> ▪использовать возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе ▪развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу,

					uchus-sozdavat-proekt/testy-testirovanie-samoanaliz-refleksija.html	творческие способности ▪возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам
7.	2.4	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1	7 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/poster-trebovanija-k-sozdaniju-postera-uslovija-razmeshhenija-materiala-na-postere.html	
8.	2.5	Творческая работа. Создание журнала	1	8 неделя		<ul style="list-style-type: none"> ▪применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний ▪организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков) ▪учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей ▪создавать доверительный психологический климат в классе во время урока ▪общаться со обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их ▪реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе
Раздел 3. «Творим»			5 ч.			
9.	3.1	Анимации. Настройка анимации.	1	9 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/izuchenie-i-osvoenie-vozmozhnostej-programmy-mrr-vstavka-fotografij-	<ul style="list-style-type: none"> ▪устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя ▪побуждать обучающихся соблюдать на

					risunkov-figur-diagramm-zanjatie-11.html https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/izuchenie-i-osvoenie-vozmozhnostej-programmy-mrr-vstavka-fotografij-risunkov-figur-diagramm-zanjatie-12.html	<p>уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации ▪ привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся
10	3.2	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР. Творческая работа. Создание журнала.	1	10 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/fotografija-na-slajdah-rabota-s-fotografiej-na-slajdah-zanjatie-20.html https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/fotografija-na-slajdah-rabota-s-fotografiej-na-slajdah-zanjatie-20.html	<ul style="list-style-type: none"> ▪ инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации ▪ использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
11.	3.3	Дизайн. Работа с командами «обрезка» и «границы рисунка».	1	11 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-mrr-animacija-nastrojka-animacii-zanjatie-14.html https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-kompjuternoj-prezentacii-zanjatie-22.html	<ul style="list-style-type: none"> ▪ применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся ▪ моделировать на уроке ситуации для выбора поступка обучающимися (тексты, инфографика, видео и др)
12.	3.4	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями на слайдах.	1	12 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-kompjuternoj-prezentacii-zanjatie-23.html https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-kompjuternoj-prezentacii-zanjatie-23.html	<ul style="list-style-type: none"> ▪ реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким

					kompjuternej-prezentacii-zanjatie-22.html	источникам ▪организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков)
13.	3.5	Требования к компьютерной презентации.PowerPoint.	1	13 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-mrr-dizajn-zanjatie-18.html	▪учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей ▪создавать доверительный психологический климат в классе во время урока ▪общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их ▪реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе
14	3.6	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP.	1	14 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/zakreplenie-poluchennyh-umenij-i-navykov-v-rabote-s-programmoj-mrr-zanjatie-24.html	
Раздел 4. «Представляем»			3 ч.			
15.	4.1	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	1	15 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/prakticheskoe-zanjatie-sostavlenie-pervoj-prezentacii-po-zadannomu-tekstu-zanjatie-26.html	▪устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя ▪побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися) ▪побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
16.	4.2	Составление групповой презентации. Показ готовых презентаций.	1	16 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/prakticheskoe-zanjatie-sostavlenie-pervoj-prezentacii-po-zadannomu-tekstu-zanjatie-28.html	▪привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся
17.	4.3	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Защита проектов.	1	17 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/stranica-blagodarnosti-tem-kto-okruzhal-i-podderzhival-tebja-v-jetom-godu-sovety-na-letu-ot-mudrogo-delfina.html	▪инициировать и поддерживать

					<p>исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам ▪реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей ▪организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности ▪организовывать индивидуальную учебную деятельность ▪воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще ▪развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности ▪организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков) ▪учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей ▪создавать доверительный
--	--	--	--	--	--

						психологический климат в классе во время урока ▪общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их ▪реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе
	Всего:		17 ч.			

4 класс

№		Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) электронные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Раздел 1. «Узнаем»			3 ч.			
1	1.1	Науки, которые нас окружают. Виды проектов.	1	1 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/tvoi-novye-interesy-i-uvlechenija-4-klass.html https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vidy-proektov-4-klass.html	▪устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя ▪побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися)
2	1.2	Структура и содержание учебно-исследовательской деятельности.	1	2 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatelstvo-tvorcheskij-proekt-4-klass.html	▪побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
3	1.3	План работы над учебным исследованием. Объект, предмет и гипотеза.	1	3 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatelstvi-proekt-s-vidvizeniem-gipotezy-i-posledujushhej-ejo-proverkoj-zanjatie-8.html https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/informacionno-issledovatelstvi-proekt-zanjatie-9.html	▪привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся ▪использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

					<ul style="list-style-type: none"> ▪ инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов ▪ привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов ▪ реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций ▪ организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности • организовывать индивидуальную учебную деятельность • воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще • развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности ▪ организовывать для обучающихся ситуации контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков) • учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей • создавать доверительный психологический климат в классе во время урока • общаться с обучающимися (в диалоге),
--	--	--	--	--	---

						признавать их достоинства, понимать и принимать их •реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе
Раздел 2. «Исследуем»			5 ч.			<ul style="list-style-type: none"> ▪устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя ▪побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися) ▪побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации ▪привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся ▪организовывать работу с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение ▪применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний ▪организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский
4	2.1	Основные источники получения информации.	1	4 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vidy-prezentacionnyh-proektov-4-klass.html	
5	2.2	Культура мышления. Виды презентационных проектов	1	5 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/rabota-s-pamjatkoj-po-sostavleniju-spiska-ispolzovannoj-literatury-vo-vremja-raboty-nad-proektom-zanjatie-22.html	
6	2.3	Методы исследования.	1	6 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/praktiko-orientirovannyj-proekt-zanjatie-11.html	
7	2.4	Научная теория.	1	7 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vid-prezentacii-proekta-kak-otchjot-uchastnikov-issledovatelskoj-jekspedicii.html	
8	2.5	Научное прогнозирование.	1	8 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vid-prezentacii-proekta-v-ramkah-nauchnoj-konferencii.html	

						<p>поступков)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности ▪организовывать индивидуальную учебную деятельность ▪развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности ▪организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков) ▪учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей ▪создавать доверительный психологический климат в классе во время урока ▪общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их
Раздел 3. «Творим» (5 часов)			5 ч.			<ul style="list-style-type: none"> ▪устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя ▪побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися) ▪побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
9	3.1	Совершенствование техники наблюдения и экспериментирования.	1	9 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/kriterii-itogovogo-ocenivaniya-proektnoj-dejatelnosti-uchashhihsja.html	
10	3.2	Искусство задавать вопросы и отвечать на них.	1	10неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-mrr-formirovanie-umenija-v-rabote-s-diagrammoj.html	
11	3.3	Ассоциации и аналогии.	1	11 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/prakticheskaja-rabota-zanjatie-28.html	
12	3.4	Как правильно делать выводы из наблюдений и	1	12 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/ispolzovanie-	

		экспериментов.			resursov-interneta-pri-podgotovke-prezentacii.html	<ul style="list-style-type: none"> ▪привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся ▪применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают обучающимся возможность ▪приобрести опыт ведения конструктивного диалога развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности ▪реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей ▪организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков) ▪организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности ▪организовывать индивидуальную учебную деятельность ▪развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности ▪учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей ▪создавать доверительный
13	3.5	Умение выявлять проблемы.	1	13 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-microsoft-office-word-formirovanie-navykov-raboty-s-tekstom-i-po-nastrojke-polej-i-abzacev.html	

						психологический климат в классе во время урока <ul style="list-style-type: none"> общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их
Раздел 4. «Представляем» (4 часа)			4 ч.			<ul style="list-style-type: none"> устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
14	4.1	Оформление списка литературы и электронных источников.	1	14 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/tvoi-vpechatlenija-ot-raboty-nad-proektom-4-klass.html	<ul style="list-style-type: none"> побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися)
15	4.2	Обработка результатов исследования. Методика оформления.	1	15 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/pozhelanija-budushhim-proektantam-4-klass.html	<ul style="list-style-type: none"> побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
16	4.3	Оформление работы. Подготовка презентации.	1	16 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/stranica-blagodarnosti-tem-kto-okruzhal-i-podderzhival-tebja-v-jetom-godu-sovety-mudrogo-delfina-na-letu-4-klass.html	<ul style="list-style-type: none"> привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся
17	4.4	Защита собственных исследовательских работ и творческих проектов.	1	17 неделя	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/stranica-blagodarnosti-tem-kto-okruzhal-i-podderzhival-tebja-v-jetom-godu-sovety-mudrogo-delfina-na-letu-4-klass.html	<ul style="list-style-type: none"> акцентировать внимание обучающихся на нравственных проблемах, связанных с научными открытиями, изученными на уроке инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным

					<p>в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков) ▪организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности ▪организовывать индивидуальную учебную деятельность ▪развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности ▪учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей ▪создавать доверительный психологический климат в классе во время урока ▪общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их
--	--	--	--	--	---