

Программа создана на основе программы созданной Яковлевой Людмилы Демьяновны, МБОУ «Новосибирская классическая гимназия»№17». Курс проводится в РСДО.

1. Нормативные документы

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897)
- 3) Примерной основной образовательной программы ООО (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Основного Общего Образования, утвержденный приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
- 5) Примерная программа воспитания (Одобрена решением от 02.06.2020. Протокол № 2/20)
- 6) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"

2. **Цели и задачи:** Цель: воспитание у школьников любви к малой родине посредством изучения истории своего родного города Новосибирска.

Задачи:

- способствовать получению учащимися знаний по истории, географии, экономике и культуре Новосибирской области и Новосибирска;
- учить применять полученные знания в создании собственных проектов;
- совершенствовать общеучебные умения, коммуникативные навыки.

В основу обучения будут положены деятельностный, практико-ориентированный и личностно-ориентированный подходы.

3. **Место предмета в учебном плане.** Курс рассчитан на 35 часов. Его содержание направлено на учащихся 5 классов города Новосибирска, раскрывает этапы становления и развития сибирского города, прошедшего путь от поселка к мегаполису.

4. Планируемый результат освоения программы:

Личностные УУД. В рамках когнитивного компонента будут сформированы: основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

В рамках ценностного и эмоционального компонента будут сформированы: уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

В рамках деятельностного компонента будут сформированы: готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;

умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты.

Выпускник получит возможность для формирования:

выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению; готовности к самообразованию и самовоспитанию;

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

планировать пути достижения целей;

принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

Выпускник получит возможность научиться:

самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Выпускник получит возможность научиться:

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;

осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;

вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию,

Познавательные УУД

Выпускник научится:

основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;

структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

Выпускник получит возможность научиться:

основам рефлексивного чтения;

ставить проблему, аргументировать её актуальность;

выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов; делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) на основе аргументации.

Предметные УУД

Выпускник научится:

описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений своей местности;

находить и анализировать различные источники информации для изучения географических объектов и явлений, характерных для Северного района;

приводить примеры: рационального использования и охраны природных ресурсов на территории нашей области, влияние окружающей среды на хозяйственную деятельность населения и формирование культуры населения;

составлять: план своей местности, краткую географическую характеристику своего административного района;

применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик природы своей местности, представлять результаты измерений в различной форме.

Выпускник получит возможность научиться:

принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

проведения самостоятельной работы по поиску географической информации о своей местности из различных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

5. Структура освоения предмета с разделами

СИБИРЬ – НАШ КРАЙ РОДНОЙ: (5)

НОВОСИБИРСК – СТОЛИЦА СИБИРЬ: (2)

НАЧАЛО НАЧАЛ. У ИСТОКОВ ГОРОДА: (4)

ОТ ПОСЕЛКА НОВНИКОЛАЕВСКОГО К ГОРОДУ НОВОСИБИРСКУ: (6)

ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА: (6)

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ЛЕТОПИСИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ: (5)

НОВОСИБИРСК ЛИТЕРАТУРНЫЙ: (3)

СОВРЕМЕННЫЙ НОВОСИБИРСК – КРУПНЕЙШИЙ ГОРОД: (2)

6. Периодичность и формы текущего контроля. В конце курса итоговое занятие. Защита мини проектов.

7. Учебно – методическое обеспечение.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.

Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с.

Даринский А.В., Краеведение. - М.: Просвещение, 1987. – 245 с.

Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005. – 95 с.

Книга. Работа со школьниками в краеведческом музее. Изд. Владос, 2001 год.