



## Положение о предпрофильном обучении и профильных классах

### 1. Общие положения

1.1. Предпрофильная подготовка обучающихся - это комплексная психолого-педагогическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе.

1.2. Предпрофильная подготовка организуется в девятом классе.

1.3. Профильные классы создаются на уровне среднего общего образования (10-11-е классы).

1.4. Классы с профильным обучением обеспечивают непрерывность среднего и высшего образования, дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляют раннюю профилизацию, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

1.5. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции профильного обучения старшей ступени общего образования, Устава школы.

### 2. Цель и задачи организации предпрофильной и профильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной и профильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы и средней школы в отношении выбора как профиля будущего обучения в 10-11-х классах, так и будущей профессии.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной и профильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в вузе.
- расширение возможностей социализации учащихся.

### 3. Структура, содержание и организация предпрофильной и профильной подготовки

3.1. Система предпрофильного и профильного обучения включает в себя введение за счёт школьного компонента курсов по выбору: предметно-ориентированных, межпредметных, информационно-ориентационных, психолого-педагогических.

3.2. Базовая модель предпрофильной подготовки:

Предпрофильная подготовка		102 часа (3 часа в неделю)
Курсы по выбору	68 часов	Предметно-ориентированные Межпредметные Ориентационные
Информационная работа Профконсультирование	34 часа	



3.3. Школа, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей, самостоятельно формирует профильные классы (группы).

3.4. Образовательный процесс в профильных классах (группах) носит личностно-деятельностную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности. Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами внеурочной, развивающей деятельности.

3.5. Профильное обучение организуется на основе учебного плана, сформированного с учетом двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базового и профильного), регионального базисного учебного плана, школьного компонента, индивидуальных учебных планов. Учебные планы утверждаются директором школы.

Рабочий учебный план должен удовлетворять следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;
- полнота представленных курсов;
- преемственность в обучении;
- отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;
- вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включённых в план.
- введение методов активного обучения на курсах по выбору;
- проведение эвристических проб для обучающихся, позволяющих им точнее определиться в выборе профиля;
- введение накопительной оценки учебных достижений в форме портфолио;
- обучение обучающихся в малых группах;
- введение новой системы распределения времени прохождения учебных курсов, в течение учебной недели, четверти, года, при которой допускается, что курс по выбору не обязательно изучается по одному часу в неделю;
- проведение рейтинговых соревнований, олимпиад, марафонов и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс портфолио;
- оценка результатов работы учителя и обучающихся по показателю правильности выбора профиля образования в 10-11-х классах.

3.6. Профильное обучение включает базовые общеобразовательные, профильные и элективные учебные предметы.

Программы элективных курсов могут разрабатываться и утверждаться педагогическим коллективом образовательной организации.

3.7. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным (ученик должен иметь возможность реального выбора). Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего анкетирования и опросов учащихся.

3.8. Курсы могут носить краткосрочный и чередующийся характер, представлять учебные модули (8 или 12 часов).

3.9. Курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.

3.10. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и соответствующим Положением.

3.11. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с Положением и государственной итоговой аттестации, нормативными актами органов управления образования.

#### **4. Порядок приема учащихся в классы с профильным обучением**

4.1. В классы с профильным обучением принимаются учащиеся, прошедшие конкурсный отбор, независимо от места жительства. Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются:



- выпускники 9-х классов наиболее успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования;
- победители по соответствующим профильным предметам городских, областных, Всероссийских олимпиад и конкурсов;
- обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (профильных предметов);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца.

4.2. Для организации приема в образовательной организации формируется приемная комиссия, которая устанавливает сроки и порядок приема. Условия конкурса должны обеспечивать зачисление наиболее способных и подготовленных к освоению образования повышенного уровня учеников:

4.3. При поступлении в классы с профильным обучением учащиеся, их родители (лица, их заменяющие) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательную деятельность в учреждении образования.

4.4. При зачислении в классы с профильным обучением обращается внимание на состояние здоровья ребенка отсутствие у него медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом.

4.5. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс выпускники 9-х классов или их родители (законные представители) представляют в общеобразовательную организацию заявление о приеме на имя директора школы, аттестат об основном общем образовании, комплект документов, представляющих совокупность индивидуальных учебных достижений.

4.6. На основании представленных документов приемная комиссия принимает решение о зачислении в профильный класс, что оформляется протоколом заседания комиссии. Время работы приемной комиссии устанавливает общеобразовательная организация.

4.7. Комплектование профильных классов завершается 1 июля. В исключительных случаях осуществляется дополнительный прием в период с 1 до 30 августа. Для осуществления дополнительного приема директору общеобразовательной организации разрешается иметь резерв в количестве 5 мест в каждом профильном классе.

4.8. Зачисление в профильный класс общеобразовательной организации оформляется приказом руководителя школы не позднее 30 августа на основании решения приемной комиссии и доводится до сведения заявителей.

4.9. За учащимися профильных классов сохраняется право перехода в универсальные (непрофильные) классы по заявлению родителей (законных представителей).

4.10. Обучающимся в профильных классах предоставляется право изменить профиль обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения;
- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- письменного ходатайства родителей (законных представителей).

## **5. Управление классами с профильным обучением**

5.1. Деятельность классов с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка общеобразовательной организации.

5.2. Педагогический коллектив для работы в классах с профильным обучением формируется из высококвалифицированных педагогов.

5.3. Организацию и анализ деятельности коллектива общеобразовательной организации по предпрофильной и профильной подготовке учащихся осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.