



Моральный кодекс профессиональной этики педагогических работников

1. Общие положения

1. Данный Кодекс профессиональной этики педагогических работников «Средняя общеобразовательная школа № 151» (далее – Кодекс) – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в школе, улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри школы, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.
2. Кодекс профессиональной этики педагогических работников разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных законодательных актов Российской Федерации.
3. Данный Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения педагогов, следуя которым укрепится репутация школы, будет поддерживаться ее авторитет и продолжаться традиции школы.
4. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учеников, учителей, родителей.
5. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:
 - регулируют отношения между педагогами, учащимися и их родителями;
 - защищают их человеческую ценность и достоинство;
 - поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
 - способствуют культуре образовательного учреждения, основанной на доверии, ответственности и справедливости.

2. Цель Кодекса

- 2.1. Целью Кодекса является установление этических норм и обеспечение единых правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности.
- 2.2. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
- 2.3. Кодекс способствует дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в школе благоприятной, безопасной и комфортной обстановки.

3. Сфера регулирования

- 3.1. Кодекс распространяется на всех педагогов.
- 3.2. Руководитель ОУ, Педагогический Совет ОУ, администрация ОУ, педагоги и родители способствуют соблюдению этого Кодекса.

4. Основные нормы

- Профессиональная этика педагога требует чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

- Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию.
- Он занимается своим самообразованием, повышением квалификации и поиском эффективных методов работы.
- Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образования подрастающего поколения.
- Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие детей, оставленных под его присмотром.
- Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции.
- Своим поведением педагог поддерживает профессиональную честь и достоинство.
- Педагог передает молодому поколению общечеловеческие культурные ценности, принимает активное участие в процессе культурного развития учеников.
- В общении со своими учениками и во всех остальных случаях педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.
- Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих учениках.
- Педагог воспитывает учеников на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
- Стиль общения педагога с учениками строится на взаимном уважении.
- В первую очередь, педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к ученику позитивна, является стержнем профессиональной этики учителя и основой его саморазвития.
- Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания.
- Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных черт и взаимоотношений.
- При оценке поведения и достижений своих учеников педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
- Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам.
- Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.
- При оценке достижений учеников педагог стремится к объективности и справедливости. Недопустимо занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок учащихся во время письменных работ и контрольных проверок.
- Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения.
- Педагог соблюдает дискретность, ему запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему учеником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- Педагог соблюдает этику по защите персональных данных учащихся и родителей.
- Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих учеников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.
- Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников.
- Консультация родителей по проблемам воспитания детей – важнейшая часть деятельности педагога.
- Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу информацию.
- Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников.

- Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

5. Этические нормы поведения педагогических работников

5.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие качество образования, формы и методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития школьников и состояние их здоровья.

5.2. При выполнении своих обязанностей, учитель не должен забывать о том, что каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны, защиту чести и достоинства.

5.3. Педагогический работник не должен допускать:

- любого вида высказываний или действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

5.4. Внешний вид педагогического работника должен соответствовать общепринятому сдержанному и аккуратному деловому стилю.

5.5. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, они должны способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

6. Ответственность за нарушение положений Кодекса

6.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию конфликтов.

6.2. Соблюдение педагогическим работником положений данного Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального проступка, несовместимого с дальнейшим продолжением работы, а также при поощрении работников, добросовестно выполняющими трудовые обязанности.