

## **Аннотация к рабочей программе по технологии карьеры**

### **Программа составлена в соответствии:**

- 1) Закона «Об образовании Российской Федерации» от 1.09.12 № 273-ФЗ
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- 3) Примерной основной образовательной программы СОО (одобрена решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16)
- 4) Примерная программа воспитания (Одобрена решением от 02.06.2020. Протокол № 2/20)
- 5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"

### **Содержание программы направлено на достижение следующих целей:**

- освоение систематизированных знаний и формирование целостного представления о технологии профессиональной деятельности и карьеры;
- формирование у обучающихся самостоятельности, инициативности, способности к успешному самоопределению в обществе на основе сформированных компонентов технологической культуры;
- обеспечение равных возможностей обучающихся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;

### **Реализация данных целей предполагается посредством решения следующих задач:**

- освоения знаний о научной организации производства и труда, путях построения профессиональной карьеры;
- овладения умениями сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- воспитания ответственного отношения к труду и результатам труда;
- подготовку к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе профессионального непрерывного образования;
- дифференциацию обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями Новосибирской области.

### **Место предмета «Технология профессиональной карьеры» для 10-11-х классов» в учебном плане.**

На реализацию содержания программы отводится:

для 10 класса 36 часов в год – 1 час в неделю;

для 11 класса 34 часа в год – 1 час в неделю.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты:**

- планирование образовательной и профессиональной карьеры. сформированность общей культуры и культуры труда, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, социальной и трудовой практики, различным формам общественного сознания;
- сформированность потребности в самообразовании и самовоспитании, готовности к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;
- сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности; мотивации к познанию нового и непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные**

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм;
- диагностика результатов деятельности по принятым критериям и показателям

#### **Познавательные**

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач;
- самостоятельная организация и выполнение различных работ;
- приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию выбора профессии и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; -выявление потребностей профессии;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных; -согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками.

## **Коммуникативные**

- коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, готовность выслушать и понять другую точку зрения, корректность и терпимость в общении, грамотное участие в дискуссиях, в том числе в социальных сетях;
- выбирать и реализовывать способы поведения в коллективной деятельности;
- публичного представления результатов творческой деятельности, в том числе с использованием средств информационных и коммуникационных технологий;
- умение логично, ясно и точно формулировать и аргументировано излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, базируясь на закономерностях логики технологических процессов.

## **Предметные результаты 10 класс**

### **ученики научатся:**

- понимать проблемы труда в современных социально-экономических условиях Новосибирской области;
- понимать возможности социальной защиты населения на рынке труда региона Сибири;
- понимать систему обязательного пенсионного страхования в стране, Новосибирской области;
- получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда;
- понимать сущность понятия «деятельность», технологии основных форм деятельности человека: трудовой, познавательной, игровой, управленческой и технология общения.

### **Получат возможность научиться:**

- строить план реализации карьеры;
- составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;
- составлять ответы на возможные вопросы работодателя;
- предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;
- организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения;

## **11 класс**

### **ученики научатся:**

- понимать сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности;
- понимать понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;
- понимать сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности;
- понимать основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;
- понимать систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста.

**Ученики получают возможность научиться:**

- \* предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
- \* анализировать социальный статус произвольно заданной социально- профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере
- \* самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- \* рационального поведения на рынке труда;
- \* построения плана реализации карьеры с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.

## **Структура освоения курса с перечислением основных разделов**

### **10 класс**

1. Рынок труда Новосибирской области ( 6 часов )
2. Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области (30часов)

### **11 класс**

1. Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области (18 часов)
2. Проектирование профессиональной карьеры с учетом потребностей Новосибирской области (16 часов)

Рабочая программа предусматривает следующие формы текущего контроля: тестирование, обобщающие уроки. Предусмотрены обобщающие уроки, круглые столы, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования, презентаций, докладов, сообщений, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся. Курс завершается защитой проекта «Моя

профессиональная карьера», в котором отражается индивидуальный профессиональный путь учащегося.

Литература для учителя:

1. Арефьев И.П. Методические разработки занятий по разделу «Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение» // Школа и производство 1998, №1 с. 94
2. Бударина А.В. и др. Основы предпринимательской деятельности: Кн. для учителя / А.В. Бударина, И.Б. Соловьева, А.Ф. Степина. – М.: Просвещение, 1998.
3. 3. Зименкова Ф.Н. Технология. Справочное пособие для общеобразовательных школ. Трудовое обучение. – М.: Педагогическое Общество России, 2002.
4. 4. Леонтьев А.В. Технология предпринимательства. Поурочное планирование. - М.: Дрофа, 2002 5.