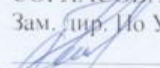
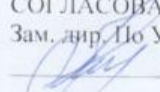


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 151»

ПРИНЯТО
решением методического объединения
учителей матем. и информ.
протокол от 31.08.21 №

ПРИНЯТО
решением методического объединения
учителей матем. и информ.
протокол от 31.08.23 №

СОГЛАСОВАНО
Зам. дир. По УВР
 А.В.Андреева

СОГЛАСОВАНО
Зам. дир. По УВР
 А.В.Андреева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Информатика»

для обучающихся начального общего образования (3-4 класс)

Составитель: Воротникова Елена Рифовна
учитель высшей категории

Пояснительная записка

Важнейшая цель начального образования — создание прочного фундамента для последующего образования, развитие умений самостоятельно управлять своей учебной деятельностью. Это предполагает не только освоение опорных знаний и умений, но и развитие способности к сотрудничеству и рефлексии.

Информатика рассматривается в общеобразовательной школе вообще и в начальной школе в частности в двух аспектах. Первый — с позиции формирования целостного и системного представления о мире информации, об общности информационных процессов в живой природе, обществе, технике. С этой точки зрения на пропедевтическом этапе обучения школьники должны получить необходимые первичные представления об информационной деятельности человека. Второй аспект пропедевтического курса информатики — освоение методов и средств получения, обработки, передачи, хранения и использования информации, решение задач с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий. Этот аспект связан, прежде всего, с подготовкой учащихся начальной школы к продолжению образования, к активному использованию учебных информационных ресурсов: фонотек, видеотек, мультимедийных обучающих программ, электронных справочников и энциклопедий на других учебных предметах, при выполнении творческих и иных проектных работ.

Курс информатики в начальной школе имеет комплексный характер. В соответствии с первым аспектом информатики осуществляется теоретическая и практическая бескомпьютерная подготовка, к которой относится формирование первичных понятий об информационной деятельности человека, об организации общественно значимых информационных ресурсов (библиотек, архивов и пр.), о нравственных и этических нормах работы с информацией. В соответствии со вторым аспектом информатики осуществляется практическая пользовательская подготовка — формирование первичных представлений о компьютере, в том числе подготовка школьников к учебной деятельности, связанной с использованием информационных и коммуникационных технологий на других предметах.

Таким образом, важнейшим результатом изучения информатики в школе является развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям информационного общества, в частности, приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности).

Изучение информатики и информационных технологий направлено на достижение следующих *целей*:

- *формирование* общих представлений об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;
- *ознакомление* с базовой системой понятий информатики;
- *развитие* способностей ориентироваться в информации разного вида; элементов алгоритмической деятельности; образного и логического мышления; строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов;
- *освоение* знаний, составляющих основу информационной культуры;
- *овладение* умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- *воспитание* интереса к информационной и коммуникационной деятельности; этических норм работы с информацией, бережного отношения к техническим устройствам.

В ходе обучения информатике, решаются *следующие задачи*:

- развиваются общеучебные, коммуникативные умения и элементы информационной культуры, т. е. умения работать с информацией (осуществлять ее сбор, хранение, обработку

и передачу, т. е. правильно воспринимать информацию от учителя, из учебников, обмениваться информацией в общении между собой и пр.);

- формируется умение описывать объекты реальной действительности, т. е. представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);

- формируются начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач.

С целью дальнейшей подготовки младших школьников к учебной деятельности, связанной с использованием информационных и коммуникационных технологий передается 1 час в обязательную часть плана для освоения курса информатики в 3 классах и 0,5 час в 4 классе.

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
3 класс	1ч	34	34
4 класс	0,5ч	34	17
Итого:			51 часов за курс

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

С учетом специфики интеграции учебного предмета в образовательный план конкретизируются цели выбранного курса «Информатика и ИКТ» в рамках той или иной образовательной области для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Эти требования достигаются под воздействием применения методики обучения и особых отношений «учитель - ученик»:

- интерес к предметно-исследовательской деятельности;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей, а самоанализ и самоконтроль результата;
- выражение положительного отношения к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам информатики;
- понимание роли математических действий в жизни человека;
- освоение личностного смысла учения, желания учиться;
- актуализация примеров и сведений из личного жизненного опыта.

Метапредметные результаты

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время – освоение УУД:

Регулятивные УУД

- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- самостоятельно организовывать свое рабочее место,
- принимать и сохранять учебную задачу,
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем,
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале.

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- кодировать информацию в знаково-символической или графической форме;
- на основе кодирования информации самостоятельно строить модели понятий;
- сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства;
- анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- моделировать — преобразовывать объекты из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике,
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения,
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы,
- использовать рисуночные и символические варианты математической записи

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в работе парами и группами, используя речевые и другие коммуникативные средства, строить монологические высказывания;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- допускать существование различных точек зрения, учитывать позицию партнера в общении.
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций,
- участвовать в диалоге;
- слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки,
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы.

Предметные результаты

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время:

- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- умение представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов, схем решения учебных и практических задач;
- умение вводить текст с помощью клавиатуры;
- выделять свойства объекта, определять, какие из них существенны для решения поставленной задачи (достижения цели);
- представлять одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, диаграммы, числами;
- кодировать и декодировать сообщения по предложенным правилам;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером;
- при работе с программами выделять смысловые зоны экрана (окна);
- определять назначение пиктограмм в программах;
- набирать текст и исправлять ошибки в пределах строки (например, делать подписи под рисунком, заполнять клетки кроссворда и т.);
- создавать изображения с использованием графических примитивов и редактировать их.

Содержание учебного предмета

3 класс

34 часа

Информация, человек и компьютер. (6 часов).

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации.

Компьютер.

Контрольная работа (тестирование)

Действия с информацией (9 часов)

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации.

Кодирование информации и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Действия с информацией»

Мир объектов (9 часов).

Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Элементный состав объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.

Компьютер, системы и сети (10 часов).

Компьютер – это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Компьютер, системы и сети».

4 класс

17 часа

Повторение (7 часов)

Человек и информация. Действия с информацией. Объект и его свойства. Отношение между объектами. Компьютер.

Тестирование.

Понятие, суждение, умозаключение. (10 часов)

Понятие. Деление и обобщение понятий. Отношения между понятиями. Совместимые и несовместимые понятия. Понятия «истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Понятие, суждение, умозаключение»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К/р	Пр.р	
1	Информация, человек и компьютер.	6	1	2	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)
2	Действия с информацией	9	1	4	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)
3	Мир объектов	9		5	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)
4	Компьютер, системы и сети	10	1	5	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	16	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К/р	Пр.р	
1	Повторение	7	0,5	3	Электронная тетрадь ученика к УМК (4 класс ФГОС, бета-версия) (lbz.ru)
2	Понятие, суждение, умозаключение.	10	1	5	Электронная тетрадь ученика к УМК (4 класс ФГОС, бета-версия) (lbz.ru)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1,5	8	

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата Изуч.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
		Все го	Кон. раб.	Пр. раб.			
1.	Человек и информация. Источники и приемники информации	1			1н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	<ul style="list-style-type: none"> • устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя • побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися) • побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации • привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся • применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися • инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст
2.	Стартовая работа	1	1		2н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	
3.	Искусственные и естественные источники информации	1		0,5	3н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	
4.	Носители информации	1		0,5	4н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	
5.	Немного истории о действиях с информацией	1		0,5	5н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	
6.	Повторение, работа со словарем	1		0,5	6н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	

						<p>обучающимся возможность приобрести навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей</p> <ul style="list-style-type: none">• возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам• реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: систематизация учебного материала• организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков)• организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности• организовывать индивидуальную учебную деятельность• организовывать индивидуальную учебную деятельность• воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще• развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности
--	--	--	--	--	--	---

							<ul style="list-style-type: none"> • учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей • создавать доверительный психологический климат в классе во время урока • общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их • реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе
7.	Немного истории о действиях с информацией	1		0,5	7н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	<ul style="list-style-type: none"> • устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя • побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися) • побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации • привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся • применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
8.	Получение информации. Сбор информации	1		0,5	8н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	
9.	Представление информации	1		0,5	9н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	
10.	Кодирование информации	1		0,5	10н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	
11.	Кодирование и шифрование данных	1		0,5	11н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	
12.	Декодирование информации	1		0,5	12н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	
13.	Хранение информации	1		0,5	13н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	
14.	Контрольная работа за полугодие	1	1		14н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	
15.	Обработка информации и данных	1		0,5	15н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	

						<ul style="list-style-type: none">• инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей• возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам• реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: систематизация учебного материала• организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков)• организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности• организовывать индивидуальную учебную деятельность• организовывать индивидуальную учебную деятельность
--	--	--	--	--	--	---

						<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще • развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности • учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей • создавать доверительный психологический климат в классе во время урока • общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их • реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе
16.	Объект	1	0,5	16н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	<ul style="list-style-type: none"> • устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя • побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися) • побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
17.	Имя объекта	1	0,5	17н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	
18.	Свойства объекта	1	0,5	18н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	
19.	Общие и отличительные свойства	1	0,5	19н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	
20.	Существенные свойства и принятие решения	1	0,5	20н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	
21.	Элементный состав объекта	1	0,5	21н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	

22.	Действия объекта .	1		0,5	22н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	<ul style="list-style-type: none"> • привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся • применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися • инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей • возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам • реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: систематизация учебного материала • организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений)
23.	Отношения между объектами	1		0,5	23н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	
24.	Документ и данные об объекте	1		1	24н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	

							<p>отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков)</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности • организовывать индивидуальную учебную деятельность • организовывать индивидуальную учебную деятельность • воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще • развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности • учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей • создавать доверительный психологический климат в классе во время урока • общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их • реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе
25.	Компьютер – это система	1	0,5	25н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	<ul style="list-style-type: none"> • устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя 	
26.	Системные программы и операционная система	1	0,5	26н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)		

27.	Файловая система	1		0,5	27н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися) • побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации • привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся • применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися • инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей • возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам
28.	Компьютерные сети	1		0,5	28н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	
29.	Информационные системы	1		0,5	29н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	
30.	Электронный документ и файл	1		0,5	30н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	
31.	Таблица и электронные таблицы	1		0,5	31н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	
32.	Компьютер и обработка данных	1		0,5	32н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	
33.	Контрольная работа за курс 3 класса	1	1		33н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	
34.	Текст и текстовый редактор. Изображение и графический редактор. Число и программный калькулятор	1		1	34н	Электронная тетрадь ученика к УМК (3 класс ФГОС) (lbz.ru)	

						<ul style="list-style-type: none">● реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: систематизация учебного материала● организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков)● организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности● организовывать индивидуальную учебную деятельность● организовывать индивидуальную учебную деятельность● воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще● развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности● учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей● создавать доверительный психологический климат в классе во время урока● общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их
--	--	--	--	--	--	--

								<ul style="list-style-type: none"> • реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе
--	--	--	--	--	--	--	--	---

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата Изуч.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
		Все го	Кон. раб.	Пр. раб.			
1.	Человек в мире информации	1		0,5	1н	Электронная тетрадь ученика к УМК (4 класс ФГОС, бета-версия) (lbz.ru)	<ul style="list-style-type: none"> • устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя • побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися) • побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации • привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся
2.	Действия с данными. Входная контрольная работа	1	0,5		2н	Электронная тетрадь ученика к УМК (4 класс ФГОС, бета-версия) (lbz.ru)	
3.	Объект и его свойства	1		0,5	3н	Электронная тетрадь ученика к УМК (4 класс ФГОС, бета-версия) (lbz.ru)	
4.	Отношения между объектами	1		0,5	4н	Электронная тетрадь ученика к УМК (4 класс ФГОС, бета-версия) (lbz.ru)	
5.	Компьютер как система	1		0,5	5н	Электронная тетрадь ученика к УМК (4 класс ФГОС, бета-версия) (lbz.ru)	

6.	Повторение «Информация. Объекты»	1		0,5	6н	Электронная тетрадь ученика к УМК (4 класс ФГОС, бета-версия) (lbz.ru)	<ul style="list-style-type: none"> • применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
7.	Работа со словарем и контроль	1		0,5	7н	Электронная тетрадь ученика к УМК (4 класс ФГОС, бета-версия) (lbz.ru)	<ul style="list-style-type: none"> • инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей • возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам • реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: систематизация учебного материала • организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков) • организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности

							<ul style="list-style-type: none"> • организовывать индивидуальную учебную деятельность • организовывать индивидуальную учебную деятельность • воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще • развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности • учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей • создавать доверительный психологический климат в классе во время урока • общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их • реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе
8.	Мир понятий	1		0,5	8н	Электронная тетрадь ученика к УМК (4 класс ФГОС, бета-версия) (lbz.ru)	<ul style="list-style-type: none"> • устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя • побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися)
9.	Деление понятия	1		0,5	9н	Электронная тетрадь ученика к УМК (4 класс ФГОС, бета-версия) (lbz.ru)	
10.	Обобщение понятий	1		0,5	10н	Электронная тетрадь ученика к УМК (4 класс ФГОС, бета-версия) (lbz.ru)	

11.	Отношения между понятиями	1		0,5	11н	Электронная тетрадь ученика к УМК (4 класс ФГОС, бета-версия) (lbz.ru)	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации • привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся • применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися • инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей • возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам • реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой)
12.	Совместимые и несовместимые понятия	1		0,5	12н	Электронная тетрадь ученика к УМК (4 класс ФГОС, бета-версия) (lbz.ru)	
13.	Понятия «истина» и «ложь»	1		0,5	13н	Электронная тетрадь ученика к УМК (4 класс ФГОС, бета-версия) (lbz.ru)	
14.	Суждение	1		0,5	14н	Электронная тетрадь ученика к УМК (4 класс ФГОС, бета-версия) (lbz.ru)	
15.	Умозаключение	1		0,5	15н	Электронная тетрадь ученика к УМК (4 класс ФГОС, бета-версия) (lbz.ru)	
16.	Контрольная работа за курс 4 класса	1	1		16н	Электронная тетрадь ученика к УМК (4 класс ФГОС, бета-версия) (lbz.ru)	
17.	Решение логических задач	1		1	17н	Электронная тетрадь ученика к УМК (4 класс ФГОС, бета-версия) (lbz.ru)	

						<p>основой: систематизация учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none">• организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков)• организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности• организовывать индивидуальную учебную деятельность• организовывать индивидуальную учебную деятельность• воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще• развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности• учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей• создавать доверительный психологический климат в классе во время урока• общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их• реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе
--	--	--	--	--	--	---