

## Аннотация к рабочей программе по элективному курсу

### «Человек в современном глобальном мире»

Рабочая программа элективного курса «Глобальные вопросы человечества» на уровне основного общего образования составлена на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования одобрен решением от 12 августа 2022 г. № 732
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)
- Федеральная образовательная программа по предмету «Обществознание»
- Примерная программа воспитания (Одобрена решением от 02.06.2020. Протокол № 2/20)
- Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.),

Курс «Человек в глобальном мире» вводит школьника в сложный мир общественных отношений, дает возможность поразмышлять о самом себе и своем месте в окружающем мире, показывает

механизм взаимоотношений между разными государствами в условиях глобализации.

Молодые

граждане России не только знакомятся с накопленным мировым и отечественным опытом в

области различных общественных наук, но и активно включаются в обсуждение, приобретают

навыки получения и анализа информации из разных источников, применения полученных на

занятиях знаний в рамках социальных проектов или при подготовке творческих работ, при создании школьных правил и конституций, в организации школьных советов и других молодежных объединений.

Цели курса:

- Создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей.
- Привитие интереса учащихся к обществознанию.
- Отрабатывать навыки решения нестандартных задач по обществознанию.
- Воспитание настойчивости, инициативы.
- Развитие обществоведческого мышления, смекалки и логики.
- Развитие обществоведческого кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся и повышение их общей культуры.
- Развитие у учащихся умений действовать самостоятельно (работа с сообщением, рефератом, выполнение творческих заданий).
- Создать своеобразную базу для творческой и исследовательской деятельности учащихся.
- Повысить информационную и коммуникативную компетентность учащихся.

Задачи курса:

- Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых

для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования

- Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства

- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе

### **Место курса «Человек в глобальном мире»**

Программа курса рассчитана на 34 часа. Предложенные в программе элементы содержания и алгоритм деятельности обучающихся могут быть конкретизированы (детализированы или обобщены) с учетом преобладающего возрастного состава учебной группы, условий школьной информационно-образовательной среды и возможностей доступа к работе с материалами. При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, и др. Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе традиционных источников и современных цифровых информационных ресурсов (порталы и сайты обществоведческой направленности – Открытые данные Министерства культуры Российской Федерации. Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково - исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены в виде учебных исследований и проектов и представлены для презентации и оценки в рамках основного курса обучения «Обществознание».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

Планируемые результаты освоения программы элективного курса «Человек в глобальном мире» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

### **Планируемые личностные результаты**

Личностные результаты включают: 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной; 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности; 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 6) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других

видах деятельности; 7) развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей; 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

### **Планируемые метапредметные результаты**

Метапредметные результаты отражают: 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5) умение определять назначение и функции различных политических институтов; 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Регулятивные универсальные учебные действия:** -умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач; -умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера; -умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях; - способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку; - умение генерировать идеи и определять средства для их реализации; -умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

**Познавательные универсальные учебные действия:** -моделирование социально-политических процессов; -владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы); -способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности; -понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения; -овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений; -овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний; -чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы; -умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения. **Коммуникативные универсальные учебные действия:** - умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера; -умение контролировать, корректировать и оценивать свои

действия и действия партнеров; -развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; -владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

### **Планируемые предметные результаты**

В результате обучения по Программе элективного курса «Политический вектор развития современного общества» обучающийся научится: – описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества; – аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии; – самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание; – выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия; – различать политическую власть и другие виды власти; – устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности; – высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике; – раскрывать роль и функции политической системы; – характеризовать государство как центральный институт политической системы; 8 – различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии; 9 обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии; – характеризовать демократическую избирательную систему; – различать мажоритарную, пропорциональную, смешанные избирательные системы; – устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства; – определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе; – конкретизировать примерами роль политической идеологии; – раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем; – формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе; – оценивать роль СМИ в современной политической жизни; – иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса; – различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике. Обучающийся получит возможность научиться: – грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события; – использовать свои знания с целью разрешения политических проблем; – анализировать информацию о процессах формировании правового государства и гражданского общества в РФ; – выделять основные этапы избирательной кампании; – в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях; – отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления; – самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров; характеризовать особенности политического процесса в России; анализировать основные тенденции современного политического процесса .

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **Тематическое планирование**

<b>Раздел, Тема</b>	<b>Количество часов</b>
9 класс	<b>34</b>

Введение. Основное содержание курса.	1
Тема 1. Человек и общество.	9
Тема 2. Социальная сфера.	10
Тема 3. Экономика.	7
Тема 4. Политика и право.	7

**Форма и средства контроля: зачет**