

**Отчет руководителя ШМО
Учителей начальной школы
за 2019-2020 (учебный год)
Воротникова Елена Рифовна**

Методическая тема МО учителей начальных классов:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Задачи:

1. осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
2. создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
3. повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
4. создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
5. проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
6. выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
7. создавать условия для самообразования педагогов;
8. продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
9. совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Кадровый состав:

Общее кол-во педагогов	ВКК		I КК		Соответствие		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%
11	3	28%	4	36%			4	36%

2. Учебно-методическая деятельность (перечислить мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня педагогов).

Форма	Дата. Место проведения.	Уровень	Тема	Количество человек
очная	Август 2019 г Новосибирский ППК	Городской	Инклюзивное образовательное пространство Новосибирской области: цели, задачи, предварительные итоги и перспективы развития.	2 человека
очная	26.09.2019 г	Городской (корпорация российский учебник)	Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения в начальной школе	4 человека
очная	29.08.2019 Комплекс Новосибирск Экспоцентр	Городской педагогический форум	«Проектируем будущее вместе»	1 человек
Очная	15.05. 2019 МАОУ СОШ № 212	Городской семинар – практикум для руководителей лагерей дневного пребывания	«Алгоритмы лета: дети и дорога»	1 человек

Очная	12.03.2020 МАУДО ДТД УМ «Юниор»	Городской	Городской практико-ориентированный семинар профессионального мастерства организаторов каникулярного отдыха детей школьного возраста г.Новосибирска «Алгоритмы лета	1 человек
Очная	06.11.2019 г.	Единый городской методический день для учителей начальных классов «Современная начальная школа: достижения, проблемы, перспективы»	«Создание эффективной системы работы с одаренными детьми – приоритетная задача модернизации образования»	1 человек

Повышение профессионального уровня членов МО (кафедры) через участие в профессиональных конкурсах.

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Воротникова Е.Р.	Конкурс лучших практик «Территория педагогического мастерства»	Городской	диплом
Приходько Г.М.	Конкурс лучших практик «Территория педагогического мастерства»	Городской	сертификат
Филиппова А.С.	. Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС	Всероссийское издание «Педразвитие»	1 место

	начального общего образования»		
--	--------------------------------	--	--

Организационно-методическая деятельность (подготовка и проведение мероприятий для обучающихся).

УКАЗАТЬ ССЫЛКИ НА ДОКУМЕНТЫ

Форма	Место проведения, целевая аудитория	Уровень	Цель	Выводы	Результат (на районе, городе и т.д.)

3. Распространение передового педагогического опыта: выступления (с указанием уровня – районные и выше), статьи, выставочная деятельность (УЧСИБ и др.).

Приходько Г. М.

Публикации на сайте ВИДЕОНЕТ
Игровая программа «Занимательный русский язык»
Конкурс по ПДД «дорожные знаки»
Урок по окружающему миру «Режим дня»
Урок по окружающему миру «Охрана воздуха»
Урок по математике «Группировка множителей»
Урок по математике «Нумерация. Разряды. Классы»
Урок по математике «Письменные приёмы вычислений»
Урок по математике «Умножение и деление на 1,0»
Урок по математике «Таблица умножения на 2,3»
Урок по математике «Решение задач разных видов»
Урок по математике «Задачи с двумя неизвестными»
Урок по математике «Изображение геометрических фигур»
Урок по математике «Сложение и вычитание числа 0»
Занимательная викторина «Считай, смекай, отгадывай»
Урок по русскому языку «Закрепление пройденного»

Программа курса «Развитие речи и культура общения» 1 класс
Программа курса «Развитие речи и культура общения» 2 класс
Программа курса «Развитие речи и культура общения» 3 класс
Программа курса «Развитие речи и культура общения» 4 класс
Семинар «Как самооценивание способствует повышению мотивации уч-ся»
Семинар «Как самооценивание по критериям способствует повышению мотивации уч-ся с учётом возрастных особенностей»
Семинар с коучинговым подходом «Lesson Study»
Семинар с коучинговым подходом «Критическое мышление»
Семинар с коучинговым подходом «Оценивание для обучения»
Семинар с коучинговым подходом «Самооценивание обучающихся»
Семинар-презентация для учителей «Режим дня»

Филиппова А.С.

Публикация в СМИ «Знанию» «Календарно-тематическое планирование по русскому языку 3 класс» (Свидетельство)

Публикация на сайте «Инфоурок» «Конспект урока по математике «Решение составных задач» (Свидетельство)

Участие в семинаре «Самостоятельная работа в начальной школе как средство формирования регулятивных УУД» - 2 часа

4. Работа с молодыми специалистами (стаж до 3-х лет)

ОУ	ФИО молодого специалиста	ФИО наставника в ОУ	Оказанная помощь (перечислить)	
			в ОУ	РМО

5. Сколько заседаний методического объединения проведено – 5 заседаний

Тематика заседаний.

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019 - 2020 учебный год.
2. Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста.
3. Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
4. Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.
5. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Насколько вопросы, вынесенные на заседания, позволили решать поставленные задачи.?

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находили отражение в педагогической деятельности педагогов, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность в соответствии стандарта «Педагог» по различным аспектам преподавания. На протяжении учебного года проводились взаимопосещение уроков, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей.

6. Проблемы, над которыми предстоит работать членам методического объединения в следующем учебном году.

7. Заключение. Выводы.

Положительные моменты в деятельности ШМО.

Каждый член МО в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения. Были заслушаны отчеты учителей по обобщению своего опыта

Недоработки.

Учителям МО следует активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Причины, вызвавшие их.

Предложения по устранению недостатков.

- Обратить особое внимание на методику работы с учащимися с низкой мотивацией учебной деятельности;
- Уделять больше внимания работе с одарёнными детьми.
- Планирование цикла открытых уроков по МО с учётом реальных возможностей по запланированным темам;
- В новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения МО, усилить их аналитический характер.
- Принимать активное участие в различных конкурсах.