



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №151

М.А.Селянина

08

2019 г

## АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **объект сферы образования населения**
- 1.2. Полный почтовый адрес объекта, **630129 г. Новосибирск ул. Курчатова, 13/1**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 3 этажа, **9039,4 кв.м.**
  - наличие прилегающего земельного участка - да, **21272 кв.м.**
- 1.4. Год постройки здания **1986 год**, последнего капитального ремонта – **не проводился**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - **ежегодно летний период**, капитального - **нет**

#### Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №151»**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **630129, г.Новосибирск, ул. Курчатова, 13/1** телефон **8 (383) 274-18-25**, e-mail: **S\_151@edu54.ru**
- Фактический адрес: **630129 г. Новосибирск ул. Курчатова, 13/1**
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) - **оперативное управление**
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) **муниципальная**
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) - **Департамент образования мэрии города Новосибирска**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **630099, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 34, тел. +7 (383) 2274500**

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) **образование**

2.2 Виды оказываемых услуг: **образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте, на дому, дистанционно**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития **все категории**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **количество обслуживаемых в день 732 человека**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребёнка-инвалида (да, нет) **да**

### **3. Состояние доступности объекта**

#### **3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Остановка **Торговый центр** (ул. Рассветная). Проезд автобусами: **13, 34, 39, 64, 28, 97**. Маршрутное такси: **9, 51, 33, 34, 19**.

Расстояние до объекта от остановки транспорта **300 м**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - **нет**

#### **3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта **300 метров**

3.2.2. Время движения (пешком) **3 минуты**

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - **да**

3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией таймером; нет**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: **акустическая, тактильная, визуальная; нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет**

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений-универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность).

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О, Г, У), ДУ (К, С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, У), ДЧ-И (К, С, Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (К, О, У), ДУ (С, Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г, У), ДУ (К, С,)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У), ДЧ-И (Г), ВНД (С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (О, Г, У), ДУ (К, С,)

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5 ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: объект признан доступным избирательно для отдельных категорий инвалидов.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха рекомендуется обеспечить размещение указателя направления движения ко входу в здание, оснащение путей движения, в том числе путей эвакуации, санитарно-гигиенических помещений световыми оповещателями.

Наличие информации на всех зонах, в том числе использование пиктограмм и размещения обозначений, в том числе текстовых, изложенных ясным, конкретным языком обеспечит полную доступность для инвалидов **с умственными нарушениями**.

Доступность объекта для инвалидов **с нарушениями зрения** может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность, кроме этого необходимо установить рельефную (тактильную) полосу перед и в завершении лестничного марша прилегающей территории, установить на неё поручни, нанести яркую контрастную маркировку первой и последней ступени, оснастить табличками с информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом входа здания, зон обслуживания, установить мнемосхему (тактильный план здания) в вестибюле, звуковой маяк на входе.

Объект условно доступен для инвалидов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата**, в том числе для людей, передвигающихся на инвалидных колясках. Для указанной категории инвалидов можно добиться полной доступности объекта при условии ситуационной помощи персонала и поэтапных ремонтных работ: установка пандуса, поручней; обустройство санитарно-гигиенического помещения.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт покрытия
2	Вход (входы) в здание	Оборудование пандуса
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Организационные мероприятия
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Организационные мероприятия
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, приобретение оборудования
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Приобретение оборудования
7.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: планирование работ в соответствии с графиком бюджетного финансирования

в рамках исполнения \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **полная доступность для инвалидов с нарушением слуха, умственного развития, опорно-двигательного аппарата, частичная доступность для инвалидов с нарушением зрения и передвигающихся на колясках.**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

---

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование Учредителя – Департамента образования мэрии города Новосибирска

---

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

---

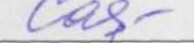
*(наименование сайта, портала)*

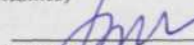
## 5. Особые отметки


Приложения:

1. Анкета обследования помещений МБОУ СОШ №151 в отношении его доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения от «29» 08 2019г.

Руководитель рабочей группы: Директор МБУСОШ №151 Селянина М.А.   
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Члены рабочей группы: Заместитель директора по АХЧ Савлукова И.В.   
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Социальный педагог школы Рейнгардт Д.В.   
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Специалист по охране труда Никитина А.А.   
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)