


УТВЕРЖДАЮ  
 Директор  М.А. Селянина  
 Приказ от 24.11.2023 г. № 127/3-од



**Дорожная карта реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»**

№ п/п	Критерий	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
<i>Магистральное направление «Знание»</i>					
1	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализировать ЛНА «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».</li> <li>2. Организовать работу методических объединений по теме «Система оценки достижения планируемых результатов обучающимися. Совершенствование банка данных оценочных процедур»</li> <li>3. Организовать работу по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов в области критериального оценивания, а также освоения технологии разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений.</li> <li>4. Усилить работу по мониторингу качества образования.</li> <li>5. Организовать работу по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.</li> <li>6. Провести мероприятия для обучающихся 9 классов, направленные на повышение мотивации к успешному завершению уровня ООО и получения аттестата об основном общем образовании.</li> <li>7. Модернизировать систему подготовки обучающихся к ОГЭ.</li> </ol>	<p>Андреева А.В., зам.по УВР Назарова Н.А., методист</p>	<p>Январь - апрель</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение единых требований к системе оценки образовательных результатов.</li> <li>2. Обновление банка оценочных процедур.</li> <li>3. Проведение 1-2 педагогических советов, 2-3 семинаров,</li> <li>4. Направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в области системы оценивания планируемых результатов.</li> <li>5. Разработка ИОМ педагогов, испытывающих трудности в применении технологии разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений.</li> <li>6. Отсутствие выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании.</li> </ol>

2	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	<p>1. Организовать работу педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, направленную на создание специальных дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2. Организация систематического повышения квалификации 100 % педагогов в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>Андреева А.В., зам.по УВР Скорова Д.П., педагог-психолог Рейнгардт Д.В., соц.педагог Назарова Н.А., методист</p>	<p>Январь-май</p>	<p>1. Наличие специальных дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ, разработанных педагогами школы.</p> <p>2. 100% педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, приобретут профессиональные компетенции в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>					
3	Здоровье-сберегающая среда	<p>1. Внести изменения в общешкольную программу здоровьесбережения и продолжить её реализацию.</p>	<p>Зайцева Н.В., зам.дир. по ВР</p>	<p>Январь - май</p>	<p>1. Наличие актуальной единой программы здоровьесбережения на 2023/2024 учебный год.</p>
4	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	<p>1. Запланировать на начало 2024/2025 учебного года увеличение дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.</p> <p>2. Организовать мотивационные мероприятия, направленные на увеличение доли обучающихся, постоянно посещающих дополнительные занятия в области физкультуры и спорта.</p> <p>3. Организовать систему работы по популяризации спорта, привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>4. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»).</p> <p>5. Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей</p>	<p>Зайцева Н.В., зам.дир. по ВР</p> <p>Зайцева Н.В., зам.дир. по ВР Лубенцов С.В., учитель физической культуры</p>	<p>Май-август</p> <p>Январь-май</p>	<p>1. 30 % и более от общего числа обучающихся будут заняты различными видами спорта.</p> <p>2. Наличие участников спортивных соревнований регионального уровня (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»).</p> <p>3. Наличие призёров и победителей спортивных соревнований на региональном уровне (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»).</p> <p>4. Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия во</p>



8	Сопровождение выбора профессии	<p>1. Разработать и утвердить календарный план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ).</p> <p>2. Организация сетевого взаимодействия школы с организациями СПО.</p> <p>3. Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях, онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p>	Зайцева Н.В., зам.дир. по ВР, классные руководители	Январь-май Сентябрь	<p>1. Наличие и реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ).</p> <p>2. Договор об организации сетевого взаимодействия</p> <p>3. Участие обучающихся в профориентационных мероприятиях.</p>
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>					
9	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	<p>1. Обеспечить прохождение учителями диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностики).</p> <p>2. Провести разъяснительные мероприятия по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.</p> <p>3. Разработать ИОМ для педагогов, продемонстрировавших профессиональные дефициты по результатам диагностики</p>	Андреева А.В., зам.по УВР Назарова Н.А., методист	Январь-март	<p>1. 100% охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</p> <p>2. Не менее, чем для 10 % учителей, будут разработаны ИОМ.</p>
10	Развитие и повышение квалификации	<p>1. Организовать для педагогов и управленческих кадров прохождение курсов повышения квалификации по программам воспитания</p>	Назарова Н.А., методист	Январь-май	<p>1. Не менее 80 % педагогов и управленческих кадров пройдут курсы повышения квалификации по программам воспитания</p>
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>					

11	ЦОС (поддержка всех активностей)	<p>1. Разработать ЛА о назначении администратора ИКОП «Сферум».</p> <p>2. Организовать цикл обучающих мероприятий для педагогов по использованию ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», а также верифицированного цифрового образовательного контента. Оказывать, в случае необходимости, методическую помощь.</p>	<p>Андреева А.В., зам.по УВР Назарова Н.А., методист</p>	<p>Январь-май</p>	<p>1. 100 % педагогических работников будут зарегистрированы в ИКОП «Сферум».</p> <p>2. 100 % педагогов будут использовать возможности ФГИС «Моя школа» и верифицированных образовательных контентов.</p>
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>					
12	Организация психолого-педагогического сопровождения	<p>1. Организовать просветительские мероприятия для обучающихся с целью увеличения доли обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>Зайцева Н.В., зам.дир. по ВР Скорова Д.П., педагог-психолог Рейнгардт Д.В., соц.педагог</p>	<p>Октябрь - май</p>	<p>1. Не менее 90 % обучающихся примут участие в СПТ</p>