

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №151»

ПРИНЯТО

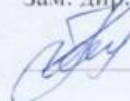
решением методического объединения

учителей Мурманск, Цыкина

протокол от 31.08.23 № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. По УВР



А.В.Андреева

ПРИНЯТО

решением методического объединения

учителей _____

протокол от _____ № _____

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. По УВР

А.В.Андреева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Изучаем Конституцию РФ»

для обучающихся среднего общего образования (10-11 классы)

(срок реализации 2 года)

Составитель Выхидова Е.А.

учитель первой кв.категории

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Изучаем Конституцию РФ» на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Элективный курс играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Целями обществоведческого образования в средней школе являются:

- 1.воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2.развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно- нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- 3.развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- 4.развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- 5.освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- 6.овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- 7.совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования элективный курс раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

1.определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;

2.представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;

3.обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;

4.включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;

5.расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Отличие содержания элективного курса на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:

-изучении нового теоретического содержания;

-рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;

-освоении обучающимися базовых методов социального познания;

-большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;

-расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста

Содержание:

Программа курса состоит из 7 тем, отражающих основное содержание Конституции Российской Федерации.

Тема № 1. Конституция: сущность и содержание.

Тема № 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема № 3. Избирательная система Российской Федерации.

Тема № 4. Государственное устройство Российской Федерации.

Тема № 5. Местное самоуправление.

Тема № 6. Права и свободы человека в России.

Тема № 7. Обязанности российских граждан.

Изучение Конституции сплошным материалом достаточно сложно, поэтому материал разбит на темы в соответствии с содержанием основного документа. При отборе контрольных заданий автор использовал построения учебно-методических материалов ГИА по обществознанию. В программе представлен список использованной литературы.

Планируемые результаты:

Личностные

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать,

анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

Регулятивные УУД

определение объектов анализа и синтеза и их компонентов; выявление существенных признаков объекта; определение соотношения компонентов объекта ;проведение разных видов сравнения; установление причинно-следственных связей; оперирование понятиями, суждениями; классификация информации; владение компонентами доказательства; формулирование проблемы и определение способов ее решения.

Коммуникативные УУД

работать в группе, отстаивать личную точку зрения, принимать и понимать точку зрения другого человека, уметь общаться, уважать друг друга; принимать участие в дискуссии, убеждать, задавать вопросы.

Познавательные УУД

работа с основными компонентами учебника; использование справочной и дополнительной литературы; различение и правильное использование разных литературных стилей; подбор и группировка материалов по определенной теме; составление планов различных видов; владение разными формами изложения учебного текста; составление на основе текста таблицы, схемы, графика; составление тезисов, конспектирование ;подготовка рецензии ;подготовка доклада, реферата; использование различных видов информации ;качественное и количественное описание изучаемого объекта ;проведение эксперимента; использование разных видов моделирования.

Предметные результаты

В результате изучения курса обучающиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию
- анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- соотносить свои действия и действия других людей с нормами поведения, установленными законом;
- содействовать правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Модульный блок « Конституция: сущность и содержание.» 3 часа					
1.1-1.3		3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
Модульный блок «Основы конституционного строя в Российской Федерации» 5 часов					
1.4-1.8		5	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
Модульный блок «Избирательная система в Российской Федерации» 2 часа					
1.9-1.10		2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
Модульный блок « Государственное устройство российской Федерации и местное самоуправление » 8 часов					
1.11-1.19		8	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
Модульный блок «Права и свободы человека в России » 9 часов					
1.20-1.28		9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

Модульный блок «Обязанности российских граждан» 4 часа					
1.29-1.32		4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
Обобщающее повторение 2 часа					
Общее количество часов по программе		34	1	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Конституция : история и современность.	1	0	0	2 НЕД ЯНВАРЯ	https://resh.edu.ru/
2.	Развитие конституционализма в России.	1	0	0	3 НЕД ЯНВАРЯ	https://resh.edu.ru/
3.	Основные черты Конституции 1993 года.	1	0	1	4 НЕД ЯНВАРЯ	https://resh.edu.ru/
4.	Основы конституционного строя в России.	1	0	0	1 НЕД ФЕВРАРЯ	https://resh.edu.ru/
5.	Человек: его права и свободы.	1	0	1	2 НЕД ФЕВРАЛЯ	https://resh.edu.ru/
6.	Россия – демократическое государство.	1	0	0	3 НЕД ФЕВРАЛЯ	https://resh.edu.ru/
7.	Россия – федеративное государство.	1	0	0	4 НЕД ФЕВРАЛЯ	https://resh.edu.ru/
8.	Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации.	1	0	0	1 НЕД МАРТА	https://resh.edu.ru/
9.	Избирательное право: понятие и структура.	1	0	1	2 НЕД МАРТА	https://resh.edu.ru/
10.	Избирательная система.	1	0	0	3 НЕД МАРТА	https://resh.edu.ru/
11.	Президент Российской Федерации как глава государства.	1	0	0	1 НЕД АПРЕЛЯ	https://resh.edu.ru/
12.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания и его структура.	1	0	0	2 НЕД АПРЕЛЯ	https://resh.edu.ru/
13.	Государственная Дума: полномочия, структура, порядок формирования.	1	0	0	3 НЕД АПРЕЛЯ	https://resh.edu.ru/
14.	Правительство России	1	0	0	4 НЕД АПРЕЛЯ	https://resh.edu.ru/
					1 НЕД МАЯ	https://resh.edu.ru/

	как орган исполнительной власти.					
15.	Конституционные основы судебной власти в России	1	0	1	2 НЕД МАЯ	https://resh.edu.ru/
16.	Прокурорский надзор.	1	0	0	3 НЕД МАЯ	
17.	Уполномоченный по правам человека.	1	0	0	4 НЕД МАЯ	https://resh.edu.ru/
18.	Система органов государственной власти субъектов Федерации.	1	0	1		https://resh.edu.ru/
19.	Местное самоуправление в России	1	0	0		https://resh.edu.ru/
20.	Гражданство Российской Федерации.	1	0	1		https://resh.edu.ru/
21.	Классификация основных прав и свобод человека. Декларация прав человека.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
22.	Личные (гражданские) права.	1	0	1		https://resh.edu.ru/
23.	Свобода совести и вероисповедания.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
24.	Политические права и свободы граждан.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
25.	Многопартийность в России.					https://resh.edu.ru/
26.	Социально-экономические и культурные права.	1	0	1		https://resh.edu.ru/
27.	Свобода информации и печати.					https://resh.edu.ru/
28.	Защита материнства, детства и семьи.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
29.	Конституционные обязанности граждан России.	1	0	1		https://resh.edu.ru/
30.	Конституционные гарантии прав и свобод	1	0	0		

31.	человека и гражданина России. Защита Отечества – право или обязанность граждан	1	0	0		https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
32.	Экологический кризис - глобальная проблема России.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
33.	Повторительно-обобщающий урок.	1	0	0		
34.	Повторительно-обобщающий урок.	1	1	0		

