

**Публичный отчет о деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 151»
за 2010-2011 учебный год**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 151» управления образования администрации мэрии г. Новосибирска размещена в типовом 3-х этажном панельном здании по адресу: ул. Курчатова 13/1. Здание школы расположено внутри жилого массива «Снегири». Школа построена в 1986 году, имеет самостоятельный земельный участок площадью 2,1 га, ограждения на участке нет. На земельном участке выделена хозяйственная зона. Оборудована спортивная площадка.

Проектная вместимость 1076 человек. Количество обучающихся детей в школе не превышает оптимальную вместимость.

Методическая тема школы

*Личностно-ориентированное обучение и воспитание как средство
развития школы и саморазвития личности учащихся.*

**Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 151
2010-2011 учебный год**

Периоды образовательно го процесса	1 классы	2-4 классы	5-7 классы	8 классы	9 классы	10 класс
Начало учебного года	1 сентября 2010 год					
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	35 недель	34 недели	34 недели	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней				
Итоговый контроль	-	По плану РОО и школы	По плану РОО и школы	По плану РОО и школы		По плану РОО и школы
Государственная (итоговая) аттестация	-	-	-	-	По приказу МО РФ	-
Окончание учебного года	31.05.2011	31.05.2011	04.06.2011	31.05.2011	25.05.2011	11.06.2011
Каникулы:						
осенние	01.11-07.11.2010 (7 календарных дней)					
зимние	27.12.2010-09.01.2011 (14 календарных дней)					
весенние	21.03-29.03.2011 (9 календарных дней)					
летние	01.06.2011	01.06.2011	06.06.2011	01.06.2011	По окончании ГИА	13.06.2011
Дополнительные (для 1 классов)	14.02-20.02	-	-	-	-	-

В 2010-11 учебном году в педагогический состав школы входило 35 педагогов вместе с совместителями.

***Анализ педагогического состава
по педагогическому стажу:***

1. молодые специалисты – 2 (6%)
2. от 0 до 5 лет – 3 (9%)
3. от 5 до 20 лет – 10 (28%)

4. от 20 до 25 лет – 10 (28%)

5. свыше 25 лет – 10 (28%)

Большинство учителей школы со стажем работы 20 - 25 лет, это говорит о высоком профессионализме педагогического коллектива. Пришедшие в школу молодые специалисты могут рассчитывать на высококвалифицированную помощь старшего поколения.

Организация безопасного пространства школы 2010-2011 учебный год

За учебный период 2010-2011 года была проведена следующая работа:

- была оказана методическая помощь классным руководителям для проведения урока безопасности (по плану РОО);
- проведено занятие с учителями школы по теме «Действия при возможном захвате террористами здания ОУ»;
- проведено занятие с персоналом школы по теме: «Действия постоянного состава образовательного учреждения по сигналу «Пожар», правила пользования подручными средствами пожаротушения»;
- оформлен информационный стенд для учащихся и родителей «Действия при взрыве и пожаре»;
- проведен методический семинар «Обеспечение безопасных Новогодних праздников и каникул»;
- проведена теоретическая подготовка и сопровождена команда школы для участия в районных соревнованиях «безопасное колесо»;
- «День защиты детей» - разработаны методические рекомендации по проведению в ОУ;
- проведена декада безопасности дорожного движения;
- проведен «День ГО» с эвакуацией личного состава;
- приобретены порошковые огнетушители ОП – 6;
- проверены огнетушители, содержание запасных выходов;
- изучены вступившие в силу нормативно – правовые документы, определяющие порядок организации системы ГО образовательного учреждения;
- проведена объектовая тренировка по теме «Действия постоянного состава и учащихся по сигналу «Внимание всем!»»;
- проведены занятия с постоянным составом по темам «Индивидуальные средства защиты», «Порядок организации работы пункта выдачи СИЗ на базе учреждения образования»;
- проведены занятия с личным составом по теме «Захват террористами здания ОУ. Действия при захвате заложников»;

- проведено учебно-методическое занятие с постоянным составом по поведению ЧС природного характера;
- проведены объектовые учения с постоянным составом в период проведения «Дня защиты детей»;
- проведены инструктивно-методические занятия по поведению школьников во время летних каникул;
- проведен инструктаж по пожарной безопасности с персоналом летнего пришкольного лагеря;
- проведены беседы, тренировки, кинолектории по пожарной безопасности и действиям в ЧС техногенного и природного характера с отдыхающими в детском пришкольном лагере.

Финансово-хозяйственная деятельность школы

Финансовая деятельность учреждения осуществляется в соответствии с постановлениями Правительства РФ, губернатора, мэрии и Устава учреждения.

Основной источник финансирования – это бюджетные средства:

- субвенция из областного бюджета;
- бюджетные средства из городского бюджета;
- субвенция на ежемесячные выплаты за классное руководство.

Заработная плата, начисления на заработную плату, приобретение оборудования, наглядных пособий, подписка печатных изданий, приобретение библиотечного фонда покрываются из областного бюджета. Коммунальные услуги, текущий и капитальный ремонт, питание детей малообеспеченных семей, услуги по содержанию здания, частично приобретение оборудования оплачиваются из средств городского бюджета. В 2010 году возросла доля финансирования на 10,1 % в сравнении с прошлым 2009 годом.

Увеличилась доля финансовых средств на укрепление МТБ, если в 2009 году школе на приобретение оборудования было выделено 400 тысяч рублей, то в 2010 году 447 тысячи рублей, что составляет 11,8 % роста; на учебные расходы в 2009 году – 38 тысяч рублей, то в 2010 году - 40 тысяч рублей, процент роста составляет 5,3%.

Финансирование заработной платы в 2010 году в сравнении с 2009 годом увеличилось на 10,1%, возросла и средняя заработная плата как учителей, так и всех работников школы. В 2009 году средняя заработная плата учителя была 11,6 т.р., то в 2010 году средняя заработная плата учителей составила 12,8 т.р., процент роста составляет 10,3%. Средняя заработная плата по учреждению в 2009 году – 11,0 т.р., а в 2010 году – 12,0 т.р., что составляет 9,1 % роста.

**Обновление материально-технической базы школы за 2010-2011
учебный год**

Позиции	Сумма (руб.)
Приобретение школьной мебели и оборудования: - школьная мебель (парта ученическая - 61 шт; стул ученический – 72 шт.) - подставка-кафедра (1 шт.)	198 тыс. 785 руб.
Компьютерное оборудование: - интерактивные доски – 2 шт. - МФУ – 2 шт - ПК – 3 шт.	198 тыс. 510 руб.
Обновление библиотечного фонда	30 тыс. руб.
Наглядные пособия	40 тыс. руб.
Канцелярские товары, хозтовары	40 тыс. руб.
Ремонтные работы	150 тыс. руб.
Обеспечение безопасного пространства в школе: - приобретение огнетушителей	5 тыс. руб.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2010-2011 учебный год**

I. Общие положения

Основой для составления учебного плана для учащихся 1-10 классов на 2010-2011 учебный год являются:

- Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»;
- Приказ департамента образования Новосибирской области от 02.07.2008 г. № 717 «Об утверждении примерного регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Новосибирской области, организующих образовательный процесс на основе минимума содержания начального общего, среднего (полного) общего образования, Временных требований к минимум) содержания основного общего образования и (или) государственных образовательных стандартов первого поколения в 2008-2009 учебном году»;
- Приказ департамента образования Новосибирской области от 27.10.2009 № 1096 «Об организации апробации комплексного учебного

курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»

- Приказ Главного управления образования мэрии г. Новосибирска от 15.07.2008 г № 639-од «О реализации регионального базисного плана для общеобразовательных учреждений Новосибирской области на 2008-2009 учебный год»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.1178-02», утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации 25.11.2002 г., зарегистрированные в Минюсте РФ 05.12.2002 г. № 3997;
- Решение педагогического совета (протокол № 11 от 25.06.2010 г.) по реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план является нормативно - правовой основой, регламентирующей деятельность и содержание образовательного процесса в школе.

Основа учебного плана всех ступеней школы – осуществление принципа преемственности содержания образования и его организации. В школе реализуются основные общеобразовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

В структуру учебного плана входят инвариантная и вариативная части. В инвариантной части реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства на территории России, гарантирует овладение выпускниками школы стандартов образования и обеспечивает возможность продолжения образования.

Общая максимальная нагрузка учащихся всех классов соответствует нормам санитарно-гигиенических требований при 5-дневной учебной неделе в 1 классах, при 6-дневной учебной неделе во 2-11 классах.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во 2-11 классах, «Технологии» в 5-9 классах, а также по «Информатике и ИКТ» в 5-11 классах, «Физической культуре» в 10-11 классах, при изучении элективных курсов в 9-11 классах осуществляется **деление классов** на две группы (при наполняемости 25 и более человек).

Для реализации учебного плана 2009-2010 учебного года школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, соответствует образовательным потребностям учащихся и родителей, способствует

повышению качества образовательной подготовки создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся.

Режим организации учебного процесса

- I. Продолжительность учебного года:
1 классы – 33 учебных недели;
2-4 классы – 34 учебных недели;
5-7 классы – 35 учебных недель;
8-9 классы – 34 учебных недели;
10 класс – 36 учебных недель.
- II. Обучение ведется в одну смену.
- III. Продолжительность урока: 1 классы – 35 минут, 2-10 классы – 45 минут.
- IV. Режим звонков:

№ урока	Время проведения	перемены
1	8.00-8.45	10 минут
2	8.55.-9.40	15 минут
3	9.55-10.40	20 минут
4	11.00-11.45	20 минут
5	12.05-12.50	10 минут
6	13.00-13.45	

II. Начальное общее образование

III. Основное общее образование 5-9 классы (2 ступень обучения)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования*.

В 5 – 7 классах осуществлен переход на федеральный базисный учебный план 2004 года.

5 классы:

Региональный компонент для 5-х классов в учебном плане представлен следующими учебными предметами:

- в целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся за счет часов Р(НР)К ГОС введен третий час физической культуры (в объеме 35 часов в год);

- в целях продолжения апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на территории НСО выделено по 2 часа в первой четверти за счет часов предмета «Русский язык»

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

Для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых предметов федерального компонента: математика - 0.5 час, информатика - 1 час, психология – 0.5 часа, литература - 1 час, ОБЖ – 1 час.

6 классы:

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

Для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых предметов федерального компонента: литература - 1 час, информатика - 1 час, психология – 0.5 часа, ОБЖ – 1 час.

7 классы:

Учитывая линию, начатую в 5 классе, часы школьного компонента распределены следующим образом:

- В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся за счет часов Р(НР)К ГОС введены третий час физической культуры и ОБЖ - (7АБ);
- Для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых предметов федерального компонента: литература (7АБ) - 1 час, математика (7А) - 1 час; информатика (7АБ) – 0.5 часа, история (7Б) – 0.5 ч, физика (7АБ) – 0.5 ч.

Учебный план 8 и 9 классов создан на основе БУП 1998 года и обеспечивает преемственность обучения. Региональный компонент представлен предметом **«История Сибири»**, модулем **«География Новосибирской области»**, **ОБЖ**, что отвечает потребностям современного общества, сохраняет непрерывность линии, начатой в 5-7 классах.

8 классы:

Школьный компонент отдан на прохождение программы по химии (0.5 ч), литература (1 ч.), русский язык (0.5 ч.), ОБЖ (добавлено по 0.5 ч.).

Учитывая возросшую роль предмета «Физика», отведено по 0,5 ч. в каждом классе на проведение факультативного курса «?????», а также по 0,5 ч. на факультативный курс «Информатика».

9 классы:

Учебный план 9 класса предполагает проведение предпрофильной подготовки учащихся. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, направленную на их самоопределение в отношении профиля обучения в старшей школе (10-11 классы). Она включает в себя:

- информационную работу;
- профильную ориентацию;
- набор предпрофильных элективных курсов (по выбору учащихся).

Предпрофильная подготовка реализуется факультативным курсом «Мой профессиональный выбор» (по 1 часу в неделю). Курс направлен на формирование у учащихся способности выбрать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

Набор элективных курсов определен на основании запросов участников образовательного процесса. Элективные учебные курсы проводятся за счет часов школьного компонента:

- 9А класс: «Уравнения и неравенства», «Решение нестандартных задач по физике», «», «».
- 9Б класс: «Подготовка к ГИА по русскому языку», «», «».

IV. Среднее (полное) общее образование 10 класс (3 ступень обучения) Универсальное (непрофильное обучение)

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план 10-11-х классов составлен на основе примерных учебных планов для классов, реализующих универсальное (непрофильное) обучение в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме. За счет часов компонента образовательного учреждения увеличено количество часов на изучение следующих учебных предметов: «Алгебра и начала анализа» – 0,5 часа, «Геометрия» – 0,5 часа, «Биология» – 1 час. Введен третий час «Физической культуры». Часы, отведенные на изучение предмета «Технология», используются для организации профессиональной подготовки по специальности водитель категории «В» (2 часа в неделю: 1 час из федерального компонента, 1 час из компонента ОУ). На ведение элективных курсов отведено 5 часов.

Компонент ОУ представлен предметом «Мировая художественная культура» (1 час). В связи с отражением специфики МБОУ «СОШ №151» как школы с углубленным изучением отдельных предметов, обеспечением вариативности образования, соблюдением преемственности с учебными планами, реализованными школой в предшествующие годы, на изучение учебных предметов «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» из часов компонента ОУ выделено дополнительно по 1 часу на каждый предмет. Таким образом, предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» изучаются на углубленном уровне (5+3 часа). Введены элективные курсы: «Методы решения задач по физике» (1 ч), «Основы избирательного права» (1 ч), «Русская словесность: от слова к словесности» (1 ч.).

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска

«Средняя общеобразовательная школа № 151»

на 2010-2011 учебный год

начальное общее образование

1 ступень обучения (1-4 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю/ количество часов в год			
	1АБ	2АБ	3АБ	4АБ
Русский язык	5 (165)	5 (170)	5(170)	5 (170)
Литературное чтение	4(132)	4 (136)	3(102)	3* (86)
Иностранный язык	-	2 (68)	2(68)	2 (68)
Математика	4(132)	4 (136)	4(136)	4 (136)
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2(66)	2 (68)	2(68)	2 (68)
ИЗО	1(33)	1 (34)	1(34)	1 (34)
Музыка	1 (33)	1 (34)	1(34)	1 (34)
Технология (труд)	1(33)	1 (34)	1(34)	1 (34)
Физическая культура	2(66)	2 (68)	2(68)	2 (68)
Информатика и ИКТ (модуль)	-	-	1(34)	1(34)
ИТОГО	20(660)	22(748)	22(748)	22(748)
Региональный компонент	0	3(102)	3(102)	3(102)
Физическая культура		1(34)	1(34)	1(34)
«Основы религиозных культур и светской этики»				2**(16)
Компонент ОУ при 6- дневной учебной неделе	0	2(68)	2(68)	2(68)
Математика		1(34)	1(34)	1(34)
Психология		1(34)	1(34)	1(34)
Предельно допустимая	-	-	--	-

аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	20(660)	25(850)	25(850)	25(850)
Максимальный объем обязательного домашнего задания в день (в часах)	-	1,5(51)	2(68)	2(68)

*по 2 часа в неделю в третьей и четвертой четвертях

** по 1 часу в неделю в третьей и четвертой четвертях

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 151»
на 2010-2011 учебный год

основное общее образование
2 ступень обучения (5-7 классы)

Учебные предметы	5 классы		6 классы		7 классы	
	Количество часов в неделю/год		Количество часов в неделю/ год		Количество часов в неделю/ год	
	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б
Русский язык	5,5(192)	5,5(192)	6(210)	6(210)	4(140)	4(140)
Литература	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)
Иностранный язык	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)
Математика	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)
История	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)
Обществознание	-	-	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
Природоведение	2(70)	2(70)	-	-	-	-
География	-	-	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)
Физика	-	-	-	-	2(70)	2(70)

Биология	-	-	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)
Музыка	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
ИЗО	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
Технология	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)
Физкультура	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)
ИТОГО:	25,5(892)	25,5(892)	29(1015)	29(1015)	29(1015)	29(1015)
Региональный компонент и компонент ОУ (6-дневная неделя)	5,5(193)	5,5(193)	3(105)	3(105)	5(175)	5(175)
Физкультура	1(35)	1(35)			1(35)	1(35)
ОРКиСЭ	0,5 (18) (по 2 часа только в 1 четверти)	0,5 (18) (по 2 часа только в 1 четверти)				
История Сибири					0,5 (17)	0,5(17)
Русский язык						0,5(17)
Литература	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
Психология	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)		
Математика	0,5(17)	0,5(17)			0,5 (17)	
Информатика	1(35)	1(35)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)
Физика					0,5(17)	0,5(17)
ОБЖ	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	31(1085)	31(1085)	32(1120)	32(1120)	34(1085)	34(1085)

Учебный план

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Новосибирска**

«Средняя общеобразовательная школа № 151»

на 2010-2011 учебный год

основное общее образование

2 степень обучения (8-9 классы)

Образовательные области	Образовательные компоненты	Классы			
		8А	8Б	9А	9Б
Филология	Русский язык	3	3	2	2
	Литература	2	2	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	Математика	5	5	5	5
	Информатика и ИКТ				
Обществознание	История России	2	2	2	2
	Всеобщая история			1	1
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естествознание	Биология	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
Физическая культура	Физкультура	2	2	2	2
	ОБЖ				
Искусство	Музыка	1	1		
	ИЗО	1	1		

Технология	Технология, труд	2	2	2	2
	Черчение			1	1
Региональный компонент		1,5	1,5	1,5	1,5
	История Сибири	0,5	0,5	0,5	0,5
	География Новосибирской области	0,5	0,5	0,5	0,5
	ОБЖ	0,5	0,5	0,5	0,5
Базовая нагрузка учащегося		30	30	30	30
		8А	8Б	9А	9Б
Обязательные занятия по выбору при 6- дневной рабочей неделе – ВСЕГО		2,5	2,5	2,5	2,5
	Русский язык	0,5	0,5		
	литература	1	1		
	химия	0,5	0,5		
	Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5
Обязательная нагрузка		34	34	34	34
Факультативные, индивидуальные, групповые занятия		1	1	1	1
ФАКУЛЬТАТИВЫ					
«Мой профессиональный выбор»				0,5	0,5
«Профкарьера»				0,5	0,5
«Решение нестандартных задач по физике»		1			
Индивидуально-групповые занятия					
«Решение задач по физике»			1		

ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРЕДМЕТЫ			2	2
«Решение задач по физике»			0,5	
«Подготовка к ГИА по русскому языку»			0,5	0,5
«Красавицы функции»			0,5	1
«Государственная символика России: история и современность»			0,5	0,5
Максимальный объём учебной нагрузки учащихся	35	35	35	35
ИТОГО к финансированию при 6- дневной неделе	35	35	35	35
Максимальный объём домашних заданий	3	3	3,5	3,5

**Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 151»
на 2010-2011, 2011-2012 учебные годы
для образовательной программы универсального обучения
3 ступень обучения (10-11 классы)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
	X (2010-2011 г.г)	XI (2011-2012 г.г)
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1(36)	1(34)
Литература	3(108)	3(102)
Иностранный язык	3(108)	3(102)
Математика	4(144)	4(136)
Информатика и ИКТ	1(36)	1(34)
История	2(72)	2(68)
Обществознание (включая экономику и право)	2(72)	2(68)
География	2(72)	-
Физика	2(72)	2(68)
Химия	1(36)	1(34)
биология	1(36)	1(34)

МХК	1(36)	1(34)
Технология	1(36)	1(34)
ОБЖ	1(36)	1(34)
Физкультура	2(72)	2(68)
Итого	27 (972)	25 (850)
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
История Сибири	-	1(34)
Физкультура	1(36)	-
Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда	1(36)	1(34)
Итого:	2(72)	2(68)
III. Компонент образовательного учреждения		
Математика	1(36)	1(34)
Биология	1(36)	1(34)
Химия	1(36)	1(34)
Физкультура	-	1(34)
Итого	3(108)	4(136)
IV. Элективные курсы		
«Технология решения задач по физике»	1	1
«Функциональные стили русского языка»	1	1
«Решение математических задач повышенной трудности»	1	1
«Избирательное право в РФ»	1	
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»		1
«Деловой английский»		1
Итого	4(144)	5(170)
Всего	36(1296)	36(1224)

Развивая условия для лично ориентированного, здоровьесберегающего обучения, для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения педагогический коллектив школы продолжил работу над следующей методической темой: «Личностно-ориентированное обучение и воспитание как средство развития школы и саморазвития личности учащихся».

Ключевая цель методической работы

Создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации программы развития школы.

Реализации этой цели были подчинены и **задачи**, связанные с системой внутришкольного управления и жизнедеятельностью школы:

- Совершенствование научно-методической деятельности педагогического коллектива, направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств, необходимых для личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса в школе.
- Оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.
- Пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег.
- Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.

Направления в деятельности школьной методической службы

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Информационная деятельность:

- создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в т.ч. из опыта работы педагогического коллектива школы.

2. Диагностико-прогностическая деятельность:

- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
- диагностика информационных запросов.

3. В области содержания образования:

- подготовка кадров к освоению учебного плана предпрофильного и профильного обучения (освоение вариативного обучения, изучение и

освоение образовательных стандартов, учебников нового поколения, новых педагогических технологий, разработка и освоение школьного компонента и др.).

4. В области аттестации педагогических кадров:

- подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоаттестации.

Формы методической работы школы

I. Индивидуальные:

- Индивидуальные консультации. Наставничество. Самообразование. Работа над личной методической (творческой) темой.

II. Коллективные:

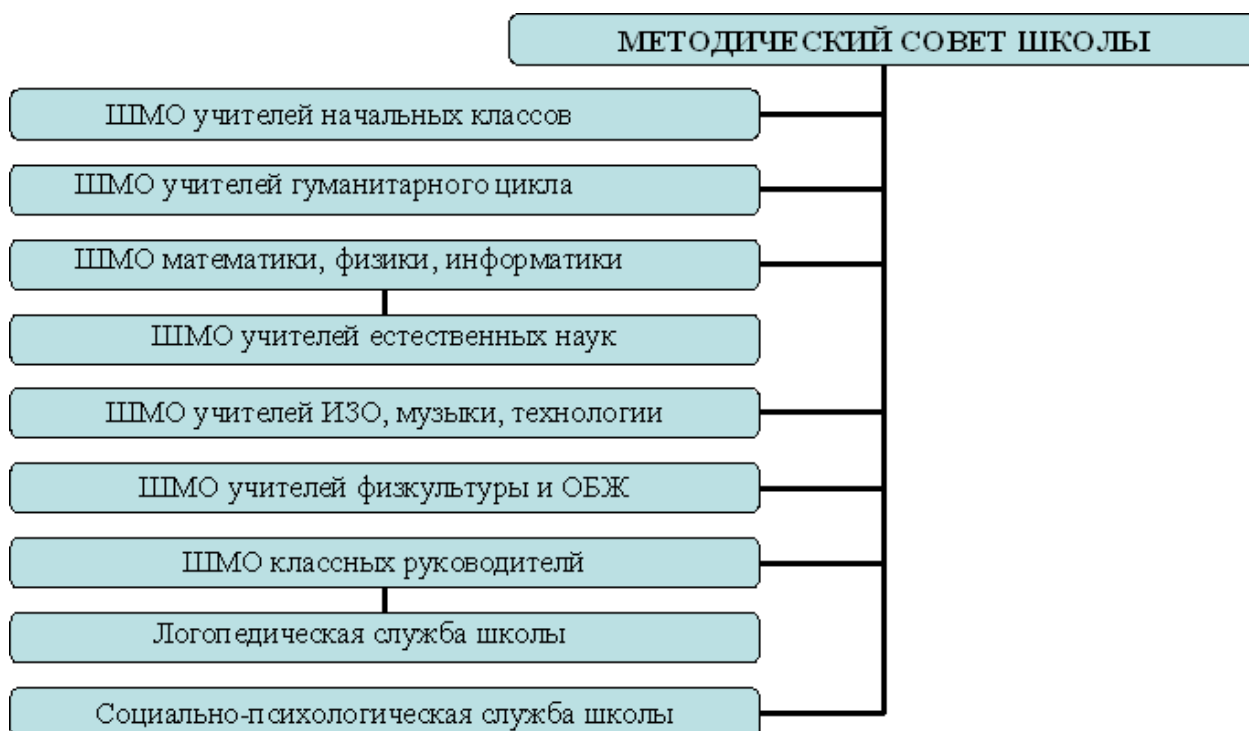
- Коллектив школы продолжил инновационную деятельность по изучению и внедрению в практику информационных технологий обучения, образовательного мониторинга.

Основные формы организации методической работы в школе:

- тематические и организационные педагогические советы;
- НМС;
- административный совет;
- производственные совещания;
- МО;
- творческие группы;
- постоянно действующие семинары;
- работа по темам самообразования;
- обобщение актуального педагогического опыта;
- курсовая подготовка;
- аттестационная работа.

Этой деятельности соответствовала и структура методической работы.

Структура школьной системы по организации методической работы



Данная структура методической службы помогает каждому методическому объединению планировать, проводить определенную работу, направленную на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся, на повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Осуществляет руководство инновационной работой в школе методический совет. Руководит его работой заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Члены методического совета – руководители методобъединений – учителя высшей и первой категории. В их обязанности входит не только методическая работа. Научная база, получаемая из различных источников, позволяет им вводить, апробировать инновационные технологии, исследовать их влияние на повышение уровня обученности учащихся, на развитие личности каждого ребенка. На основе качественного анализа составляется дальнейшая программа действий.

Большой опыт работы получили члены методического совета, будучи руководителями методических объединений. Их работа является не только методической, но и многоцелевой: планирование, подготовка инструментария, проведение мониторинга, обработка данных, коррекция по проблемам, работа на перспективу.

Главными звеньями в структуре методической работы школы являются методические объединения:

- учителей начальной школы
- учителей гуманитарного цикла
- учителей математики, физики, информатики
- учителей естественного цикла.

Деятельность методобъединений направлена на то, чтобы каждый педагог повышал свое профессиональное мастерство и оказывал более существенное влияние на процессы развития личности ребенка.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Темы работы МО:

1. Использование инновационных технологий учителями гуманитарного цикла.
2. Использование современных образовательных технологий на уроках математики, информатики, физики.
3. Формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников по средствам приобщения к музыкальной, художественной и технологической культуре.
4. Формирование экологических знаний на основе межпредметных связей.
5. Развитие личности ребенка, его познавательных и созидательных способностей через обновление содержания образования, внедрение современных образовательных технологий и создание условий для социализации учащихся.
6. Развитие активной творческой личности учащихся на уроках истории и на внеурочных занятиях.
7. Здоровьесберегающие технологии в преподавании физической культуры и ОБЖ.

Проанализировав работу МО, следует отметить, что все они работают над созданием систем обучения, обеспечивающих потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по формированию у учащихся навыков

самостоятельной, творческой деятельности; сохранение и поддержание здоровьесберегающей и образовательной среды. Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Проанализировав планы работы методических объединений, можно составить представление о направлениях их деятельности. На заседаниях методобъединений рассматривались следующие вопросы:

- Обсуждение УМК, утверждение рабочих программ, - выполнение государственных программ по предметам;
- Мониторинг качества обучения анализ результатов ГИА и подготовка к итоговой аттестации за курс основной школы;
- Использование новых информационных технологий в преподавании математики;
- Методика преподавания некоторых разделов математики;
- Технология работы в разноуровневых группах

Преимущество в работе МО было отдано теоретическим семинарам, семинарам-практикумам и методическим дням. Так в каждом методическом объединении в течение года были проведены методические внутришкольные семинары:

- 1.Круглый стол «Личностно-ориентированный подход - путь повышения качества знаний учащихся»
- 2.Мастер-класс «Использование информационных технологий в процессе обучения математики»
3. «Здоровьесберегающие технологии на современном уроке» (из опыта работы учителей физической культуры).
4. «Организация обсуждения предстоящего внедрения ФГОС начального образования»
- 5.Проведение круглого стола «Активное использование современных педагогических и информационных технологий на уроках гуманитарного цикла»
6. «Обобщение опыта организации исследовательской деятельности учащихся начальной школы»

7. Вопросы преемственности в обучении русскому языку и литературе в начальной и средней школе.

Задача состояла в ознакомлении педагогов с информацией, использование которой положительно отразится на совершенствовании профессионального мастерства учителя.

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана; проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, отобраны определенные комплекты учебников, разработаны курсы по выбору для учащихся девятого-десятого классов.

Благодаря условиям, созданным в образовательном учреждении для профессионального роста учителей и руководящих работников, в этом учебном году прошли аттестацию и подтвердили уровень своего профессионализма:

Куркова Т.А., учитель 1КК, начальная школа

Маслова И.В., учитель 1КК, начальная школа

Рак Г.В. повысила уровень КК, начальная школа (присвоена 1КК)

Кушнер Т.В. повысила уровень КК, педагог-психолог (присвоена 1КК)

Спирidonov А.Н., учитель 1КК, физическая культура

Савельева Е.Г., зам. директора по УВР 1КК

Ершова Т.К., социальный педагог ВКК

Традиционными видами методической работы остается проведение предметных недель, которые позволяют учащимся и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В соответствии с планом методической работы проведены следующие предметные недели: истории, иностранных языков, естественных наук, русского языка, математики. Учителя в ходе проведения предметных недель проявили хорошие творческие способности, а учащиеся показали хорошие знания предметов, раскрыли свои способности.

Расширилось участие учащихся в мероприятиях школы, района, города, требующих определённого интеллектуального уровня. **(см. приложение)**

Каждый учитель работает по своей теме самообразования. В ходе работы над темой каждый педагог определяет круг вопросов для изучения, ставит цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы), планирует изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозирует конечные результаты. Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала
- изучение опыта коллег по школе и в сети интернет.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методическом банке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, различные варианты планов, образцы конспектов уроков, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям.

По-прежнему большое внимание учителей среднего и старшего звена и администрацией школы уделялось внедрению в учебный процесс информационных технологий. По сравнению с прошлым учебным годом улучшилась материально-техническая база школы (в 4 предметных кабинетах (математика-физика, география, русский язык, литература, МХК, начальная школа) были установлены ПК и оборудовано рабочее место учителя). Учителя Серова Т.П., Жевачевская А.В., Селянина М.А., Воротникова Е.Р., Рак Г.В., Савельева Е.Г., Мискичекова А.В., Филина М.П., Кравцова И.А., Воронова А.С. применяли информационно-коммуникативные технологии на разных этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении изученного, при проверке домашнего задания, при проведении контрольных, самостоятельных работ. В своей работе учителя использовали:

- программы-тренажеры;
- контрольные программы;
- демонстрационные;
- информационно-справочные программы;
- мультимедиа-учебники;
- презентации, созданные самими учителями и учащимися.

К сожалению, лишь небольшая часть дисков, имеющихся в школе, использовались учителями на уроках. Несоответствие учебнику, уровню класса – все это осложняло применение готовых разработок на уроках. Наши педагоги создавали свои цифровые образовательные ресурсы, создавали презентации по темам уроков, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысления материала. Следует отметить повышение активности учителей по использованию данной технологии, по сравнению с прошлым учебным годом. Широко информационные технологии применялись и в работе администрации школы. Но не все учителя школы стремятся использовать в своей работе информационно-коммуникативные технологии. Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ обновление содержания образования;

Обновление содержания образования осуществлялось за счет внедрения ФКГОС в 2010-2011 учебном году в 7 классах, 10 классе; новых предметов (информатика в начальной школе, иностранный язык в начальной школе, психология, МХК, Технология профессиональной карьеры и эффективность на рынке труда), новых учебно-методических комплексов (русский язык, литература, география, наличия классов с расширенным изучением отдельных предметов: 7А – физика, 8кл – химия.

Использование вариативных систем обучения в школе 1 ступени обучения:

- Дидактическая система Л.В. Занкова 4 Б,
 - УМК «Планета Знаний» - 2Б; 3 АБ, 4А;
 - УМК «Перспектива» - 1АБ, 2А классы.
- ✓ внедрение информационных и ИКТ- технологий и методик в образовательный процесс (ведение информатики в начальной школе 3-4 классы; преемственность в обучении информатики в школе 2-3 ступени; кружковая деятельность по ИКТ - технологиям). Значительно улучшилась ИКТ-компетентность учащихся школы (урочная и внеурочная деятельность), 3 год принимаем участие в олимпиадах по информатике, 2 год в конкурсах по ИКТ - технологиям, организованным «Эгидой».
 - ✓ инновации в организации образовательного процесса: коррекционно-развивающее обучение младших школьников. Психолого-логопедической службой (Кушнер Т.В., психолог школы, Рузайкина

Е.И., руководитель логопункта) школы разработана совместная программа интегрированного обучения «Развивающая программа для детей, испытывающих трудности в процессе обучения». Результатом работы явилось повышение качества обучения учащихся 3-4 классов на уроках русского языка с 37% до 62%.

В инновационной деятельности участвуют 40-45% учителей. Процент участия увеличивается, но пока медленно.

Педсоветы в нашей школе стали формой повышения профессионального мастерства учителей. Мы сделали их поисково-познавательным инструментом, с помощью которого учителя ведут творческий поиск. Исходя из темы и задач методической работы, определяем темы педсоветов и их цели.

Каждый педсовет несёт как теоретическую, так и практическую направленность. В теоретической части идёт знакомство коллектива с пониманием проблемы, наработанным материалом. Практическая часть предусматривает заседание школьных методических объединений, посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, мозговой штурм, отслеживает результаты творческих наработок.

Тематические педсоветы, проведенные в 2010-2011 учебном году:

- ❖ Личностно ориентированное образование и задачи школы на новый учебный год.
- ❖ Обеспечение преемственности обучения и адаптации учащихся 1, 5, 10 классов»
- ❖ Роль классного руководителя в формировании в формировании ключевых компетентностей школьников.
- ❖ Личностно ориентированное обучение – залог творчества учителя и учащегося.
- ❖ Педсовет № 5-10 организационные вопросы: перевод учащихся, организация итоговой аттестации, завершение обучения учащимися 9классов, утверждение проект УП на 2010-2011 учебный год.

В 2010-2011 учебном году на базе школы было проведено 2 районных семинара:

№	Тема семинара	Ответственный	Научное
---	---------------	---------------	---------

			сопровождение
1	Урок-посиделки. Вязание крючком	Лукьянова И.Н., учитель технологии, руководитель РМО учителей технологии	-
2	Достижение нового образовательного результата средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литературы»	Зам. директора по УВР Савельева Е.Г. Члены МО учителей русского языка и литературы: Андреева А.В., Рузайкина Е.И., Мискичева А.В.	-

Результаты методической работы школы:

- За 2009-2011 значительное улучшение МТБ школы (оборудование, наглядность, ИКТ);
- Стабильные результаты обучения в течение 5 лет;
- Результаты диагностического мониторинга показывают высокий уровень воспитанности учащихся: в 1-5 классах – 77% высокий и хороший уровень, 19,5% средний уровень; в 6-11 классах – 52% высокий и хороший уровень, 48% средний уровень. Результаты по уровню групповой сплоченности следующие: 4 классы – 57%, 5-9 классы- 53%, 10-11 классы – 76%.

Результаты изучения степени удовлетворенности учащихся и родителей организацией внеурочной деятельности и досуговой сферы в ОУ следующие:

Удовлетворенность учащихся внеурочной деятельностью ОУ

Степень удовлетворенности	Высокая	Средняя	Низкая
Сроки			
2007-2008	82%	13%	5%
2008-2009	84%	13%	3%
2009-2010	89%	9%	2%

Удовлетворенность родителей внеурочной деятельностью ОУ

Степень удовлетворенности	Высокая	Средняя	Низкая
Сроки			
2007-2008	74%	21%	5%
2008-2009	81%	16%	3%
2009-2010	84%	12%	4%

В полном объеме идет реализация целевых программ школы (отсутствие стоящих на учете у нарколога; снижение стоящих в ПДН)

Значительное расширение взаимодействия различных социальных институтов (школы, семьи, ДОУ, УДОД, ТОС «Снегири», общественных организаций, СМИ) в создании единой досугово-деятельностной сферы

Расширение вовлечения учащихся в школьную кружковую деятельность и на базе школы.

Сложности реализации Программы развития школы:

- Недостаточная техническая оснащенность (слабая мультимедийная составляющая электронных учебно-методических материалов; не обеспечено финансирование подключения учебных кабинетов к Интернет для достижения новых результатов);
- Сложность внедрения инновационной деятельности среди педагогов; консерватизм некоторых педагогов; невысока доля педагогов, обобщивших свой опыт в виде печатных работ, выступлений на конференциях.

- Незаинтересованность части родителей в занятости детей во внеурочное время.
- Отсутствие научного руководителя школы.

**Анализ государственной (итоговой) аттестации
выпускников основной школы
в 2010-2011 учебном году МБОУ СОШ № 151**

Одним из критериев эффективности учебного процесса является государственная (итоговая) аттестация выпускников школы.

Подготовительный этап по проведению государственной (итоговой) аттестации в МБОУ СОШ № 151 в 2010-2011 учебном году включал в себя следующие мероприятия:

- формирование нормативно-правовой документации по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации (нормативно-правовая документация МО РФ, МО НСО, РОО администрации Калининского района);
- утверждение списка экзаменов по выбору в 9 классах в соответствии с результатами анкетирования выпускников и заявлений от родителей о выборе экзаменов в рамках государственной (итоговой) аттестации в 2011 году;
- разработка информационных материалов в помощь выпускникам 9 классов при подготовке к государственным экзаменам;
- проведение совещаний при директоре, заседаний методического совета, семинаров-практикумов с педагогами по вопросу организации и проведения государственной (итоговой) аттестации в новой форме в 2011 году;
- проведение информационных собраний по вопросу подготовки к ГИА – 2011 с выпускниками и их родителями;
- заполнение электронной базы данных выпускников;
- оформление информационного стенда «Экзамены – 2011»;
- проведение педсоветов и индивидуальных собеседований с выпускниками 9 классов и их родителями по вопросам успеваемости в учебной деятельности и подготовки к экзаменам;

- внутренняя экспертиза и утверждение материалов государственной (итоговой) аттестации РОО для проведения устных экзаменов в традиционной форме в 9 классе в 2011 году;
- составление и утверждение расписания государственной (итоговой) аттестации в 2011 году, расписания консультаций по предметам для выпускников;
- проведение педагогических советов по допуску выпускников 9 классов к государственной (итоговой) аттестации и по результатам проведения государственной (итоговой) аттестации.

При проведении государственной (итоговой) аттестации в 9 классах школа руководствовалась следующими документами:

1. Законом РФ «Об образовании»
2. Положением о государственной (итоговой) аттестации
3. Приказом МО России «О внесении изменений в Положение о государственной (итоговой) аттестации
4. Методическими письмами по вопросам проведения выпускных экзаменов
5. Нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся (по всем предметам)
6. Приказами Министерства образования Новосибирской области.
7. Приказами отдела образования администрации Калининского района города Новосибирска.

Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов началась в августе 2010 года с составления плана работы, в котором была спланирована вся работа, направленная на организацию итоговой аттестации 9 классов в следующих формах: традиционной, в новой форме.

В соответствии с планом работы администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволивший:

- познакомить обучающихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем учебном году;
- организовать осознанный выбор экзаменов;
- подготовить к обязательным экзаменам.

В ходе государственной (итоговой) аттестации использовались различные формы проведения экзаменов:

- ГИА в новой форме;
- традиционная форма (по билетам, защита рефератов).

Анализ итоговой аттестации показывает, что все выпускники 9АБ классов, допущенные к итоговой аттестации, прошли её и получили аттестаты об основном (общем) образовании.

Общие сведения о прохождении ГИА в 2010-2011 учебном году

№	Показатели	9 класс
1	Всего выпускников	52
2	Из них допущено к аттестации	52
3	Аттестовано досрочно	-
4	Назначен щадящий режим/из них инвалиды	1/1
5	Назначен повторный экзамен	24
6	Аттестовано всего	52
7	Из них на 4 и 5	11
8	Окончили школу со справкой	-
9	Окончили школу	
	- с золотой медалью	-
	- с серебряной медалью	-
	- получили аттестат особого образца	2
	- с грамотой за отличные успехи	2
	- с грамотой за особые успехи по предмету	6

Сведения об итоговой аттестации обучающихся

(9 классы) за 3 учебных года

Позиции	2008-2009	2009-2010	2010-2011
	учебный год	учебный год	учебный год
	9 класс	9 класс	9АБ классы
Всего обучалось	28	34	52
Окончили школу с отличием			2
Получили аттестат с отличием			2
Не получили аттестат	-	-	-

Анализ государственной (итоговой) аттестации

за курс основной школы в 2010-2011 учебном году

МБОУ СОШ № 151

В 2010-2011 учебном году на территории НСО был продолжен эксперимент по введению новой формы ГИА для учащихся 9 классов. Цель новой формы проведения итоговой аттестации в 9 классах - создание независимой и объективной системы оценки качества образования, совершенствование организационной формы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников. Выпускники 9 классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и алгебра) и 2 предмета по выбору либо в традиционной форме, либо в новой форме.

В 2010 – 2011 учебном году в 9 классах обучалось 52 человека, 1 учащийся (Седельников В.) по медицинским показаниям и состоянию здоровья обучался индивидуально. Все учащиеся освоили основные общеобразовательные программы основного общего образования, имели положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана и были допущены к государственной (итоговой) аттестации на основании решения педагогического совета № 6 от 20 мая 2011 года «О допуске выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной школы». Седельников В. проходил итоговую аттестацию в щадящем режиме: сдавал только 2 предмета – русский язык и алгебру в традиционной форме.

По результатам государственной (итоговой) аттестации 52 выпускника получили аттестат об основном (общем) образовании. 2 ученицы 9А (Шарапова А., Иванова К.) награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»; 6 учащихся 9А класса были награждены похвальными грамотами «За успехи в изучении отдельных предметов».

Экзаменационный материал для проведения экзаменов в традиционной форме был подготовлен своевременно, рассмотрен и утвержден на предметных МО школы, нормативные документы оформлены в срок; учителя – предметники подобрали дополнительную литературу в помощь учащимся при подготовке к экзаменам, оформили в кабинетах стенды «Скоро экзамены».

Государственная (итоговая) аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения аттестации не поступило. Случаев нарушений установленного порядка экзамена на государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы не было.

Формы сдачи экзаменов

В традиционной форме		В форме ГИА	
предмет	Кол-во/%	предмет	Кол-во/%
Русский язык	8/15%	Русский язык	44/85%
алгебра	7/13%	алгебра	45/87%

Физика	1/2%	Физика	2/4%
Биология	3/6%	Биология	3/6%
География	17/33%	География	3/6%
история	6/12%	история	3/6%
Обществознание	29/56%	обществознание	15/29%
Физкультура	4/8%	химия	5/10%
ОБЖ	3/6%		
литература	5/10%		
Английский язык	3/6%		

Все учащиеся класса прошли государственную итоговую аттестацию как в традиционной, так и в новой форме. Не все девятиклассники выдержали свои первые экзамены успешно. При сдаче алгебры из 45 сдававших экзамен в новой форме не справились 24 учащихся, для них был назначен повторный экзамен.

Все члены экзаменационных комиссий отметили низкий уровень подготовки большинства выпускников 9Б класса к итоговой аттестации.

Предмет	Класс	Учитель, категория	«5»	«4»	«3»	% качества
Русский язык (в форме ГИА)	9А	Андреева А.В.(высшая)	10	11	3	88%
	9Б	Рузайкина Е.И.(первая)	0	9	11	45%

Предмет	Класс	Учитель, категория	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
алгебра	9А	Алферова	1	9	5	9	42%

(в форме ГИА)	9Б	С.А. (вторая)	0	1	5	15	10%
---------------------	----	------------------	---	---	---	----	-----

Для проведения экзаменов по выбору в форме ГИА учащимся были предложены комплексные работы, включающие следующие виды заданий:

- часть А задания с выбором ответа;
- часть В задания с кратким ответом;
- часть С задания с развернутым ответом.

Анализ сдачи экзаменов по выбору в форме ГИА показал, что обучающиеся выбрали 6 предметов учебного плана школы: (см.таблицу ниже)

Предмет	Всего сдавали/% от числа учащихся	На «4» и «5»	Качество (%)	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой	Ниже годовой
Обществознание	15/29%	13	87	11	2	2
История России	3/6%	2	67	1	1	1
Биология	3/6%	2	67	2	1	-
Физика	2/4%	-	0	-	-	2
Химия	5/10%	-	0	3	-	2
География	3/6%	3	100	1	-	2
ВСЕГО:	31/60%	20	65	18	4	9

Из таблицы следует, что учащиеся, сдавшие экзамены по выбору в новой форме, успешно освоили образовательные программы и с высоким качеством сдали экзамены по биологии, обществознанию, истории, географии. Низкий уровень качества знаний по физике, химии. Учащиеся,

сдававшие эти экзамены, не подтвердили свою годовую отметку. Следует отметить, что 13% учащихся получили отметку выше годовой, а 9 учащихся (29%) сдали экзамены ниже годовой отметки, подтвердили годовую отметку - 58% учащихся от числа сдававших.

Результаты экзаменов по выбору (в традиционной форме)

9А класс

Предмет	Учитель	Сдавали экзамен	“5”	“4”	“3”	Качество знаний
Биология	Пронская Л.А.	1	0	0	1	0%
Английский язык	Катынская Г.И.	3	3	0	0	100%
История	Васильев С.М.	1	0	1	0	100%
Литература	Андреева А.В.	5	4	1	0	100%
Обществознание	Васильев С.М.	16	6	7	3	81%
География	Филина М.П.	8	0	3	5	38%
Физика	Кравцова И.А.	1	0	1	0	100%
Физкультура	Спиридонов А.Н.	2	1	0	1	50%

Результаты экзаменов по выбору (в традиционной форме)

9Б класс

Предмет	Учитель	Сдавали экзамен	“5”	“4”	“3”	Качество знаний
---------	---------	-----------------	-----	-----	-----	-----------------

Биология	Пронская Л.А.	2	0	0	2	0%
История	Васильев С.М.	5	0	1	4	20%
Обществознание	Васильев С.М.	13	0	3	10	23%
География	Филина М.П.	9	0	4	5	44%
ОБЖ	Золотов А.А.	3	0	2	1	67%
Физкультура	Гребенников Д.Б.	2	0	1	1	50%

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 151

1. В ОУ разработана и реализуется концепция воспитания на 2007-2012 годы.

1.1. Поставленные задачи и их реализация.

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, приобщение учащихся к здоровому образу жизни через активное его осознание и принятие в собственной жизни.
- Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.
- Развитие познавательного интереса, креативных возможностей путем эффективного функционирования блока дополнительного образования и применения новых воспитательных технологий.
- Создание условий для воспитания конкурентоспособной личности посредством активизации ученического самоуправления.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечении ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- Развитие системы работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся, совершенствование системы работы правового всеобуча учащихся и родителей.
- Укрепление в школе атмосферы психологического комфорта, уважения, сотрудничества всех участников общешкольного коллектива: учителей, родителей, детей.

Решение данных задач проходило по трем направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание

- учебно-познавательное направление
- спортивно-оздоровительное.

1.2. Для решения воспитательных задач использовались различные формы работы:

- классные часы (тематические, посвященные здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек, посвященные правовой культуре);
- уроки здоровья, дни здоровья;
- индивидуальные беседы с детьми на нравственно-этические темы;
- предметные недели, викторины, конкурсы, интеллектуальные игры;
- школьные, районные олимпиады;
- организация спортивных состязаний, эстафет, соревнований;
- общешкольные линейки;
- вечера, праздники, КВН;
- родительские собрания;
- работа психолога (советы, психологические тренинги, игры, собрания);
- работа с детьми девиантного поведения (беседы, малые педсоветы, Совет профилактики, предупредительные беседы с работниками милиции);
- работа ученического самоуправления.

1.3. Роль классного руководителя.

Учитель – главная фигура в образовательном процессе. Его работа не ограничивается только урочными занятиями, выполнением учебных программ и норм, определяемых учебными стандартами. Она значительно шире и сложнее. Как правило, учитель в школе – не только предметник, но и классный руководитель.

Настоящий классный руководитель не ходит на работу, не отбывает учебные часы, а совместно с детьми проживает и переживает всё, что происходит каждый день в школе.

В МО классных руководителей МБОУ СОШ № 151 много таких учителей-профессионалов, но в этом учебном году их стало на одного больше – в школу пришла Алла Васильевна Андреева.

Несмотря на солидный накопленный опыт воспитательной работы, Алла Васильевна изрядно задумалась, посмотрев на доставшийся ей 5Б... «Трудные» дети, неблагополучные семьи, «проблемные» родители. Начало работы с классом предвещало огромные трудности: учебная мотивация у большинства детей низкая, поэтому с дисциплиной проблемы, в классных и школьных мероприятиях дети принимают участие неохотно. Разрозненная масса равнодушных друг к другу детей. Все их интересы – вне школы, на улице.

В итоге классный руководитель поставила перед собой 3 основные задачи:

- формировать эмоционально-положительное отношение к учёбе через организацию интеллектуально-познавательной деятельности;
- совершенствовать работу по организации классного самоуправления;
- формировать физически, морально и духовно здоровую личность.

За год классный руководитель совершила, казалось, невозможное.... 5Б стал активным участником всех школьных мероприятий, учащиеся стали лояльнее относиться друг к другу, появился опыт совместной подготовки классных мероприятий, в ходе которой дети проявили умение доброжелательно общаться и помогать друг другу.

Участие в районной интеллектуальной игре по творчеству Тургенева (2-е место), школьные интеллектуальные игры в рамках клуба «Эрудит» (немало призовых мест), классные интеллектуальные игры («Космическое путешествие», «Формула здоровья») - всё это дружно, полным составом, с желанием. Кто не в команде, тот принимает участие в подготовке и «болеет»!

Участие в школьных мероприятиях: «А ну-ка, мальчики!», «День Здоровья» (одно из самых ярких выступлений агитбригады), конкурс инсценированной военной песни - масса впечатлений и удовольствие от общения друг с другом и классным руководителем.

Даже осмелились взяться за подготовку и проведение школьного новогоднего праздника для 5-8 классов. И, надо сказать, получилось весьма неплохо. Пятиклассники Аллы Васильевны, хором тянущие «Он не ел морковь!» и умирающий заяц в исполнении ранее сильно комплексующего из-за полноты Глеба надолго впечатлили пришедших на праздник.

Не забывает классный руководитель и о патриотическом воспитании своих подопечных: классные часы «Великая Победа», «Локальные войны», «Чернобыль. Как это было». Пятиклассники сами вызвались помочь провести общешкольное мероприятие, приуроченное ко Дню Защитника Отечества.

Радуюсь достигнутому, Алла Васильевна не обольщается: дай слабинуку – и опять её «цыплята» разбегутся кто куда. Поэтому и старается подбирать для своих пятиклассников интересный воспитывающий материал и облекает его в различные формы: классный час «Права и обязанности», развлекательно-познавательное классное мероприятие «Арбузник», «Рождественские посиделки», День Воды, День Земли, Экологический марафон и др.

Понимая особенную значимость для своих подопечных мероприятий по профилактике и сохранению здоровья, классный руководитель Андреева подходит к делу не формально. Подбирает фильмы, презентации о вреде алкоголя, никотина, о пагубном влиянии наркотиков. Проводит беседы о гигиене питания, гигиене тела.

Осознавая, что воспитание пятиклассников не может быть полноценным без участия родителей, Алла Васильевна разработала систему лекториев в рамках родительских собраний. Активно привлекает пап и мам к участию в классных делах. Наибольший отклик вызвали у родителей такие темы, как «Основные аспекты обучения и воспитания в 5-м классе», «Уберечь ребёнка от неверного шага», «Образование в России: проблемы и перспективы».

Являясь преподавателем русского языка и литературы в своём классе, Алла Васильевна провела с родителями лекцию на тему «Подготовка к НПК», заинтересовала их и добилась родительского содействия в подготовке

учащихся. В результате на школьной НПК пятиклассники выставили больше всех работ. Беседа с родителями «О значении домашнего задания в учебной деятельности» тоже принесла свои положительные результаты. К концу учебного года классный руководитель Андреева по-праву может считать родителей учащихся 5Б класса своими союзниками и помощниками.

Изменились и дети. Конечно, у них по-прежнему остаются проблемы и с учёбой, и с поведением.... Но воспитанники Аллы Васильевны чувствуют себя увереннее, потому что осознали себя полноправными участниками школьного процесса, ощутили свою сопричастность к жизни школы.

Ещё одной характерной чертой классного руководителя Андреевой является её неравнодушие, добрая неуспокоенность. В этом году Алла Васильевна работает в параллели с начинающим, неопытным классным руководителем А.В.Жевачевской. Не отказывая ни в совете, ни в помощи, Алла Васильевна привлекает молодого педагога Жевачевскую к проведению совместных мероприятий. Так, с учащимися 5 А и Б классов были проведены следующие мероприятия: деловая игра «Ученик школы», ролевая игра «Колесо истории», диалог-размышление «Какая она, наша школа?» и др.

В течение года классом разрабатывался проект классной газеты «ШоКОЛАдка», к концу года её выпуск состоялся.

Помочь ребенку найти себя, обрести в себе уверенность, в каждом увидеть хорошее, дать каждому шанс – таковы основные принципы педагогики классного руководителя А.В.Андреевой.

По-прежнему с интересом работает со своими шестиклассниками классный руководитель Мискичекова А.В. Продолжая работу над формированием нравственных позиций по отношению к представителям другой национальности, другому полу, возрасту и уровню способностей, классный руководитель не упускает из поля зрения проблему расовой нетерпимости, связанной с азербайджанцами братьями Алили. Проблема потеряла прежнюю остроту, но кое-какие трения ещё остаются. Замеченная ещё в 5-м классе артистичность мальчиков Алили, используется Анной Вадимовной, чтобы дать возможность ребятам не только использовать свой внутренний потенциал, но и чтобы мальчишки приобрели некое уважение со стороны учащихся школы. Братья «на ура» исполнили рэповую композицию в агитбригаде, приготовленной классом ко Дню Здоровья, в ней же замечательно сыграли Корову, дающую полезное молоко. Братья становятся всё более известными в школе, количество нападок на них всё сокращается. Али и Эльвин стали лучше учиться, у Эльвина увеличилось количество «четвёрок» за четверть и год.

Также Мискичекова А.В. в этом году продолжает накапливать опыт совместного проведения классных мероприятий с участием детей разного возраста. Были проведены классные вечера с приглашением учащихся 7Б и 8А классов «Я – это ты, ты – это я...» (о дружбе, взаимоотношениях между

людьми) и «День Смайла» (развлекательное мероприятие, приуроченное ко Дню смеха).

Кроме того, накапливается интересный опыт совместной работы с классным руководителем 6Б класса Лукьяновой И. Н. Нешуточное соревнование проходило между 5А и 5Б в течение прошлого года. И сейчас шестиклассники рьяно соревнуются в спортивных состязаниях (футбол, пионербол, волейбол, «Весёлые старты») и в интеллектуальных (игры клуба «Эрудит»). Ситуация остаётся прежней: в спортивных состязаниях преимущественно побеждает 6Б, в интеллектуальных – 6А. «Ничего! Они – спортивные, а мы – умные и красивые!» - утешает своих мальчишек Анна Вадимовна. Но, впрочем, ребята не сдаются, и каково же было всеобщее ликование, когда команде 6А удалось обойти соперников в «Весёлых стартах»!

Воспитывая в учащихся стремление к коллективной деятельности, классный руководитель Мискичева заодно и не упускает из виду процесс формирования в детях самостоятельности и ответственности. Почти без напоминания работает пресс-центр класса, выпуская стенгазеты-поздравления (ко Дню учителя, Дню защитника Отечества, На Новый год, к Международному женскому Дню), стенгазеты тематические (ко Дню Калининского района), бюллетени («Здоровячок», посвящённые здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности). Визитной карточкой класса стали танцевальные номера, которые придумывают девочки, посещающие танцевальные студии. Мальчишки охотно помогают эти номера воплощать в жизнь, усердно тренируя заплетающиеся ноги, а Анна Вадимовна теперь уже выступает только в роли консультанта и ценителя. Учащимся и гостям школы, несомненно, запомнились и зажигательный рок-н-ролл, показанный на новогоднем вечере (который, кстати, помогали готовить и проводить), и вальс «Тучи в голубом», являвшийся частью инсценировки в конкурсе песен о войне. Танцевальные номера были вставлены и в агитбригаду, посвящённую Дню Здоровья, и в инсценирование сказки «Царевна-лягушка», показанной на районном мероприятии, посвящённом Дню славянской письменности и культуры (заняли 1 место).

В целях объединения класса и оздоровления учащихся, Анна Вадимовна предприняла с шестиклассниками поездку на турбазу «Колибри» (Горный Алтай). По возвращении классный руководитель с удовольствием поставила себе сразу несколько плюсов: уважительное отношение к старшим и девочкам – укоренилось; в автобусе и в корпусах вести себя прилично могут; самостоятельно, без вмешательства учителя, расписали между собой время игры в бильярд и настольный теннис; уменьшилось количество непримиримых микрогрупп, появился интерес к личности другого.

И ещё одна добрая традиция класса, привитая классным руководителем своим воспитанникам, – походы в театр. В этом году посмотрели и оценили «Жизель» в театре Оперы и балета, дважды посетили «Первый театр» (сатирическая пьеса в духе 30-х годов 20 века и пьеса Шекспира, переложенная на современный материал), посмотрели мюзикл в «Глобусе».

Особенностью этих походов стали последующие рецензии на просмотренные спектакли.

Традиционно с удовольствием и пониманием учащиеся 6-го класса участвуют в мероприятиях патриотической направленности. С радостью ходили на районный митинг, посвящённый Дню Победы, – попеть разученные песни военной поры, поговорить и сфотографироваться с ветеранами, ну, и каши солдатской поесть. Провели классный вечер «Любимые стихи и песни о войне», классные часы «Чернобыль: как это было», «О героях былых времён» - посвящённый участникам локальных войн, «Мы помним» - ко Дню Победы. «Это святое!» - повторяют за своим классным руководителем шестиклассники.

Организация внеурочной работы, внеклассных мероприятий с учётом развития самостоятельных возможностей учащихся; формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребёнка, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей, характера и психики ребёнка – в этом направлении работает классный руководитель 4Б класса Е.А.Ошитко. Творчески одарённая сама, педагог раскрыла творческий потенциал многих своих учеников. Вместе с Еленой Александровной танцуют и поют её четвероклассники. 12 человек из 26 – участники танцевальной студии современного танца (на базе школы), ещё 9 человек занимаются в других танцевальных студиях или музыкой. Поэтому четвероклассники Елены Александровны неизменно блестяще выступают в творческих школьных конкурсах, постоянные участники школьных концертов.

И поэтому Елене Александровне без труда удаются открытые мероприятия. В этом году 4Б показал такие «Берегите Землю эту!» (экологическое направление), выпускной вечер «До свиданья, начальная школа!».

Работая по теме самообразования «Здоровье – одна из составляющих единиц в развитии личности ребёнка», классный руководитель Ошитко большое внимание в своей деятельности уделяет здоровьесберегающему направлению. Используя различные формы работы, Елена Александровна провела в течение этого года такие классные часы, как «Правила дорожные знать каждому положено», «Путь к доброму здоровью», «Я выбираю здоровый образ жизни»; урок-тренинг «Что делать при пожаре?»; викторину «Азбука здоровья»; различные беседы-диалоги «Как стать Неболейкой», «Мой друг Светофор» и др.

Подводя итог воспитательной работы в 4Б, Е.А.Ошитко делает следующие выводы:

- Продолжается планомерное накопление материалов для разного рода мероприятий;
- Активная творческая жизнь в классе дала возможность многим ученикам ощутить себя настоящими артистами, почувствовать вкус к творчеству;

- Дети стали эмоционально более развитыми, улучшились их дикция, память и речь.
- Творчество способствовало формированию навыков культурного общения, культурного поведения в общественных местах и в школе;
- Выработалось серьезное отношение к подготовке к мероприятиям, а также к репетициям.
- Дети раскрывают свои творческие способности, обретают чувство коллективизма; приобретают навыки совместной деятельности.
- Учащиеся стали активными участниками школьной жизни, научились радоваться успехам и достойно принимать неудачи.
- Вот так всегда, – скорбит Елена Александровна, - только чему-нибудь научишь – уже отдавать надо!

1.4. Уровень школьного самоуправления, его развитие в сравнении с прошлым годом, проблемы

С сентября 2010 года продолжает работу орган ученического самоуправления старшекласников – Совет старшекласников. Его деятельность курирует заместитель директора школы по ВР.

Основные документы, регулирующие функционирование ученического самоуправления в школе:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации “Об образовании”;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав школы;
- Правила для учащихся;
- Положение о Совете старшекласников

В основу этих документов положены нравственные ценности, направленные на уважение личности ребенка, его самостоятельности, взглядов и суждений, достоинства и чести.

Через самоуправление решаются задачи:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности;
- умение планировать свою деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- воспитание нетерпимого отношения к нарушителям дисциплины;

- адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию.

По инициативе Совета старшеклассников и при активном его участии была организована и проведена определенная работа по КТД:

- Общешкольный праздник «День знаний»;
- праздничный концерт «Учителю посвящаем!»;
- «Осенний бал»;
- концертная программа на день выборов;
- Неделя здоровья;
- общешкольные конкурсы на лучший новогодний рисунок, лучший новогодний плакат;
- «Новогодние праздники»;
- Несение Вахты Памяти;

Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества:

- конкурс-эстафета «Армейский калейдоскоп», «Богатырские забавы»;
- конкурс рисунков;
- смотр строя и песни.
- Товарищеские встречи по мини-футболу;
- Акция «Курение – вред и зло»;

Неделя Памяти:

- урок мужества (1-10 классы);
- участие в районном митинге Памяти;
- праздничный концерт;
- конкурс инсценированной военной песни «Песня в строю»;
- конкурс чтецов «Минувших лет святая память...».

В течение года Советом старшеклассников осуществляется контроль дежурства по школе, еженедельно проходят линейки по передаче дежурства. В системе работает школьный пресс-центр. 24.05.2011г прошло отчетно-перевыборное собрание учащихся 8-10классов в Совет старшеклассников.

Школьные активисты задают стиль общения, стиль проведения КТД, стиль взаимоотношения детей и взрослых.

Этот учебный год показал, что в ОУ работа системы ученического самоуправления велась на должном уровне. Задачи по предоставлению учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой, развитию навыков лидерского поведения, организаторских знаний и умений, а также навыков коллективной и руководящей деятельности решались вполне успешно. Выступление Совета старшеклассников на ШАРе свидетельствует об этом. Но существуют и

проблемы, на которые необходимо обратить внимание в следующем учебном году:

- в будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активному привлечению детей к общественной жизни класса и школы;
- ещё есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети всё должны делать и придумывать сами. Но, во-первых, дети бывают разные, во-вторых, их надо научить организовывать дела, а в-третьих, что греха таить, – не все классные руководители имеют ту активность и инициативность, которую ждут от детей;
- следует активизировать работу по выявлению и обучению активистов на уровне 8-х классов;
- обратить более пристальное внимание на вовлечение учащихся младшей школы и среднего звена в работу Совета;
- искать активные формы обучения органов ученического самоуправления и их деятельности по приоритетным направлениям.

1.5. Формирование интересов у школьников. Кружковая работа

№	Название кружка	Кол-во детей		% сохранности контингента	Причины отсева
		На начало года	На конец года		
1.	«Меткий стрелок»	16	16	100%	
2.	Изостудия «Семицветик»	37	35	95%	Смена мест жительства
3.	Вокальная группа «Вдохновение»	20	20	100%	
4.	Клуб «Эрудит»	18	18	100%	
5.	«Этот удивительный мир информатики»	10	20	100%	

Название конкурса, соревнования	Результат	Участники	Руководитель
Первые естественнонаучные чтения	Диплом номинации «Признание» Сертификат участника	Агалаков Михаил 10 класс Талипова Рината 7А класс	Филина М.П.
Олимпиада по информатике	Участие	Агалаков М, Афолина А (10кл), Ландик Денис, Лашина Екатерина (9А кл), Тимченко Александр (8А)	Жевачевская А,В.
НПК, 2010/2011 гг.	2 место	Иванова К (9А)	А.В.Андрева
НПК, 2010/2011 гг.	2 место	Михеева Д. (9А)	М.П.Филина
«Машина времени»	23,5 25 22	4А, 3А,Б классы	Е.Р.Воротникова, Е.В.Ситникова, Т.А.Куркова
IX городской экологический турнир младших школьников «Седьмой лепесток»	10	Команда 4Б класса	Е.А.Ошитко
Первенство Калининского района по троеборью «Физическая готовность» среди девушек	3 МЕСТО (всего 8 команд)	Принимало участие 24 человека	С.И.Зелёная А.Н.Спиридонов
Первенство Калининского района по троеборью «Физическая готовность» среди юношей	4 место (всего 11 команд)	Принимало участие 22 человека	С.И.Зелёная А.Н.Спиридонов
Первенство Калининского района по мини - футболу среди юношей 1996 - 1997 года рождения	7 место (всего 11 команд)	Принимало участие 8 человек	С.И.Зелёная А.Н.Спиридонов
Первенство Калининского района по мини - футболу среди мальчиков 1998 - 1999 года рождения	2 МЕСТО (всего 9 команд)	Принимало участие 7 человек	С.И.Зелёная А.Н.Спиридонов
Первенство Калининского района по мини - футболу среди мальчиков 2000 - 2001 года	1 МЕСТО	Принимало участие 5 человек	С.И.Зелёная А.Н.Спиридонов

рождения			
НПК младших школьников	Лауреат НПК	Бибаева Е. (4А), «Математика в профессии» (секция математики) Алексанова А. (4Б), «Каледоскоп» (секция Окружающий мир)	Е.Р.Воротникова Е.А.Ошитко
Олимпиада по черчению	участие	Афоница А.(10 кл), Диких О. (10 кл), Куртов А.(9Б), Маркова М. (10 кл), Перельгин А (9А), Щученко Ю (10 кл)	Н.Н.Краснова
Интеллектуальная игра по английскому языку среди 9-10 классов	3 место	Булатов А, Ландик Д., Лосев В., романов А., Филипенко, Шарапова А.	Г.И.Катынская
Интеллектуальная игра по творчеству Фонвизина и А.С.Пушкина	2 место	Ильиных У.. Тимченко А., Мхайленко В., Михайленко М., Малич А., Мажуга С., (8А кл)	А.В.Мискичева
Зимнее первенство Калининского района по лёгкой атлетике среди девушек	2 МЕСТО (всего 12 команд)	Принимало участие 5 человек	А.Н.Спиридонов
Зимнее первенство Калининского района по лёгкой атлетике среди юношей	14 МЕСТО (всего 20 команд)	Принимало участие 5 человек	А.Н.Спиридонов
Первенство Калининского района по «ВЕСЁЛЫМ СТАРТАМ» среди учащихся начальной школы	3 МЕСТО (всего 13 команд)	Принимало участие 23 человека	А.Н.Спиридонов
Первенство Калининского района по лыжным гонкам среди девушек	2 МЕСТО (всего 3 команды)	Принимало участие 18 человек	А.Н.Спиридонов Д.Б.Гребенников
Военно-спортивная игра «ПОБЕДА» Смотр строя и песни			А.А.Золотов
Военно-спортивная игра «ПОБЕДА» Школа выживания	7 место		А.А.Золотов М.А.Селянина
Математические чтения	2 место	Лебедева А. (7А), Штанько Д. (7А), Васина Н.(5), Анищенко М.(5кл), Колычев М. (5Б), Степаненко Д.(6А), Евсюков С.(6А), Безруков Д.(6А)	С.А.Алферова, И.А.Кравцова, А.В.Жевачевская
Естественно-научные чтения	участие		Гераскина Н.А.
Соревнования по стрельбе среди юношей	1 место	Коробов Александр (10кл)	А.А.Золотов
Соревнования по	3место	Команда уч-ся 6-7 классов	А.А.Золотов

стрельбе и разборке, сборке АК, посвященные 30-летию ДМЦ «Каравелла»			
Серия интеллектуальных игр «Пестрая планета»	2 место, 4 место, 8 место	Команда учащихся 6А класса	С.М.Васильев
Интеллектуальные игры для старшеклассников	участие	Команда учащихся 9-10 классов	С.М.Васильев
Туристический слет среди школьников Калининского района	8 место	Команда учащихся 10 кл.	А.А.Золотов М.А.Селянина
Районный конкурс сочинений, посвященных 30-летию Калининского района	3 место	Лашина Екатерина (9А кл)	А.В.Андреева
Районный фотоконкурс «Молодежный взгляд»	Победитель в номинации «Уголки Калининского района» участие	Гурьянова Екатерина (10 кл) Афоница Александра (10 кл)	М.А.Селянина

В школе работают секции, открытые за счет ставок МПК «Сибиряк», ЦСК «Пашинский», ДМЦ «Каравелла»:

- настольный теннис;
- волейбол;
- шахматы;
- стрелковый кружок;

В 2010-2011 году было решено открыть на базе школы секцию восточных единоборств

« ТАЕКВОН-ДО» и продолжить работу танцевальной студии в начальной школе «Спортивный бальный танец», школы иностранных языков «Юнисити». Эти секции и кружки посещают 109 учащихся, что составляет 26%.

Результат:

Учащиеся школы во внеурочное время занимаются в УДОД ДЮШОР «Сибирь», СДЮШОР по ВВС, ДЮСК №12, бассейн «Афалина», ДК «Рассвет» дети посещают секции дзюдо, хоккей, футбол, легкая атлетика. плавание, бокс, восточные единоборства, каратэ, рукопашный бой, кик-боксинг, биатлон; ДК «Сибиряк», «Романтика», «Гайдар», «Элерон» в этих ДК учащиеся занимаются в кружках «Юннаты», «Хореография», «Гитара», «Современные танцы», «изостудия Силуэт», студия моды «Калинка»,

«Живая планета», «Фортепиано». Некоторые учащиеся занимаются в 2-х кружках (секциях).

Всего в кружках вне школы занимаются 208 учащихся (50%). Таким образом 96% учащихся охвачены дополнительным образованием.

1.6. Работа по формированию здорового образа жизни.

В ОУ разработана и реализуется программа «Здоровье – ключ к успеху» и подпрограмма «Профилактика наркомании и употребления психоактивных веществ». В рамках здоровьесбережения школьников были проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по адаптации учащихся 1 классов, психолого-педагогический семинар с учителями 1 классов.
2. 19.10.2010г. психологический тренинг «Жизнь без наркотиков» со старшеклассниками проведен специалистами центра психолого-педагогической поддержки «Родник».
3. 09.11.2010г. Лекция – беседа специалиста из центра «Ювентус –Н» на тему «Гигиена. Что это».
4. 08.12.2010г. Профилактика наркомании, употребления ПАВ для учащихся 9-10 классов проведено городской прокуратурой, центром по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
5. 07.10.2010г. Общешкольное родительское собрание «Здоровье школьника» о вреде употребления никотина, энергетических напитков, ПАВ; профилактика простудных заболеваний (с участием специалиста из центра «Ювентус-Н» О.В.Кожуба, инспектора по ПДН, школьного врача).
6. Систематические профилактические беседы (профилактика ОРВИ и ОРЗ) школьного врача с учащимися и родителями.
7. Парад презентаций классных коллективов по ЗОЖ.
8. Профилактические беседы по педикулезу (школьный врач, классные руководители).
9. Занятия в Автогородке учащихся 1-4 классов (по графику).
10. Классные часы по профилактике ДТП, поведения на воде в осенне-зимний и весенне-летний период (ежемесячно).
11. Уроки безопасности (темы: правила поведения в экстремальных ситуациях) с проведением учебной эвакуации.
12. Конкурс рисунков, боевых листков, плакатов на тему «Остаться в живых».
13. Участие в городском конкурсе плакатов «Здоровое питание».
14. Участие в районном конкурсе рисунков «Спасатели на пожаре» (начальная школа).
15. Учебные спектакли по профилактике ДТП и пожарной безопасности «Нет дыма без огня».
16. Проведение тематических инструктажей с учащимися (пожарная безопасность, поведение в общественных местах, в транспорте в дни школьных каникул).

17. Совместное совещание администрации, классных руководителей, учителей физической культуры о профилактике травматизма на уроках физкультуры.
18. Интеллектуальная игра «Здоровый человек – полноценный человек» (2-8 классы).
19. Ежемесячный выпуск санбюллетеня («Сломай сигарету, пока она не сломала тебя», «Мода и здоровье», «Твое здоровье в твоих руках», «Соблюдай режим дня!», «Здоровячек», «Кишечные инфекции», «Осторожно клещи»).
20. Педагогический совет «Преемственность в обучении...».
21. Проведение школьных товарищеских турниров по мини-футболу, настольному теннису.
22. Проведение «Веселых стартов» (начальная школа).
23. Участие в районных соревнованиях.
24. Проведение физкультминуток на уроках.
25. Мониторинг по заболеваемости учащихся.
26. 17.02. лекция – беседа «Уголовные наказания несовершеннолетних. Наркопрофилактика» (8-10кл) - зам.начальника следственного управления П.Д.Лузан.
27. День здоровья: **06.04.2011г.** был проведен День здоровья, в связи с этим были проведены мероприятия, направленные на обеспечение обучающихся необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, на формирование гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни; на воспитание у них ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.
 1. Для учащихся 8-10 классов была проведена конференция «Пища, которую мы едим» (подготовлена учителем химии Н.А.Гераскиной с группой консультантов 10 класса). Конференция начиналась с устного журнала, где рассматривались вопросы о полезных продуктах и способах их приготовления. Были освещены вопросы, касающиеся пищевых добавок, консервантов, которые используются в продуктах; рассказывалось о том, к каким заболеваниям может привести систематическое употребление данных продуктов. В конце конференции учащимся был задан ряд вопросов. Конференция прошла успешно, участники мероприятия высказались об актуальности данной проблемы в современном мире, где каждый должен уметь ориентироваться в выборе продуктов питания.
 2. Для учащихся 5,6,7, 9 классов проводились интеллектуальные игры, направленные на формирование ЗОЖ.
 3. С учащимися начальной школы школьные мед.работники провели беседы на темы: «Гигиена – что это?», «Профилактика инфекционных заболеваний».
 4. В спортивном зале школы состоялись «Веселые старты» для учащихся начальной школы по параллелям, которые прошли весело и интересно.
 5. В актовом зале школы прошел показ и защита презентации, подготовленной учащимися 10 класса о необходимости вести ЗОЖ. После этого выступили учащиеся 5-8 классов с подготовленными агитбригадами.

Каждое выступление было оригинальным по форме и интересным по содержанию.

6. В течение дня каждым классом был выпущен Листок здоровья, отражающий разнообразные формы формирования ЗОЖ.

7. Семинар по профилактике ПАВ и раннего употребления наркотиков в центре психолого-педагогической поддержки «Родник» посетили следующие педагогические работники: И.В.Маслова, Г.В.Рак, А.С.Воронова, Е.В.Ситникова, Е.Р.Воротникова, Н.А.Гераскина, М.П.Филина, Л.А.Пронская, А.В.Жевачевская, Н.В.Сидорова, Л.И.Королева, Е.И.Малышенко.

8. 23.04.2011г. проведена акция «Курение – вред и зло». В рамках акции были показаны фильмы «Опыт с сигаретами», «Ноги курильщиков», «Заболевания легких» для учащихся 7-10 классов. Акция сопровождалась призывом «Обменяй сигарету на конфету». Публично ломая сигарету, учащиеся получали конфету под одобрительные возгласы окружающих.

9. На уроках химии рассматриваются вопросы «Строение веществ и влияние веществ на организм человека. Алкоголь, табак», «Химия на службе человека. Правила здорового образа жизни» - 9класс «Сложные эфиры. Эфирные масла. Вред, наносимый организму наркоманией», «Лекарства, ферменты. Современные методы лечения и поддержки наркоманов», «Витамины, гормоны. Проблемы, связанные с приемом лекарств. Зависимость» - 10 класс.

10. На уроках биологии «Факторы среды и их влияние на биогеоценозы. Нормы и правила здорового образа жизни» - 7 класс «Нервная система. Первые наркотики и их влияние на нервную систему», «Головной мозг. Наркотики – угроза жизни», «Высшая нервная деятельность. Сон и сновидения. Причины нарушения биоритмов у больных наркоманией», «Воля, эмоции, внимание. Здоровье и выбор образа жизни» - 8 класс; на уроках ОБЖ «Табак и алкоголь – угроза здоровью» 5-6 класс, «Курение, алкоголизм, токсикомания – непоправимый вред» - 7 класс, «Факторы, разрушающие здоровье человека» - 9-10 классы.

11. Сибирский Центр Профилактики и лечения близорукости «Глазка» провели углубленный офтальмологический осмотр детей (87 уч-ся) в школе по социальной программе «Пятерка по Зрению». Результаты осмотра и рекомендации были переданы родителям.

12. Главное управление здравоохранения (ГУЗМ) и Главное управление образования мэрии (ГУО) города Новосибирска совместно с ГОУ ВПО «Новосибирский государственный медицинский университет» Росздрава (НГМУ) проводили анкетирование школьников 1, 7 классов для оценки распространенности заболеваний органов дыхания и кожи по программе ISAAC («Международное исследование астмы и аллергии у детей»), которая выполнялась в 90 странах мира. Программа курируется Всемирной организацией здравоохранения. Данная программа является стандартизированной методикой, дающей возможность оценить частоту

аллергических заболеваний вне зависимости от диагноза, установленного в практическом здравоохранении.

13. АНО «Клиника НИИТО», детский ортопедический центр проводили компьютерную оптическую топографию (диагностика деформации позвоночника и нарушений осанки) учащихся 1, 5, 7, 9, 10 (юноши) классов. Заключение и рекомендации отданы родителям и в школьный мед.кабинет.

14. МБУГП № 29 проведено лабораторное обследование мальчиков 1994г.р. (для военкомата), лабораторное обследование + ЭКГ мальчиков 1996г.р.

15. МБУГП № 29 проведены мед.осмотры учащихся декретированного возраста: осенью – 5, 7, 9 классы; весной 1, 10 классы.

16. Анкетирование уч-ся 9-10кл, с целью выявления психологической помощи и определения социальной адаптации – психолог Центра «Диалог».

1.7. Патриотическое воспитание школьников.

В течение года проводились мероприятия направленные на реализацию программы «Гражданского и патриотического воспитания учащихся»:

1. День рождение Калининского района.

2. Проведение интеллектуальных игр «Защитник Отечества», «Космос. Вселенная», «Великая Отечественная», «Путешествие по русским народным сказкам» (начальная школа).

3. День матери.

4. День семьи.

5. Классные часы «Конституция РФ – основной закон государства».

6. Классные часы по изучению государственной символики: гимн, герб, флаг.

7. Конкурсы рисунков.

8. Классные часы «Пирамида правовой активности (с приглашением инспектора ПДН).

9. Уроки мужества.

10. Участие в районной игре «Победа».

11. Участие в конкурсе строя и песни.

12. Конкурс-эстафета «Армейский калейдоскоп», «Буду я солдатом».

13. Конкурс стихов о Вов.

14. Конкурс инсценированной песни «Песня в строю».

15. Библиотечные уроки.

16. Анкетирование учащихся 7-10кл «Молодежь и патриотизм».

17. В рамках Дня Славянской письменности: проект «Книга в истории», 8А класс; театрализованное представление 6А класс; игровая программа на уроке физической культуры «Золотые ворота», 7А класс; в рамках уроков истории «Древнерусские летописи и письмена», 6А, 6Б классы; тематические классные часы «У истоков письменности», 1-11кл; проведены библиотечные уроки 1-5 кл.

18. Экскурсии по изучению истории, культуры и природы родного края.

1.8. Работа МО классных руководителей.

В этом учебном году ШМО работало по теме «Принцип личностно-ориентированного подхода как основной принцип воспитания».

Цель педагогической деятельности МО: обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства – достигалась в результате проведения мероприятий по различным направлениям воспитательной работы.

Так, члены ШМО приняли участие в общешкольном педсовете « Роль классного руководителя в формировании ключевых компетентностей у школьников». В ходе подготовки к нему классные руководители разделились на творческие группы и микрогруппы (творческая группа учителей начальной школы, микрогруппы по параллелям).

Решая задачи по совершенствованию профессионального мастерства педагогов – воспитателей и освоению современных концепций и педагогических технологий, участники творческих групп подготовили выступления и презентации по темам:

«Культурно-досуговая компетентность» (классные руководители 5-х классов А.В.Андреева, А.В.Жевачевская);

- Использование здоровьесберегающих технологий для формирования ключевых компетенций учащихся (классные руководители 6-х классов А.В.Мискичекова, И.Н.Лукьянова);

«Формирование ключевых компетентностей 8 - классников» (классные руководители 8-х классов О.В.Евдокимова, А.А.Васильева);

- Формирование ключевых компетентностей у младших школьников (группа учителей начальной школы);

Также выступили классные руководители 10А М.А.Селянина по теме «Профессионально-трудовая компетенция», классный руководители 9-х классов Г.И.Катынская и Е.И.Рузайкина по тема «Личностное самосовершенствование как одна из ключевых компетенций учащихся».

В рамках педагогических чтений «Личностно-ориентированное воспитание в школе» поделились опытом работы классный руководитель 6А Мискичекова А.В. - «Личностно ориентированный классный час как средство развития индивидуальности ребенка» и классный руководитель 5Б класса Андреева А.В. - «Личностно-ориентированное воспитание – основа гуманистической педагогики».

В течение года обобщили опыт работы по темам самообразования (в среднем звене) классные руководители 7А класса И.А.Кравцова - «Методы и формы работы с разнополушарными детьми как один из аспектов личностно-ориентированного подхода» и классный руководитель 6А класса А.В. Мискичекова - «Развитие творческой личности в классном коллективе», а также (в начальной школе) классные руководители 4А класса Е.Р.Воротникова - «Формирование традиций в детском коллективе» и классный руководитель 4Б класса Е.А.Ошитко - «Развитие экологической культуры детей как способ формирования нравственности младших школьников».

Кроме того, в течение года ШМО активно сотрудничало со школьным психологом.

На заседаниях ШМО психолог Т.В.Кушнер неоднократно выступала с рекомендациями по проведению различных диагностик:

- Диагностика уровня воспитанности учащихся.
- Диагностика «Методики изучения личности учащегося с целью побуждения его к самовоспитанию».
- Диагностика «Определение составления психолого-педагогического статуса 1, 5, 10 – классников».
- Диагностика «Изучение интеллектуального развития детей через освоение школьной программы»(5,10 кл).
- Диагностика «Выявление возможных типов восприятия индивидом группы, определение индекса групповой сплоченности» (5, 6, 8 кл) – а также с ознакомлением результатов этих диагностик.

На семинаре «Изучение личности учащегося и уровня развития классного коллектива», проведенном ШМО, Т.В.Кушнер выступила на тему «Личность – значимое звено в классном коллективе (2, 3, 5, 6 и 8-х классов)». Проводя работу по консультированию и просвещению педагогов, психолог организовала для членов ШМО тренинговые упражнения в рамках Программы образовательного модуля «Формирование коммуникативной компетентности педагогов».

В целом, работу ШМО классных руководителей за текущий период можно считать успешной.

1.9. Работа с родителями.

Содержание работы педколлектива с родителями включает три блока:

- повышение психолого-педагогических знаний (родительский всеобуч, внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации);
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные КТД, помощь в укреплении материально-технической базы, рейды в семьи обучающихся);
- участие родителей и общественности в управлении школой (управляющий совет школы, родительский комитет, совет профилактики).

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Например, в этом учебном году были проведены такие общешкольные собрания, как «Здоровье школьников в наших руках», «Школа. Родители. Ученик». Как правило, после этих собраний проводятся классные, а также родители могут получить индивидуальные консультации учителей-предметников, психолога, социального педагога и школьного медработника. Таким образом решаются задачи по повышению уровня

педагогической культуры родителей и укреплению взаимосвязи школы, семьи, общественности.

Основные пути привлечения семьи к жизни класса и школы

1. Знакомство и установление контакта с детьми, родителями.
2. Формирование базы данных о ребенке и семье, проведение диагностики, посещение квартир учащихся.
3. Организация работы с родительским активом, постепенное вовлечение родителей в дела класса и школы.
4. Активизация родительского интереса к делам класса, школы путём поощрения со стороны классного руководителя и администрации школы.
5. Ведение дневника педагогических наблюдений. Полученные сведения помогают проводить родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации.
6. Связь с учителями-предметниками, психологом и социальным педагогом школы. Совместная работа заключается в коррекции воспитания в семьях отдельных учащихся, выявлении и устранении трудностей, развитии одаренных детей.
7. Анкетирование и пожелания по организации школьной жизни детей на следующий учебный год.

1.10. Контроль над воспитательной работой:

- а) какие вопросы вынесены на контроль по плану;
 - итоги работы летнего пришкольного лагеря (проконтролировано)
 - итоги проведения Дня знаний (проконтролировано)
 - итоги проведения Урока безопасности (проконтролировано)
 - планирование внеурочной воспитательной работы на год (проконтролировано)
 - месячник всеобуча (проконтролировано)
 - эффективность форм и методов работы классного руководителя 7А класса (проконтролировано)
 - формы и методы проведения классных часов 5-е классы (проконтролировано)
 - организация дежурства (проконтролировано)
 - организация работы по школьному самоуправлению (проконтролировано)
 - реализация здоровьесберегающей программы через воспитательный процесс (проконтролировано)
 - проверка и анализ дневников 5А, 5Б классов (проконтролировано)
 - состояние преподавание ОБЖ 1-е полугодие (проконтролировано)
 - анализ мероприятий по предупреждению травматизма, наркопрофилактики (проконтролировано)
 - состояние профилактической работы с «трудными» подростками и неблагополучными семьями (проконтролировано)
 - занятость учащихся в секциях и кружках (проконтролировано)

- итоги проведения профилактических мероприятий по ДТП (проконтролировано)
 - оформление классных уголков (проконтролировано)
 - спортивно-массовая работа в школе за 1 –е полугодие (проконтролировано)
 - работа изостудии «Семицветик» (проконтролировано)
- б) где слушались итоги контроля:
- на административном совещании,
 - на производственном совещании,
 - М.О. классных руководителей.

1.11. Задачи на новый учебный год

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, приобщение учащихся к здоровому образу жизни через активное его осознание и принятие в собственной жизни.
- Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.
- Развитие познавательного интереса, креативных возможностей путем эффективного функционирования блока дополнительного образования и применения новых воспитательных технологий.
- Создание условий для воспитания конкурентоспособной личности посредством активизации ученического самоуправления.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечении ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- Совершенствование системы работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся, а также системы работы правового всеобуча учащихся и родителей.
- Укрепление в школе атмосферы психологического комфорта, уважения, сотрудничества всех участников общешкольного коллектива: учителей, родителей, детей.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.

1.13. Результативность участия в проектах, конкурсах, программах, спортивных соревнованиях уровнем выше районного

Школа	Название проекта, программы, спортивного соревнования, конкурса пр.	Уровень (городской, областной, федеральный, международный)	Организаторы	Ф.И. участника (класс)	Руководитель	Место
МБОУ СОШ № 151	Русский медвежонок	Международный	Центр продуктивного обучения	Лосев В., Козлова Е., Агалаков М. (10кл)	Е.Г.Савельева	Вошли в золотую сотню сибирского региона
	Британский бульдог	Международный	Центр продуктивного обучения	Булатов Александр (10кл)	Г.И.Катынская	101 место в регионе
	Золотое Руно	Международный	Центр продуктивного обучения	Степаненко Денис (6А кл) Аббасова Альбина (7А кл)	О.В.Евдокимов а	1 место в России 1 место в России
	Кенгуру – математика для всех	Международный	Центр продуктивного обучения	133 участника,	И.А.Кравцова, С.А.Алферова	31уч-ся набрали меньше 100 баллов по области
	Конкурс МЧС РФ «Спасение на пожаре» (27 сентября)	Всероссийский	МЧС РФ	21 человек	И.А.Кравцова	участие
	«КИТ»	Всероссийский	Центр продуктивного обучения	Фисюра С Завьялова А Барсуков Е Козлова А Горбунов Г (5А кл) Казанцев М (7А кл)	А.В.Жевачевская	участие
	Олимпиада школьников (муниципальный этап), 2010/2011 НПК 2010/2011 гг. (февраль)	Всероссийский		Талипова Рината (7Акл)	А.В.Андреева	призер
	Интернет-	Всероссийский		Лосев	М.А.Селянина	участие

	олимпиада по физике			Вячеслав (10 кл.) Тимченко Александр (8А кл.)		
	Интернет-игра «Битва городов»	Всероссийский		Казанцев М (7А кл)	Кравцова И.А.	120 баллов
	Конкурс рисунков «Здоров – значит, счастлив!»	Областной	РОО Институт человека, НГОО ЦДЮТ «Смайл», НООО «ИМКА-Новосибирск»	6 человек	Кл.руководители	участие
	Конкурс плакатов по правильному питанию	Городской	ГЦОиЗ «Магистр»	Талипова Рината, Штанько Даша (7А) Горбунова Настя, Иванкова Даша, Давыдова Аня (3Б кл); Галкина Юлия Крюгер Алина (1Б кл); Дякив Настя (4Бкл) Марков Кирилл (4Акл)	И.А.Кравцова, Е.В.Ситникова, Г.В.Рак, Е.А.Ошиткова, Е.Р.Воротникова	участие
	Конкурс рисунков «Новогодний привет из Новосибирска»	Городской	Городской центр истории Новосибирской книги	Ступкина Марина 2Б Черняк Мария 2Б Власова Яна 3Б Андреева Даша 4А Диханова Аня 9 лет Скучкова	Н.В.Сидорова	участие

				Катя 2Б Руднев Глеб 2Б Коновалов а Настя 1А Абдылдаев а Арина 2Б Лавренова Настя 10 лет Скудина Оля 10 лет Ковалева Вероника 1А Ноконова Диана 1А Аббасова Альбина 7А Пичуркина Олеся 4А		
	Конкурс книголюбителей «Звездный зов неведомых миров», посвященном 50-летию полета Ю.А. Гагарина и Году российской космонавтики	Городской	Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор»	Ильиных Ульяна (8А кл)	А.В.Мискичико ва	участие
	Олимпиада по психологии	Городской	НГПУ	Савина О., Бобылева А. Филипенко Н. Козлова Е Мардынск ий Е Маркова М. Кожухова Е. Культенко О. (10 кл)	Т.В.Кушнер	25бал. 24б. 24 б. 22 б. 21 б 18б 17б 11 б

	Сибирские поэтические чтения (14.01.11)	Городской		Михеева Д. (2 место, номинация «Поэзия А.Смердова»), Афонина А.(3 место. Номинация «Свои стихи»), Хозяйкина Е., Филипенко Н.	А.В.Мискичекова, А.В.Андреева	2 место, 3 место, участие
	Олимпиада по информатике	Городской		Агалаков М.(10 кл), Дмитриев Н.(10 кл), Кожухова Е. (10 кл), Культенко О.(10 кл), Маркова М. (10 кл), Щученко Ю. (10 кл), Хозяйкина Е. (9 А кл)	А.В.Жевачевская	
	Конкурс детского творчества «Дикие животные родного края»	Городской		9 уч-ся	Г.В.Рак, Н.Н.Краснова	
	конкурс по компьютерному моделированию	Городской	ГЦИ «Эгида»	Тимченко Александр (8А кл)	А.В.Жевачевская	участие
	Первенство г. Новосибирска по мини - футболу среди мальчиков	Городской		Команда 7 человек	С.И.Зеленая, А.Н.Спиридонов	5 место

	2000 - 2001 года рождения					
	Первенство г. Новосибирска по мини - футболу среди мальчиков 1998 - 1999 года рождения	Городской		Команда 9 человек	С.И.Зеленая, А.Н.Спиридонов	5 место
	«Мир на ладони» конкурс по географии, экологии, истории НСО	Городской	Государственный Центр истории Новосибирской книги	30 человек (1Б, 4Б, 4А, 7А)	Г.В.Рак, И.А.Кравцова	Две команды 1Б класса – 1 место в районе, 5 место в городе; Команда 7А класса – 1 место в районе, 7 место в городе.
	«Первый шаг в атомный проект»	Городской	Топливная компания Росатома ТВЭЛ	МажугаС, Ильиных У. (8а кл), Кожухова Е, Лосев В, Филипенко Н, Булатов А. (10 кл)	М.А.Селянина Н.А.Гераскина	участие
	Спортивное ориентирование	Городской		Долгих А, ВоротниковаС, Диких О. (10кл), Лашина Е (9 А кл)		3 место
	IX городской экологический турнир младших школьников «Седьмой лепесток»	Городской	«Центр детского творчества «Содружество».	Команда 4Б класса	Е.А.Ошитко	10
	Олимпиада по обществознанию «Традиционное и современное общество»	Городской	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информати	Филипенко Н (10 кл), Афонина А.(10 кл)	С.М.Васильев	призер

			КИ			
--	--	--	----	--	--	--

Приложение «Реализация педтехнологий»

Предмет	Учитель	Категория	Технология	Реализация
Математика, физика, информатика	Алферова Светлана Анатольевна	2КК	«Проблемно-поисковая деятельность на уроках математики»	Урочная деятельность, элективные курсы
	Жевачевская Анна Валентиновна	б\к	«Личностно-ориентированное обучение с использованием информационных технологий»	Урочная деятельность, Дополнительные занятия, открытый урок в рамках школьного семинара МО
	Селянина Марина Александровна	ВКК	«Личностно-ориентированный подход в обучении физике»	Элективные курсы, дополнительные занятия
	Кравцова Инна Александровна	1КК	Интегрированное обучение (физика, математика)	Урочная деятельность, викторины, дополнительные занятия, печатные работы на сайтах сети Интернет
	Серова Татьяна Петровна	ВКК	«Индивидуальное обучение учащихся»	Открытый урок в рамках школьного семинара МО
Русский язык и литература	Савельева Елена Геннадьевна	ВКК	Технология учебных циклов	Выступления на МО учителей начальной школы. Урочная деятельность. Районный семинар учителей русского языка и литературы (апрель)
	Мискичева Анна Вадимовна	1КК	Проектная деятельность. ИКТ-технологии.	Создание банка учебных презентаций. Конкурс проектов. Районный семинар учителей русского языка и литературы (апрель)
	Рузайкина Екатерина Ивановна	1КК	Технология совершенствования общеучебных умений и навыков. Здоровьесберегающие и игровые технологии	Выступление НПК (март) «Проблемы и перспективы организации ППС на уровне муниципального образования в рамках 19 Международной образовательной выставки «УЧСИБ-2011» «Роль учителя-логопеда в организации сопровождения детей с ОВЗ» районная НПК «Предшкольная подготовка: состояние, проблемы, пути их решения» (апрель)

				«ППС детей на этапе подготовки к школьному обучению» Районный семинар учителей русского языка и литературы (апрель)
	Андреева Алла Васильевна	ВКК	Диалогическое обучение на уроках литературы	Выступление на заседании МО. Районный семинар учителей русского языка и литературы (апрель). Школьная, районная НПК. Размещение материалов в сети Интернет.
Иностранный язык (английский, немецкий)	Катынская Галина Ильинична	1КК	Проектная технология	Участие в районных конкурсах. Выступление на заседаниях МО.
	Васильева Антонида Александровна	1КК	Технология развивающего обучения	Участие в районных конкурсах. Выступление на заседаниях МО
	Гераскина Наталья Александровна	2КК	Технология развивающего обучения	Участие в районных конкурсах. Выступление на заседаниях МО
	Мальшенко Елена Игоревна	Молодой специалист	Технология развивающего обучения	Выступление на заседаниях школьного МО.
История, обществознание	Васильев Сергей Михайлович	1КК	Использование элементов коммуникативно-деятельностного подхода	в учебной деятельности; внеклассная работа (клуб «Эрудит») подготовка учащихся 10 кл. к олимпиаде по обществознанию
	Евдокимова Ольга Васильевна	2КК	Использование личностно-ориентированной педагогики (гуманизация обучения)	в учебной деятельности; внеклассная и внешкольная работа; выступление на МО; участие в работе центра продуктивного обучения (конкурсное движение).
Биология	Пронская Лидия Алексеевна	1КК	Технология коллективного взаимообучения	Урочная деятельность Внеурочная деятельность: семинары, НПК, КВН, конкурсы и др.
География	Филина Марина Петровна	Молодой специалист	Технология разноуровневого обучения	Урочная деятельность(дидактическая копилка), НПК, естественнонаучные чтения.
Химия	Гераскина Наталья	2КК	ИКТ-технологии при обучении химии	Урочная деятельность НПК, естественнонаучные

	Александровна			чтения, конкурсы
Технология, искусство	Золотов Александр Анатольевич		Проектная технология	Выступление на заседании МО.
	Лукьянова Ирина Николаевна	1КК	Проектная технология, элементы технологии мастерских, групповые технологии	1.Выступление на районном семинаре учителей технологии 2.Подготовка материалов в СМИ.
	Сидорова Наталья Владимировна	б\к	Технология сотрудничества	1.Выставки творческих работ. 2.Участие в конкурсах.
	Соколова Лариса Владимировна	ВКК	Технология сотрудничества, ассоциативно- рефлекторные и информационно- коммуникативные технологии	1.Выступление на заседании МО 2.Участие в конкурсах.
Физическая культура, ОБЖ	Спиридонов Александр Николаевич	1КК	Здоровьесберегающие технологии	Спортивно-оздоровительная работа в школе, районе, городе
	Зеленая Светлана Ивановна	1КК		Спортивно-оздоровительная работа в школе, районе, городе
	Золотов Александр Анатольевич	б\к		Выступление на заседании МО Мониторинг «ЗОЖ» (6-8 кл.)
Начальная школа	Ошитко Елена Александровна	2КК	Проектные технологии. Здоровьесберегающие технологии	Урочная и внеурочная деятельность. Участие в школьной, районной НПК
	Деревцова Алена Александровна	Молодой специалист	Проектная деятельность	Участие в школьной, районной НПК
	Воронова Анастасия Сергеевна	2КК	Проектная деятельность	Участие в школьной, районной НПК
	Воротникова Елена Рифовна	1КК	Проектные технологии.	Участие в школьной, районной НПК Опубликование материалов в СМИ. Урочная и внеурочная деятельность.
	Куркова Татьяна Алексеевна	1КК	Проектная деятельность	Урочная и внеурочная деятельность.

				Участие в школьной, районной НПК
	Ситникова Елена Валерьевна	2КК	Проектная деятельность	Урочная и внеурочная деятельность. Участие в школьной, районной НПК
	Маслова Ирина Васильевна	1КК	Проектная деятельность	Участие в школьной, районной НПК
	Рак Галина Владимировна	1КК	Проектные технологии в образовательном и воспитательном процессе. Здоровьесберегающие технологии	Участие в школьной, районной НПК. Внеклассные мероприятия различного уровня. Опубликование материалов в СМИ. Обобщение опыта на августовской конференции.